Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.48 Практикум по психологии профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "08"февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности _____ Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ О.А. Щербинина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности _____ Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ В.М. Иванова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 34481

© Щербинина О.А., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели): ознакомление студентов с основными психологическими характеристиками любой профессиональной деятельности, а также с психологическими закономерностями ее эффективного осуществления.

Задачи:

- познакомить студентов с психологической структурой профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями о человеке как о субъекте труда, с содержательными особенностями стадий его профессионализации и кризисами его сопровождающими;
- познакомить студентов с факторами, влияющими на эффективность выполнения сотрудниками профессиональных задач, на их профессиональную мотивацию и привлекательность для них труда;
- познакомить студентов с возможностями психологического сопровождения человека как субъекта труда на разных этапах его профессионализации с учетом возможных сложностей и сопровождающих его кризисов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.25 Педагогическая психология, С.1.Б.26 Социальная психология, С.1.Б.42 Профессиональная этика и этикет, С.1.Б.46.3 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий, С.1.В.ОД.1 Методологические основы психологии личности, С.1.В.ОД.2 Практикум по психодиагностике, С.1.В.ОД.8 Дифференциальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.44 Психологическое обеспечение служебной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: психологическую структуру профессиональной деятельности; факторы, влияющие на профессиональную мотивацию сотрудников, на привлекательность для них труда **Уметь:** подобрать соответствующие ситуации, этапу профессионализации, кризису профессионального развития факторы оптимизации профессиональной мотивации, привлекательности труда, процесса вхождения в профессию **Владеть:** навыками воздействия на мотивационную и эмоциональную сферы сотрудников	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
Знать: психологическую структуру профессиональной деятельности; основания классификации профессий **Уметь:** дифференцировать понятия «деятельность», «профессия», «профессиограмма»; относить ту или иную профессию к определенной группе по заданным признакам в соответствии с рассматриваемой классификацией **Владеть:**	ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
навыками структурного и содержательного анализа профессиональной деятельности;	
Знать: параметры, влияющие на эффективность выполнения сотрудником профессиональных задач **Уметь:** обосновать выбор психодиагностического инструментария для выявления у сотрудников параметров, влияющих на эффективность выполнения ими профессиональных задач; обосновать выбор методов воздействия на сотрудников с целью повышения у них эффективности выполнения профессиональных задач **Владеть:** навыками выявления у сотрудников параметров, влияющих на эффективность выполнения ими профессиональных задач; навыками подбора методов воздействия на сотрудников с целью повышения у них эффективности выполнения профессиональных задач	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

4 Структура и содержанbe дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**54,25**	**54,25**
Лабораторные работы (ЛР)	54	54
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- составление и проведение психодиагностического комплекса по заданным проблемам;* *- составление комплекса техник и упражнений, направленных на оптимизацию заданных параметров;* *- составление программы групповой работы с субъектами труда;* *- составление профессиограммы;*	**89,75**	**89,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы психологии профессиональной деятельности.	20			8	12
2	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	32			12	20
3	Психологический анализ профессиональной деятельности	32			12	20
4	Человек как субъект труда. Способности как	32			12	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	фактор успешности профессиональной деятельности					
5	Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности.	28			10	18
	Итого:	144			54	90
	Всего:	144			54	90

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Основы психологии профессиональной деятельности

Общее представление о предмете, задачах, методах в психологии профессиональной деятельности. Связь психологии профессиональной деятельности с некоторыми направлениями психологии. Валидность, надежность и трудоемкость методов. Особенности применения методов в психологии профессиональной деятельности. Классификации методов психологии профессиональной деятельности.

Раздел 2 Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом

Определение трудовой мотивации и ее функций. Характеристика основных побуждений, входящих в мотивационную сферу. Динамика мотивационной сферы. Характеристика содержательных мотивационных теорий (А.Маслоу, Ф.Герцберга). Характеристика процессуальных мотивационных теорий (В.Врума, теория справедливости). Методы и методики изучения трудовой мотивации и удовлетворенности трудом. Классификация мотивационных факторов трудовой деятельности и профессионального выбора (авторы А.И. Зеличенко, А.Г. Шмелев).

Раздел 3 Психологический анализ профессиональной деятельности

Основные положения психологической теории деятельности. Общее понятие о профессии и структуре профессиональной деятельности. Классификации профессий. Профессиограмма. Общая характеристика

Раздел 4 Человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности

Периодизация развития человека как субъекта труда (Е.А. Климов и др.). Уровни профессионализма (А. К. Маркова и др.). Психологическое сопровождение субъекта труда на разных стадиях профессионализации.

Раздел 5 Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности

Типология профессиональных кризисов личности. Проблема стресса в труде. Профессиональный стресс. Психическая саморегуляция личности в ситуациях стрессового напряжения.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-4	1	Методы психологии профессиональной деятельности	8
5-6	2	Методы и методики изучения трудовой мотивации	4
7-8	2	Методы и методики изучения удовлетворенности трудом/привлекательности труда	4
9-10	2	Мотивационные факторы трудовой деятельности и профессионального выбора	4
11-12	3	Схема профессиональной деятельности по Е.А. Климову	4
13-14	3	Классификации профессий	4

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
15-16	3	Профессиограмма	4
17-22	4	Психологическое сопровождение субъекта труда на разных этапах профессионализации	12
23-24	5	Кризисы профессионального становления	4
25-27	5	Стрессы в профессиональной деятельности	6
		Итого:	54

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-8353-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660

Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Самоукина. - М. : Тандем : Экмос, 1999. - 352 с - ISBN 5-881-24040-5.

5.2 Дополнительная литература

Деркач, А. А. Акмеологические основы развития профессионала [Текст] / А. А. Деркач; Рос. акад. образования; Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : МПСИ ; Воронеж : Модэк, 2004. - 752 с. - (Психология Отечества : избр. психол. тр. в 70 т. / гл. ред. Д. И. Фельдштейн). - Библиогр.: с. 728-747. - ISBN 5-89502-498-X. - ISBN 5-89395-539-0 .

Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521

Иванова, Е. М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности [Текст] / Е. М. Иванова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1987. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 196-208.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 1996-2016
Российский журнал менеджмента : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2005-2015.
Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989-2018

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.voppsy.ru/r0112.htm - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

http://www.voppsy.ru/dictionary.htm - Психологический словарь

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория «*Наименование*» (при наличии), (компьютерный класс) оснащенная/ оснащенный (указывается конкретное оборудование и т.п.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.