

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра таможенного дела

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«С.2.Б.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид \_\_\_\_\_ производственная практика  
учебная, производственная

Тип \_\_\_\_\_ научно-исследовательская работа

Способ проведения \_\_\_\_\_ стационарная, выездная  
стационарная практика, выездная практика

Форма \_\_\_\_\_ дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело  
(код и наименование специальности)

Таможенные платежи и валютный контроль  
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения


Очная

Год набора 2019

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра таможенного дела  
наименование кафедры

протокол № 8 от "18" 02 2019 г.


Заведующий кафедрой  
Кафедра таможенного дела  
наименование кафедры  В.В. Боброва  
подпись расшифровка подписи

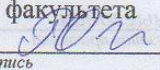
Исполнители:  
профессор  
должность  В.В. Боброва  
подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности  
38.05.02 Таможенное дело  
код наименование  В.В. Боброва  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
 Н.Н. Грицай  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  
 Ю.В. Рожкова  
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Боброва В.В., 2019

© ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

- формирование у обучающихся системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы;
- освоение основных положений о методах и методиках научного исследования;
- приобретение представления об особенностях научной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела;
- приобретение основных навыков в проведении научных исследований в области таможенного дела;
- привитие навыков в проведении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Дисциплина позволяет составить общее представление о научной деятельности в России и проводимой в сфере осуществления таможенного дела, сформировать убеждение о необходимости проведения научно-исследовательской деятельности в таможенной сфере.

### Задачи:

- знакомство с основами организации и управления научной деятельностью;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы и таможенного института;
- овладение методиками научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами, развитие навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.
- овладение навыками и приёмами анализа осуществления таможенной деятельности в Российской Федерации и таможенном союзе;
- создание научной базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла таможенного дела.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Пререквизиты практики: *С.1.Б.1 Философия, С.1.Б.13 Концепции современного естествознания, С.1.Б.14 Основы системного анализа, С.1.Б.15.1 Статистика, С.1.Б.15.2 Таможенная статистика, С.1.Б.19 Основы научных исследований, С.1.Б.35 Экономика таможенного дела, С.1.В.ОД.2 Использование программ демонстративной графики, С.2.Б.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Постреквизиты практики: С.1.Б.30 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, С.1.Б.31 Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, С.2.Б.П.3 Преддипломная практика

### 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b>                      - основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели;                      - принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; основные принципы организации научной работы.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>                      - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;                      - понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию;                      - профессионально составлять и оформлять научную документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом потенциальной аудитории.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>                      - методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.</p>	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>                      - общенаучные методы проведения современного научного исследования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>                      - находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>                      - основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития, повышения своего мастерства выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; навыками проблемного анализа в сфере таможенного дела.</p>	<p>ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>                      – современные методы организации научно-исследовательской работы;                      - перспективные направления научно-исследовательской работы в таможенном деле;                      - технологии поиска, обработки и оценки информации, содержащей сведения об исследованности проблемы.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>                      – самостоятельно планировать этапы научно-исследовательской работы;                      - разрабатывать план научной работы в соответствии с индивидуальным занятием;                      - использовать источники нормативной, экономической и управленческой информации при решении задач, связанных с выполнением задания по научно-исследовательской работе.</p>	<p>ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана, предусматривающего выполнение программы практики применительно к специфике выбранной сферы деятельности;</li> <li>- осуществления поиска информации по полученному заданию;</li> <li>- сбора и анализа данных, относящихся к теме исследования;</li> <li>- проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанным планом.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур;</li> <li>- классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности;</li> <li>- показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе анализа деятельности выбранных объектов исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;</li> <li>- обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности.</li> </ul>	<p>ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и средства получения, хранения, обработки информации;</li> <li>- современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности;</li> <li>- действующие справочно-правовые системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться автоматизированными программными средствами;</li> <li>- использовать современные, информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации;</li> <li>- работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях;</li> <li>- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- обоснования выбора компьютерных сетей, программно-информационных и справочно-правовых систем для целей исследования.</li> </ul>	<p>ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные, научно-исследовательские и научно-</li> </ul>	<p>ОПК-6 способностью на научной основе организовать</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>производственные технологии, используемые в целях научно-исследовательской деятельности и ее оценки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять индивидуальный план и программу научных исследований;</li> <li>-самостоятельно проводить научные исследования по выбранной тематике;</li> <li>-самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбора объекта и предмета научно-исследовательской работы;</li> <li>- составления индивидуального плана проведения исследования;</li> <li>- обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.</li> </ul>	<p>свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники статистической информации о состоянии и перспективах развития таможенных органов РФ;</li> <li>- общие принципы сбора, обработки и представления статистической информации о внешнеторговой деятельности на территории РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии сбора и обработки статистических данных о деятельности таможенных органов для обеспечения информацией государственных органов, организаций и отдельных граждан;</li> <li>- использовать статистические данные таможенного характера для информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</li> </ul>	<p>ПК-39 способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления научных исследований в таможенной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</li> </ul>	<p>ПК-40 способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</li> </ul>	<p>ПК-41 способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

#### **1 Организационно-подготовительный этап:**

Подготовительный этап направлен на ориентацию студентов в проблемном поле исследований.

Выбор направления и темы научного исследования (написание статьи или теоретического раздела ВКР). Обоснование причин темы исследования. Предварительное ознакомление с современной монографической литературой, научными статьями, магистерскими и кандидатскими диссертациями по направлению исследования. Изучение и критический анализ основных теоретических результатов ранее проведенных исследований, оценка степени изученности проблемы. Поиск дискуссионных (проблемных) вопросов, изучение мнений, гипотез ученых и практиков в области таможенного дела. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач исследования. Разработка плана исследования. Исследование на подготовительном этапе осуществляется на выпускающей кафедре таможенного дела под руководством руководителя практики. Результатом научно-исследовательской работы на данном этапе является примерная тема и план ВКР, или тема научной статьи.

#### **2 Информационно-аналитический этап**

Данный этап направлен на проведение теоретических и эмпирических исследований.

Дополнение библиографического списка литературы новыми публикациями, статистическими данными, нормативно-правовыми документами. Изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования. Уточнение сущности основных понятий, категорий, принципов и закономерностей, используемых в теоретическом обосновании. Разработка методологического аппарата для проведения исследования, включая методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ. Обобщение и оценка результатов исследований, оценка полноты и достоверности полученных результатов и возможности их практического использования в процессах функционирования хозяйствующих субъектов.

#### **3 Исследовательский этап**

Данный этап включает обработку и анализ собранного материала; представление результатов практической работы руководителю практики от учебного заведения; работу в научно-методическом кружке «Таможенник» и отчет, который защищается на кафедре.

Отчет может быть представлен в виде совокупности документов, подтверждающих выполненную работу: опубликованные научные статьи, тезисы, доклады, теоретическая глава ВКР.

**Составление библиографии по теме исследования включает следующие этапы:**

- 1 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов.
- 2 Реферативный обзор.

3 Историко-методологический анализ разработанности научной проблемы, описание авторских подходов.

### **Содержание научно-исследовательской работы**

Содержание НИР определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей кафедры таможенного дела. В процессе прохождения НИР студенту необходимо овладеть:

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Одной из форм научно исследовательской работы является научно-исследовательский семинар.

Научно-исследовательский семинар направлен на:

- выбор направления и темы научного исследования, выпускной квалификационной работы;
- обоснование студентом актуальности избранной темы, целей и задач выпускной квалификационной работы;
- изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования, формулировку гипотезы, характеристику методологического аппарата;
- обсуждение актуальных проблем по темам выпускной квалификационной работы в рамках программы подготовки студентов;
- критический анализ основных результатов и положений в соответствующей области и оценка их применимости в выпускной квалификационной работе;
- обсуждение инструментария исследования;
- обсуждение промежуточных результатов научного исследования;
- оценка предполагаемого вклада автора в разработку темы выпускной квалификационной работы;
- обсуждение полученных результатов, хода выполнения выпускной квалификационной работы и её предзащита.

### **Самостоятельное проведение научно-исследовательской работы**

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования готовности к работе с информацией для эффективного решения профессиональных задач: умений использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, включая нормативные правовые документы; умений применять технические средства и информационно-коммуникационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности;
- развития самостоятельности профессионального мышления: умения анализировать, интерпретировать и моделировать исследуемые процессы, явления и объекты, относящиеся к профессиональной деятельности; способности к профессиональному и личностному росту на основе критической оценки своих достоинств и недостатков;
- формирования готовности к самостоятельной профессиональной деятельности: организованности, инициативы, постановки целей и выбору путей их достижения, ответственности за результат выполненных работ;
- развития культуры межличностного общения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способности организовать деятельность малой группы для реализации конкретного профессионального или социального проекта.

Научные руководители информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, об основных требованиях к результатам самостоятельной работы и формах ее контроля.

Внеаудиторная работа должна быть обеспечена:

- консультациями;



- доступом специалистов к информационным ресурсам (ЭБС, учебной и научной литературе).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной научно-исследовательской работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия в рамках научно-исследовательского семинара и на внеаудиторную самостоятельную работу в форме участия в вузовских студенческих конференциях с одновременным опубликованием материалов результатов своей научно-исследовательской работы.

К профессионально ориентированным и исследовательским технологиям, используемым при выполнении научно-исследовательской работы, относятся:

а) образовательные и научно-производственные технологии НИР:

- интерактивные образовательные технологии, при которых научно-исследовательские семинары студентов во время НИР проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и студентам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета с использованием сети Интернета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора, систематизации результатов НИР и проведения расчетов;

б) научно-исследовательские технологии:

- системный анализ методов, моделей и средств обработки информации предметной области исследований.

При реализации НИР по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации «Таможенные платежи и валютный контроль» предоставляется возможность:

- проводить научные исследования в лабораториях университета или таможенных органах по научной тематике Института менеджмента или выпускающей кафедры таможенного дела;

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в области таможенного дела и валютного контроля;

- участвовать в выполнении договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах и грантах кафедры таможенного дела ОГУ;

- участвовать в конкурсах, викторинах и олимпиадах;

- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;

- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;

- использовать программные, информационные и технические ресурсы университета в соответствии с планом своей научно-исследовательской работы;

- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-исследовательской информации по своей теме;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- участвовать в написании статей в научные журналы по теме научно-исследовательской работы;

- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится обсуждение на кафедре таможенного дела Оренбургского государственного университета, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций студентов, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Выпускающей кафедрой таможенного дела Оренбургского государственного университета предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студентов:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- обоснование темы исследования;

- составление плана научно-исследовательской работы;

- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание статей по избранной теме;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Студент по итогам научно-исследовательской работы обязан представить своевременно руководителю НИР письменный отчет о выполнении программы научно-исследовательской работы и индивидуального задания.

В качестве основной формы отчетности по НИР студентов устанавливается письменный отчет. Отчет также может быть представлен на кафедру таможенного дела в виде совокупности документов, подтверждающих выполненную работу:

- опубликованные научные статьи, тезисы, доклады;
- участие в грантах, проектах, программах и других научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой.

Отчет о научно-исследовательской работе оформляется студентом строго в соответствии со стандартом [«СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления»](#), утвержденным 28.12.2015.

Пример оформления титульного листа отчета по НИР представлено в приложении А.

Структурными элементами отчета о НИР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обязательные структурные элементы выделены полужирным шрифтом.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы в области таможенного дела, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР, сведения о планируемом научном уровне разработки и выводы из них. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цели и задачи исследования.

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР.

Основная часть должна содержать:

а) выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР;

б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и экономической эффективности их внедрения и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам НИР;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР;
- результаты оценки экономической эффективности внедрения;

- результаты оценки научного уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной НИР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- копии задания на НИР, программы работ, договора или другого исходного документа для выполнения НИР;
- акты внедрения результатов НИР и др.

Отчет о НИР должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, кегль 14. Полужирный шрифт не применяется.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Вне зависимости от способа выполнения отчета качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему отчету. В отчете должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Наименования структурных элементов отчета «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов отчета. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

Форма контроля выполнения НИР – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет по НИР приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По окончании НИР студент в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР.

Не позднее десяти дней после завершения НИР студент сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель НИР, ведущий профессор или доцент кафедры таможенного дела.

Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании научно-исследовательской работы (практике) обучающийся защищает отчет по практике. Дата и время устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска обучающегося к защите отчета по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленный отчет со всеми документами.

Отчет должен содержать:

- титульный лист (в соответствии с СТО 02069024.101–2015);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- основную часть отчета научно-исследовательской работы (практики).

Основная часть отчета включает в себя:

- 1 Введение
- 2 Основная (содержательная) часть
  - 2.1 Характеристика выполнения индивидуального задания
- 3 Заключение
  - 3.1 Выводы по итогам научно-исследовательской работы (практики)
- 4 Список использованной литературы
- 5 Приложения.

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде письменного отчета, который должен состоять из научной статьи или теоретической главы ВКР.

Представленная научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, отражающая конкретную проблему или круг проблем, связанных с темой исследования обучающегося.

Целью статьи является дополнение существующего научного знания.

Объем статьи 8-10 страниц. Структура статьи должна быть следующей:

- введение: постановка научной проблемы, обоснование актуальности ее решения, определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
- основная часть: на основе анализа и синтеза информации раскрываются процессы исследования проблемы и разработки темы, приводятся основные результаты исследования;
- заключение и выводы. Обучающийся формулирует выводы, дает рекомендации, указывает возможные направления дальнейших исследований.

В статье должно быть представлено обоснование актуальности ставящейся проблемы (задачи). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная статья, а также тех процессов или явлений, которые породили данную проблемную ситуацию.

Научная статья может быть посвящена постановке новой актуальной научной задачи, которая только требует решения, но особое внимание заслуживает предложенный автором метод решения проблемы (задачи). Это может быть как принципиально новый метод, разработанный автором, так и уже известный, но дополненный (усовершенствованный) авторскими разработками. При этом необходимо перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

Представленная информация должна быть достаточно наглядна. В качестве приемов наглядности следует использовать такие формы подачи информации как: схемы, таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.

Обязательным условием является четкость и логичность изложения материала. Необходимо давать точные определения, понятия, категории, используя ссылки на первоисточники.

В заключительной части статьи следует показать научную ценность и отразить авторский вклад в изучаемую проблему.

В конце статьи обязательны четко сформулированные выводы, которые были обоснованы в тексте работы.

Стиль изложения научной работы может быть научным, или научно-популярным (доступный и занимательный в изложении). Необходимо избегать наукообразности, но при этом сохранять строгость научного стиля, обогащая его элементами, присущими другим стилям изложения,

добиваться выразительности речевых средств. Не следует «утяжелять» текст ссылками, излишней терминологией.

В случае подготовки теоретического раздела ВКР в качестве разделов отчета, необходимо включить следующее. Введение, которое является вступлением к ВКР. В нем необходимо обосновать теоретическую и практическую актуальность темы ВКР и ее значимость в свете выявления проблем, реализации решений по вопросам совершенствования управления объектом исследования. С этой целью рассматриваются тенденции изучения и развития проблемы, анализируется текущее состояние, формируется цель, определяются задачи ВКР, дается краткая характеристика объекта исследования, выделяется предмет исследования, приводятся методы, используемые для достижения планируемого результата ВКР. Примерный объем введения – 1,5-2 страницы. Разделы основной части делятся на подразделы – желательно три. Для нумерации подразделов используются арабские цифры 1.1, 1.2, 1.3. Названия подразделов отражают основные теоретические аспекты темы ВКР и соответствуют задачам, сформулированным во введении.

Раздел носит обзорно-теоретический характер, в котором дается обзор и анализ подобранной по теме исследований научной литературы. В нем излагается сущность основных понятий и категорий по исследуемой тематике, дается общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методика и результаты изучения. Приводятся методы статистического, экономического анализов, которые автор в дальнейшем использует в практической части ВКР.

В теоретическом разделе работы следует раскрыть сущность и содержание понятий в области исследуемой проблемы, отражая анализ мнений различных авторов. В данном разделе приветствуется выявление необходимости и цели объекта явления, процесса, исследуемого в ВКР. Необходимым является рассмотрение принципов, методов, процессов, технологий предмета исследования. В качестве подтверждения значимости исследуемой проблемы, необходимо представить уровень ее изученности не только на российском уровне, но и на международном.

Обязательным требованием является наличие ссылок на литературные источники и фамилии авторов определений, понятий, категорий, классификаций, методик.

Название раздела должно соответствовать названию ВКР, но не повторять его, акцент делается на теоретические аспекты работы.

Объем раздела 20-25 страниц, объем каждого подраздела 7-8 страниц. Все подразделы должны иметь примерно равный объем.

В конце раздела систематизируются выводы, отражающие раскрытие составных частей.

По окончании срока научно-исследовательской работы (практики) отчет сдается на проверку руководителю практики от вуза.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной им работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в выпускную квалификационную работу. Для доклада отводится 5-7 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета по научно-исследовательской работе (практике) и защиты.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Герасимов Б. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Космин В. В. - ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518301>

3. <http://www.eurasiancommission.org> - Евразийская экономическая комиссия

4. <http://www.coomd.org>. - Всемирная таможенная организация

5. <http://www.customs.ru> - Федеральная таможенная служба

6. <http://www.worldcustomsjournal.org>. - Международный таможенный электронный журнал

7. <http://www.ereport.ru/> - Мировая экономика: новости, статьи, статистика

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система MS Windows
2. Пакет настольных приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe
4. Пакет программ «Альта-Максимум» (версия PRO), включающий в себя программы «Альта-ГТД» (версия PRO); «Заполнитель ТД»; «Такса»; «Таможенные документы».

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Компьютерный класс с установленным Пакетом программ «Альта-Максимум» (версия PRO).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.