

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.11 Социология семьи»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от " 12 " января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

М.Х.Хаджаров

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

М.С.Перминова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

М.С. Рабданов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

В.С. Абасов

№ регистрации 31060

© Перминова М.С., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о семье как активном агенте социальных изменений;
- обозначение положения семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей;
- выявление социально-значимых проявлений жизненного цикла семьи и внутрисемейных взаимодействий;
- рассмотрение основных теоретических и методологических подходов к исследованию семьи.

Задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями и категориями социологии семьи и брака
- сформировать у студентов целостное представление о динамике развития семьи как социального института и как малой группы;
- изучить типологию и функции семьи;
- рассмотреть социальные проблемы семейной политики;
- продемонстрировать различные направления эмпирического изучения феномена семьи, привлекая российский и зарубежный опыт фамилистики;
- сформировать у студентов умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о брачно-семейных отношениях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.В.ОД.1 Социологические проблемы изучения общественного мнения*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.2.2 Социология духовной жизни и личности, Б.1.В.ДВ.6.1 Социология идеологии и воспитания, Б.1.В.ДВ.6.2 Гендерная социология, Б.1.В.ДВ.7.1 Демография, Б.1.В.ДВ.11.1 Социология интервью*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук; современные тенденции функционирования семьи. Уметь: использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук в исследовании института семьи; различать теоретические подходы к феномену семьи. Владеть: навыками применения теорий и методов гуманитарных и социально-экономических наук для анализа социального института семьи; социологическим мышлением при анализе научных разработок в области социологии семьи.	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Знать:	ПК-2 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
основные правила написания профессиональной документации и научных отчетов. Уметь: самостоятельно подготавливать, составлять и оформлять результаты социологических исследований в области социологии семьи; соотносить теоретический и эмпирический материал на предмет его системности и полноты изложения с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: навыками работы с информацией из различных источников по проблемам семьи; навыками представления данных социологических исследований семьи в разных формах.	участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	98,75	98,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология семьи и брака как научная отрасль	14	2	-	-	12
2	Исторический и исследовательский контексты изучения семьи и брака	16	4	2	-	10
3	Структура и функции семьи	14	4	2	-	8
4	Виды семейного поведения	14	2	2	-	10
5	Семейные ценности	14	2	2	-	10
6	Семейное единство, стабильность семейных отношений	14	4	2	-	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Семья как элемент гендерных отношений	14	2	-	-	12
8	Семья и семейная политика	14	4	2	-	8
9	Процессы трансформации современной семьи в России	14	4	2	-	8
10	Методологические аспекты изучения семьи и брака	16	2	-	-	14
	Итого:	144	30	14		100
	Всего:	144	30	14		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социология семьи и брака как научная отрасль.

Социология семьи в ряду социологических дисциплин, ее связь с демографией, социальной психологией и др. дисциплинами. Предмет социологии семьи, различие макро- и микро-объектов исследования как основа разделения макросоциологии и микросоциологии семьи. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Семья в социологической сети координат: социальной структуры – межличностной динамики – межпоколенной социокультурной преемственности.

№ 2 Исторический и исследовательский контексты изучения семьи и брака.

Становление теории семейных изменений. Эволюционный подход и парадигмы устойчивости, приспособляемости семьи к любым изменениям общества. Функциональные теории семьи как социального института. Прикладные исследования семьи. Классификация теоретических подходов к семье. Макроуровень анализа семьи как социального института: позитивистские концепции семьи (О.Конт, Г.Спенсер), структурный функционализм (Э.Дюргейм, Т.Парсонс, У.Гуд, Р.Бейлс), марксизм, феминизм, теория конфликта (К.Маркс, Ф.Энгельс, Г.Маркузе, Л.Альтюссер, Б.Фридан, К.Миллетт). Микроуровень анализа семьи: символический интеракционизм (Г.Блумер, Дж.Мид, У.Томас, Ч.Кули), феноменология и драматургический анализ И. Гофмана, этнометодология и конструирование пола в повседневности (Г.Гарфинкель). Инвариантные с точки зрения микро и макро анализа подходы к изучению семьи: психоанализ, психодрама и социометрия (З.Фрейд, К.Юнг, К.Хорни, Э. Берн, А. Шютценбергер, Я.Морено).

№ 3 Структура и функции семьи.

Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Типология семьи, брака, родительства. Виды расширенной семьи. Разновидности нуклеарной семьи. Комплектность внутрисемейных ролей. Детность семьи. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений. Понятия значимых семейных событий. Критерии классификации семейных событий от момента становления до распада семейной ценности. События, изменяющие структуру семьи. Родительство как главный критерий семейного цикла, стадии семейного цикла, фазы продолжительности брака, возрастные этапы. Типы неполноты семейного цикла (депривация и её виды, разделение и разновидности его).

№ 4. Виды семейного поведения.

Брачное или супружеское поведение (материальное, конъюгальное). Типология ситуаций, относящихся к удовлетворению потребности в браке и семье. Социально-демографические предпосылки заключения брака. Потенциал брачности по соотношению полов и возраста. Социокультурные, межличностные и индивидуальные ситуации брачного рынка. Характеристика потребности в браке как системы установок на состояние в браке и на брачного партнера. Стереотипы успешного брака и супружеских ролей. Определение ситуаций брачного выбора, мотивы брака. Брачный договор.

№ 5. Семейные ценности.

Ценности как предмет изучения социологии. История становления аксиологии. Ценности семейного образа жизни. Принцип первичности межличностных отношений в семье: интимность, близость, спонтанность. Семейственность, фамелизм как отличительная черта семейной

сплоченности. Фамилизм и эгоцентризм, семейный коллективизм и индивидуализм. Фамилизм как средство ограничения индивидуализма. Семейный конформизм (свое-чужое). Семейные и внесемейные ценностные ориентации как критерии определения ситуаций и принятия семейных решений, редукция семьи к супружеству и интересов семьи к индивидуальным. Ценности супружеской семьи: адаптационный синдром, интимность, автономия.

№ 6. Семейное единство, стабильность семейных отношений.

Различие социологического и психологического подходов к изучению семьи как малой группы. Семья как разновидность малой группы, специфика семьи как социально-психологической целостности (родителей-детей, супругов, родственников). Межличностные роли в семье. Факторы сплоченности и конфликтности, устойчивости семьи и брака. Типология семейных конфликтов. Позитивный и негативный семейный климат. Психология развода. Методы измерения межличностных отношений в семье, совместимости, эмпатии, **стереотипизации, проекции.**

№ 7. Семья как элемент гендерных отношений.

Многообразие взглядов на проблему отношений между полами. Влияние культуры на отношения между полами. Социологические аспекты взаимоотношений между полами. Краткая история феминистского движения в мире. Гендерный феминизм и семья.

№ 8. Семья и семейная политика.

Соотношение социальной, семейной и демографической политики. Различие в трактовках семейной политики в кризисной и прогрессистской парадигме, интерпретация социального воздействия как вмешательства в семью, сведение семейной политики к социальной защите отдельных семей. Семейная политика укрепления социального института семьи, полной семьи с несколькими детьми. Семейная политика и социальная поддержка семьи как малой группы. Цели семейной политики. Семейная политика и фамилистический менеджмент во всех сферах жизни деятельности. Усиление ценностных ориентаций на семейный образ жизни. Внедрение нового имиджа семьи и родительства в системы маркетинговых коммуникаций.

№ 9. Процессы трансформации современной семьи в России.

Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис, крах и дезорганизация семьи. Глобальный кризис семейного образа жизни. Проблемы многоразводной и малодетной семьи, кризис социализации детей, социальная патология подрастающих поколений в контексте кризиса семьи. Модернизация семьи и прокреационный потенциал семьи. Этапы и сферы модернизации семьи. Особенности супружеской семьи. Имидж семьи и брака в рекламе и маркетинговых коммуникациях, в средствах массовой информации.

№ 10. Методологические аспекты изучения семьи и брака.

Системный подход к исследованию семьи. Процедуры социологического исследования по уменьшению деформации данных. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении и контент-анализе. Специфика использования опросных методов в социологии семьи. Типы, тактики и процедуры качественного исследования семьи. Методы опроса пар и семей в выборочных “полевых” исследованиях.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Исторический и исследовательский контексты изучения семьи и брака	2
2	3	Структура и функции семьи	2
3	4	Виды семейного поведения	2
4	5	Семейные ценности	2
5	6	Семейное единство, стабильность семейных отношений	2
6	8	Семья и семейная политика	2
7	9	Процессы трансформации современной семьи в России	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Черняк, Е.М. Семейное воспитание: учебник / Е.М. Черняк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 288 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532>.

Жданова, С.Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 258 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647>.

Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 637 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/205035>.

Агапов, Е.П. Социокультурные модели семейных отношений : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 93 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008>.

5.2 Дополнительная литература

Зуйкова, Е.М. Феминизм и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 307 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>.

Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: Учебное пособие / Козырев Г.И. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517467>.

Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие / Т.К. Ким. – Москва: Прометей, 2013. – 166 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541>.

Логанова, Л.Ю. Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей): учебное пособие / Л.Ю. Логанова. – Кемерово: КеМГУКИ, 2007. – 196 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227738>.

Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 292 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>.

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017.
4. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;

7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.