

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.48 Практикум по психологии профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "16" января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры  Л.В. Зубова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

 подпись

О.А. Щербинина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование  Л.В. Зубова
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 личная подпись

 расшифровка подписи

№ регистрации 111485

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели): ознакомление студентов с основными психологическими характеристиками любой профессиональной деятельности, а также с психологическими закономерностями ее эффективного осуществления.

Задачи:

- познакомить студентов с психологической структурой профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями о человеке как о субъекте труда, с содержательными особенностями стадий его профессионализации и кризисами его сопровождающими;
- познакомить студентов с факторами, влияющими на эффективность выполнения сотрудниками профессиональных задач, на их профессиональную мотивацию и привлекательность для них труда;
- познакомить студентов с возможностями психологического сопровождения человека как субъекта труда на разных этапах его профессионализации с учетом возможных сложностей и сопровождающих его кризисов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.25 Педагогическая психология, С.1.Б.26 Социальная психология, С.1.Б.42 Профессиональная этика и этикет, С.1.Б.46.3 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий, С.1.В.ОД.1 Методологические основы психологии личности, С.1.В.ОД.2 Практикум по психодиагностике, С.1.В.ОД.8 Дифференциальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.44 Психологическое обеспечение служебной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: психологическую структуру профессиональной деятельности; факторы, влияющие на профессиональную мотивацию сотрудников, на привлекательность для них труда Уметь: подобрать соответствующие ситуации, этапу профессионализации, кризису профессионального развития факторы оптимизации профессиональной мотивации, привлекательности труда, процесса вхождения в профессию Владеть: навыками воздействия на мотивационную и эмоциональную сферы сотрудников	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
Знать: психологическую структуру профессиональной деятельности; основания классификации профессий Уметь: дифференцировать понятия «деятельность», «профессия», «профессиограмма»; относить ту или иную профессию к определенной группе по заданным признакам в соответствии с рассматриваемой	ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
классификацией Владеть: навыками структурного и содержательного анализа профессиональной деятельности;	деятельности
Знать: параметры, влияющие на эффективность выполнения сотрудником профессиональных задач Уметь: обосновать выбор психодиагностического инструментария для выявления у сотрудников параметров, влияющих на эффективность выполнения ими профессиональных задач; обосновать выбор методов воздействия на сотрудников с целью повышения у них эффективности выполнения профессиональных задач Владеть: навыками выявления у сотрудников параметров, влияющих на эффективность выполнения ими профессиональных задач; навыками подбора методов воздействия на сотрудников с целью повышения у них эффективности выполнения профессиональных задач	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	54,25	54,25
Лабораторные работы (ЛР)	54	54
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - составление и проведение психодиагностического комплекса по заданным проблемам; - составление комплекса техник и упражнений, направленных на оптимизацию заданных параметров; - составление программы групповой работы с субъектами труда; - составление профессиограммы	89,75	89,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы психологии профессиональной деятельности.	20			8	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	32			12	20
3	Психологический анализ профессиональной деятельности	32			12	20
4	Человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности	32			12	20
5	Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности.	28			10	18
	Итого:	144			54	90
	Всего:	144			54	90

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Основы психологии профессиональной деятельности

Общее представление о предмете, задачах, методах в психологии профессиональной деятельности. Связь психологии профессиональной деятельности с некоторыми направлениями психологии. Валидность, надежность и трудоемкость методов. Особенности применения методов в психологии профессиональной деятельности. Классификации методов психологии профессиональной деятельности.

Раздел 2 Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом

Определение трудовой мотивации и ее функций. Характеристика основных побуждений, входящих в мотивационную сферу. Динамика мотивационной сферы. Характеристика содержательных мотивационных теорий (А.Маслоу, Ф.Герцберга). Характеристика процессуальных мотивационных теорий (В.Врума, теория справедливости). Методы и методики изучения трудовой мотивации и удовлетворенности трудом. Классификация мотивационных факторов трудовой деятельности и профессионального выбора (авторы А.И. Зеличенко, А.Г. Шмелев).

Раздел 3 Психологический анализ профессиональной деятельности

Основные положения психологической теории деятельности. Общее понятие о профессии и структуре профессиональной деятельности. Классификации профессий. Профессиограмма. Общая характеристика

Раздел 4 Человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности

Периодизация развития человека как субъекта труда (Е.А. Климов и др.). Уровни профессионализма (А. К. Маркова и др.). Психологическое сопровождение субъекта труда на разных стадиях профессионализации.

Раздел 5 Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности

Типология профессиональных кризисов личности. Проблема стресса в труде. Профессиональный стресс. Психическая саморегуляция личности в ситуациях стрессового напряжения.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-4	1	Методы психологии профессиональной деятельности	8
5-6	2	Методы и методики изучения трудовой мотивации	4
7-8	2	Методы и методики изучения удовлетворенности трудом/привлекательности труда	4

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
9-10	2	Мотивационные факторы трудовой деятельности и профессионального выбора	4
11-12	3	Схема профессиональной деятельности по Е.А. Климову	4
13-14	3	Классификации профессий	4
15-16	3	Профессиограмма	4
17-22	4	Психологическое сопровождение субъекта труда на разных этапах профессионализации	12
23-24	5	Кризисы профессионального становления	4
25-27	5	Стрессы в профессиональной деятельности	6
		Итого:	54

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-8353-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660>

Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Самоукина. - М. : Тандем : Экмос, 1999. - 352 с - ISBN 5-881-24040-5.

5.2 Дополнительная литература

Деркач, А. А. Акмеологические основы развития профессионала [Текст] / А. А. Деркач; Рос. акад. образования; Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : МПСИ ; Воронеж : Модэк, 2004. - 752 с. - (Психология Отечества : избр. психол. тр. в 70 т. / гл. ред. Д. И. Фельдштейн). - Библиогр.: с. 728-747. - ISBN 5-89502-498-X. - ISBN 5-89395-539-0 .

Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

Иванова, Е. М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности [Текст] / Е. М. Иванова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1987. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 196-208.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 1996-2016

Российский журнал менеджмента : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2005-2015.

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989-2016

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии"
раздел Психология личности
<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория «*Наименование*» (при наличии), (компьютерный класс) оснащенная/ оснащенный (указывается конкретное оборудование и т.п.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.