

20.03.16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.18 Социология культуры»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.18 Социология культуры» /сост.  
З.Ю. Переселкова - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

© Переселкова З.Ю., 2014  
© ОГУ, 2014

## Содержание

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                 | 4   |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                            | 4   |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине                                                                                   | 5   |
| 4 Структура и содержание дисциплины                                                                                                 | 6   |
| 4.1 Структура дисциплины                                                                                                            | 6   |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины                                                                                                  | 7   |
| 4.3 Практические занятия (семинары)                                                                                                 | 8   |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                                        | 9   |
| 5.1 Основная литература                                                                                                             | 9   |
| 5.2 Дополнительная литература                                                                                                       | 9   |
| 5.3 Периодические издания                                                                                                           | 9   |
| 5.4 Интернет-ресурсы                                                                                                                | 10  |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 10  |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                    | 10. |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины                                                                                      | 11  |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины                                                                               |     |
| Приложения:                                                                                                                         |     |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                            |     |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                        |     |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о компонентах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных ценностей, норм, знаний, о механизмах передачи их в качестве духовного опыта;
- обобщение знаний о человеке в культуре, полученных студентами в ходе изучения различных дисциплин гуманитарного цикла;
- анализ сути культуры, ее места и роли в жизни человека и общества;
- рассмотрение духовной ситуации в современном российском обществе и процессах, присущих российскому обществу

**Задачи:**

- сформировать у студентов установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыки использования соответствующей методологии для объяснения различных феноменов повседневной жизни;
- способствовать подготовке специалистов, владеющих знаниями и навыками в области социологии культуры;
- сформировать у студентов желание самостоятельно изучать предмет, а также участвовать в различных областях духовного творчества

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                             | Компетенции                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>Основы литературной и деловой письменной и устной речи<br><b>Уметь:</b><br>грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранных языках<br><b>Владеть:</b><br>Навыками публичной и научной речи для межличностного и межкультурного взаимодействия                                | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| <b>Знать:</b><br>законы и закономерности социальных групп и организаций.<br><b>Уметь:</b><br>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br><b>Владеть:</b><br>навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе. | ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                   |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-7 способностью к                                                                                                                                            |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                              | Компетенции                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы теории самоорганизации и синергетики.<br><b>Уметь:</b><br>самоорганизовываться и самообразовываться.<br><b>Владеть:</b><br>достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.                                                    | самоорганизации и самообразованию                                                                                                    |
| <b>Знать:</b><br>Принципы и методы организации и управления малыми коллективами<br><b>Уметь:</b><br>Осуществлять поиск оптимальных решений в нестандартных ситуациях<br><b>Владеть:</b><br>Навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях | ПК-6 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>законы и закономерности социальных групп и организаций.<br><b>Уметь:</b><br>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br><b>Владеть:</b><br>навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.                                                                                                                                                                                                                                      | ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b><br>основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.<br><b>Уметь:</b><br>самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.<br><b>Владеть:</b><br>навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии. | ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| <b>Знать:</b><br>фундаментальные категория и понятия социологии и базовые социологические знания.<br><b>Уметь:</b><br>применять полученные знания в научных и научно-прикладных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции                                                                |
| исследованиях.<br><b>Владеть:</b><br>навыками аналитической и консалтинговой деятельности.    | научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>44,25</b>                      | <b>44,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                | 30           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14                                | 14           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к коллоквиумам;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) | <b>99,75</b>                      | <b>99,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>диф. зач.</b>                  |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                               | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                     | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Место социологии культуры в системе социальных и гуманитарных наук. |                  | 2                 | -  |    | 8              |
| 2         | Социологические концепции культуры                                  |                  | 4                 | 2  |    | 12             |
| 3         | Социальная морфология культуры                                      |                  | 4                 | 2  |    | 10             |
| 4         | Социокультурная стратификация общества                              |                  | 2                 | 2  |    | 10             |
| 5         | Социальная типология культуры                                       |                  | 4                 | 2  |    | 14             |
| 6         | Социокультурные функции и институты                                 |                  | 4                 | 2  |    | 14             |

| №<br>раздела | Наименование разделов                 | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|---------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 7            | Социокультурная детерминация личности |                  | 4                    | 2  |    | 16                |
| 8            | Социодинамика культуры                |                  | 6                    | 2  |    | 16                |
|              | Итого:                                | 144              | 30                   | 14 |    | 100               |
|              | Всего:                                | 144              | 30                   | 14 |    | 100               |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Место социологии культуры в системе социальных и гуманитарных наук.

Социология культуры как социологическая и культурологическая дисциплина. Отличие социологии культуры от других дисциплин культурологического и социологического циклов. Общая социология и социология культуры. Социум и культура в их диалектической взаимосвязи и взаимопереходе (мир социокультурных явлений) как предметная область социологии культуры.

### 2. Социологические концепции культуры.

Многообразие социальных и социологических концепций культуры как отражение многомерности и многозначности феноменов культуры в общественно-историческом контексте. Множественность критериев оценки и социального измерения явлений и процессов в культуре. Проблема культуры в творчестве Г. Зиммеля, М. Вебера и К. Манхейма.

### 3. Социальная морфология культуры.

Морфология культуры с социологической точки зрения. Природа - социум - культура. Естественное и искусственное в культуре. Социокультурная картина мира. Типы социокультурной регуляции (исторические, национальные, региональные, сословно-классовые, возрастные и т. п.).

### 4. Социокультурная стратификация общества.

Горизонтальный и вертикальный срезы культуры. Культурные страты и социокультурная стратификация. Дифференциация систем ценностей и социокультурных стандартов, ролей, общественных поощрений и порицаний деятельности в зрелом, хорошо структурированном обществе и в обществе аморфном, аструктурном или деструктурированном. Культура и социальное неравенство. Проблема культурного единства общества.

### 5. Социальная типология культуры.

Многообразие типологий культур: историческая, территориальная, природно-хозяйственная, этнологическая, национально-лингвистическая, социально-классовая, функциональная, ценностно-ориентационная и др. Методологические подходы к изучению исторических общностей: формационный, цивилизационный, социокультурный, культурно-исторический. Типология культуры П.А. Сорокина. Типология культур Л.Г. Ионина.

### 6. Социокультурные функции и институты.

Полифункциональность культуры относительно общества и человека. Основные социальные функции культуры. Политическое нормирование культуры как форма насилия над ее естественно-историческим развитием. Культурные санкции против нарушения социокультурных норм. Соотношение культуры и идеологии, культуры и политики в различных обществах, в разные исторические периоды.

### 7. Социокультурная детерминация личности.

Человек как продукт культуры. Проблема социокультурной адекватности личности в группе и обществе; культурная компетентность и отчужденность. Личностная и групповая интерпретация ценностей, норм и значений, традиций и инноваций. Различные степени интеграции личности в социокультурные системы. Личность и культурное творчество. Творчество индивидуальное и коллективное (в том числе массовое, народное).

**8. Социодинамика культуры.** Культурная статика и культурная динамика. Относительность культурной неподвижности. Типология культуuroобразующих процессов: имманентных и детерминированных. Социодинамика как совокупность процессов, развертывающихся на условной границе между культурой и социумом. Культурные аспекты модернизации и глобализации.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Основные концепции социологии культуры                                                                        | 2            |
| 2         | 3         | Морфология и типология культуры. Культура: слово, понятие, проблема. Происхождение и смысл термина "культура" | 2            |
| 3         | 4         | Социокультурная стратификация общества                                                                        | 2            |
| 4         | 5         | Многообразие типологий культур                                                                                | 2            |
| 5         | 6         | Основные социальные функции культуры                                                                          | 2            |
| 6         | 7         | Культура и личность. Место личности в системе духовной регуляции общества.                                    | 2            |
| 7         | 8         | Социодинамика культуры                                                                                        | 2            |
|           |           | Итого:                                                                                                        | 14           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396670>
2. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402562>
3. Копцева, Н.П. Теория культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Копцева, К.В. Резникова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 152 с. - ISBN 978-5-7638-2950-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511501>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.)/ А.Н. Садовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966>
2. Дугин А.Г. Русский Логос - русский Хаос. Социология русского общества [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36777>
3. Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры[Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — М.: Флинта, 2012. — 463 с. - ISBN 978-5-89349-704-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457175>

4. Копцева, Н.П. Теория культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Копцева, К.В. Резникова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 152 с. - ISBN 978-5-7638-2950-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511501>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы философии
2. Общественные науки и современность
3. Полис
4. Социальный мир
5. Социально-гуманитарные знания
6. Социологические исследования
7. Социологический журнал

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. [socinf.com/biblioteka](http://socinf.com/biblioteka)
5. [www.sociology.ru/forum](http://www.sociology.ru/forum)
6. [www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru)
7. [ecsoc.hse.ru](http://ecsoc.hse.ru)
8. [sociologia.ucoz.ru](http://sociologia.ucoz.ru)
9. [ecsoc.ru](http://ecsoc.ru)
10. [forsociologists.narod.ru](http://forsociologists.narod.ru)
11. [sotsiologia.ru](http://sotsiologia.ru)
12. [sociolog.net](http://sociolog.net)

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

5.5.1 Операционная система Microsoft Windows.

5.5.2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.18 Социология культуры

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "10" декабря 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

Хаджаров М.Х.

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст.преподаватель

кафедры философии науки и социологии

должность

подпись

Переселкова З.Ю.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Истомина Т.В.

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Дырдина Е.В.

расшифровка подписи