

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.20 Этносоциология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 8 от " 15 " декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

М.Х.Хаджаров

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

М.С.Перминова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

М.Х.Хаджаров

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 30521

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания и представления об основных понятиях этнической социологии, а также об основных научных школах и методологических основаниях этносоциологии;
- рассмотреть сущность и специфику этнических образований, тенденцию их эволюции, место и роль в структуре общества,
- способствовать приобретению навыков использования этносоциологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Задачи:

- овладение теоретико-методологическими основами этносоциологии;
- расширение и углубление знаний студентов об этнонациональной проблематике;
- приобретение представления и понимания феномена этничности и ее влияния на поведение человека;
- изучение этнонациональных процессов в Российской Федерации;
- формирование целостного междисциплинарного представления о значении этнонационального фактора в обществе и его влиянии на проблемы единства и целостности страны;
- развитие у студентов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.17 Социология религии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Социология религии, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.В.ДВ.7.1 Демография*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основные понятия этносоциологии; принципы расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности; основные особенности этнической картины мира. <u>Уметь:</u> выстраивать эффективные коммуникации и поддерживать благоприятный социально-психологический климат в команде;; проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность. <u>Владеть:</u> навыками эффективного взаимодействия в процессе межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям других расовых, национальных, этнических, религиозных групп.	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<u>Знать:</u> основные понятия этносоциологии; теоретические подходы к изучению этнических процессов; специфику этнических процессов в исторической ретроспективе и ее современное состояние; основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для изучения этнических	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
процессов в современном мире. Уметь: анализировать этнические процессы; применять полученные знания для понимания сущности этнических процессов и их регулирования в современном мире. Владеть: навыками применения теорий и методов гуманитарных и социально-экономических наук для анализа этнических процессов; при решении профессиональных задач навыками социологического анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации этнических процессов.	экономических наук при решении профессиональных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	34,25	34,25	68,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	37,75	37,75	75,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этносоциология как научная дисциплина	12	2	2	-	8
2	Этничность в современном мире	14	4	2	-	8
3	Методологические подходы в исследовании этноса	14	4	4	-	6
4	Этничность, национализм, интернационализация	16	4	4	-	8
5	Проблемы этнокультурного развития общества	16	4	4	-	8
	Итого:	72	18	16	-	38

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Социально-психологические проблемы этничности	18	4	4	-	10
7	Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности	14	4	2	-	8
8	Этносоциология семейно-брачных отношений	16	4	4	-	8
9	Межэтнические отношения и конфликты	14	4	4	-	6
10	Современное полиэтническое государство	10	2	2	-	6
	Итого:	72	18	16	-	38
	Всего:	144	36	32	-	76

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Этносоциология как научная дисциплина.

Становление этносоциологии как научной дисциплины. Место этносоциологии в структуре социологического знания. Предмет и объект этнической социологии. Методы этносоциологии. Соотношение этносоциологии, этнографии, этнологии, социальной антропологии, этнопсихологии. Теория и практика этносоциологических исследований: Ю.В. Арутюнян, В.И. Бойко, Л.М. Дробужева, Ю.В. Попков, З.В. Сикевиц, А.А. Сусоколов, Н.Г. Скворцов, В. Старовойтова, В.А. Тишков и др. Трансформация предметной области этнической социологии в 1980-90 гг. XX века.

№ 2. Этничность в современном мире.

Актуальность этнической проблематики. Причины и факторы роста значимости этнического феномена в современную эпоху. Этническая картина мира как отражение социальной реальности. Классификация этносов. Этническая структура мирового сообщества. Этнос: историко-этнографическая и этносоциологическая трактовка термина. Субэтнос: типы субэтнических общностей. Метаэтническая общность: этнологическая и социологическая характеристика.

№ 3. Методологические подходы в исследовании этноса.

Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в исследовании этноса. Материалистическая и психологическая теории этноса. Концепция нациестроительства. Релятивистская концепция. Необходимость интегрального подхода в изучении этноса. Основные предпосылки и теоретические основания формирования теории этноса Ю.В. Бромлея: от этнической к этносоциальной парадигме изучения социальных явлений. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева: этническая общность и общество.

№ 4. Этничность, национализм, интернационализация.

Этничность и техникоэкономический прогресс. Этничность и национализм. Интерпретация национализма в отечественной и зарубежной литературе. Типы и источники национализма. Редукционистский и диалектический подходы в понимании интернационализации. Интернационализация как рефлексивное взаимодействие национальных общностей. Интернационализация и глобализация.

№ 5. Проблемы этнокультурного развития общества.

Этнокультурное разнообразие и процесс глобализации. Культурные границы и взаимодействие культур. Проблема диалога культур. Мультикультурализм и нация. Идентичность в сложных этнокультурных сообществах. Теоретические и прикладные проблемы межэтнической, межкультурной, межконфессиональной толерантности. Язык и этничность.

№ 6. Социально-психологические проблемы этничности.

Этнос как психологическая общность. Этническая идентичность и национальное самосознание. Национальный характер. Этническое сознание и этническое самосознание. Особенности формирования и структура этнического самосознания. Идеологический и социально-

психологический уровень этнического самосознания. Этнические стереотипы: автостереотипы и гетеростереотипы.

№ 7. Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности.

Этнокультурные аспекты изменения социальной структуры. Этническая принадлежность и социальный статус. Этническая стратификация. Социальная мобильность народов и ее влияние на социальную структуру и межнациональные отношения. Этносоциология миграций. Процесс аккультурации, стратегии аккультурации.

№ 8. Этносоциология семейно-брачных отношений.

Показатели социальнодемографического развития этносов и половозрастная структура. Проблема депопуляции в современной России. Межэтнические браки. Проблема этнической эндогамии. Межпоколенная трансляция этнокультурных ценностей.

№ 9. Межэтнические отношения и конфликты.

Межэтнические взаимодействия и межэтнические отношения. Институциональный, межгрупповой и межличностный уровни межэтнических отношений. Исторические, политические, социально-структурные, культурные и социально-психологические факторы межэтнических отношений. Причины, типология и динамика межэтнических конфликтов. Проблема толерантности в межэтнических отношениях.

№ 10. Современное полиэтничное государство.

Проблемы обеспечения целостности современных полиэтничных государств. Типы полиэтничных государств. Государственная национальная политика в СССР и России. Национально-культурная автономия в России. Процесс регионализации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этносоциология как научная дисциплина	2
2	2	Этничность в современном мире	2
3	3	Методологические подходы в исследовании этноса	4
4	4	Этничность, национализм, интернационализация	4
5	5	Проблемы этнокультурного развития общества	4
6	6	Социально-психологические проблемы этничности	4
7	7	Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности	2
8	8	Этносоциология семейно-брачных отношений	4
9	9	Межэтнические отношения и конфликты	4
10	10	Современное полиэтничное государство	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>.

Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни / Мнацаканян М.О. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/872164>.

Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.

5.2 Дополнительная литература

Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России : этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014291>.

Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2016. - 545 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>.

Степанов, В.В. Социальные факторы этнической нетерпимости: итоги междисциплинарного исследования / В.В. Степанов, В.А. Тишков. - Москва : Издательство ИЭА РАН, 2014. - 364 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468796>.

Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т. Ванханен ; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцев. - Москва : Кучково поле, 2014. - 288 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493>.

Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>.

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
2. Высшее образование в России: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
3. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.