

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.15 Общая психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор Л.В. Зубова
должность подпись расшифровка подписи

Доцент О.А. Щербинина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности Л.В. Зубова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Зубова Л.В., 2019
© Щербинина О.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной действительности

Задачи:

- изучение качественных особенностей психических явлений и процессов
- анализ становления и развития психических явлений и процессов в связи с детерминированностью психики объективными условиями жизни и деятельности
- исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений
- содействие планомерному внедрению научных знаний психологии в практику

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.19 Зоопсихология и сравнительная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.16 Экспериментальная психология, С.1.Б.17 Общий психологический практикум, С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология, С.1.Б.26 Социальная психология, С.1.Б.28 Клиническая психология, С.1.Б.30 Психологическая коррекция и реабилитация, С.1.Б.31 Этнопсихология, С.1.Б.32 Психология кадрового менеджмента, С.1.Б.33 Психология общения и переговоров, С.1.Б.36 Юридическая психология, С.1.Б.37 Психологическое консультирование, С.1.Б.39 Психология безопасности, С.1.Б.46.3 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий, С.1.В.ОД.1 Методологические основы психологии личности, С.1.В.ОД.7 Психология здоровья, С.1.В.ОД.8 Дифференциальная психология, С.1.В.ДВ.4.1 Основы психодрамы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: закономерности проявления и функционирования разных форм психики, детерминанты их возникновения, динамику протекания Уметь: дифференцировать различные психические проявления личности, в том числе сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками прогнозирования возникновения тех или иных психических состояний личности, в том числе сотрудников правоохранительных органов, в зависимости от условий ее профессиональной деятельности	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
Знать: основные методы и методики исследования в общей психологии, их возможности и ограничения; Уметь: дать характеристику основных методов и методик психологического исследования Владеть: навыками обоснования выбора методов исследования в соответ-	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ствии с типом исследования	
Знать: качественные характеристики психических феноменов и их проявления в деятельности Уметь: дифференцировать характеристики различных психических явлений и процессов Владеть: навыками объяснения особенностей поведения и детальности личного состава с учетом их структурной и содержательной составляющей	ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	180	144	648
Контактная работа:	53,25	54,5	53,25	54,5	215,5
Лекции (Л)	18	18	18	18	72
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации	1	1	1	1	4
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1		1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,25	0,5	1,5
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному и итоговому контролю и т.п.)	90,75	125,5 +	126,75	89,5 +	432,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в общую психологию	46	6	10		30
2	Методология и теория общей психологии	48	6	12		30
3	Психика и ее развитие в филогенезе	50	6	12		32
	Итого:	144	18	34		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Сознание и бессознательное. Самосознание.	66	6	12		48
5	Деятельность.	56	6	10		40
6	Потребностно-мотивационная сфера личности	58	6	12		40
	Итого:	180	18	34		128

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Психические познавательные процессы	98	10	20		68
8	Психические эмоциональные процессы.	82	8	14		60
	Итого:	180	18	34		128

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Психические волевые процессы	42	6	6		30
10	Психические состояния	52	6	16		30
11	Психические свойства	50	6	12		32
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	648	72	136		440

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в общую психологию. Предмет, объект, цели, задачи общей психологии. Особенности психологии как науки. Научная и житейская психология. Отрасли психологии. Место психологии в системе других наук. Психика и отражение. Психическое отражение. Законы психического отражения. Уровни психического отражения. Формы отражения в живом и неживом мире. Структура психики. Основные формы психики: процессы (познавательные, эмоционально-волевые), свойства (темперамент, характер, способности, направленность личности), состояния (бодрость, активность, пассивность, апатия и др.). Биологическая природа психики.

Раздел № 2 Методология и теория общей психологии. Понятия «метод», «методология», «методы психологического исследования». Уровни методологии психологической науки. Понятие и принципы отечественной психологии: детерминизма, единства сознания и деятельности, развития, системности и др. Подходы к классификации методов психологического исследования.

Раздел № 3 Психика и ее развитие в филогенезе. Возникновение и развитие психики животных. Теория развития психики А.Н.Леонтьева. Раздражимость. Чувствительность – объективный критерий психического. Стадии и уровни развития психики. Формы поведения животных – инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение. Особенности психики животных.

Раздел № 4 Сознание и бессознательное. Самосознание. Понятие сознания в отечественной и зарубежной психологии, характеристики сознания, структура. Психика и сознание.

Понятие бессознательного, его форм и содержания в зарубежной и отечественной психологии. З.Фрейд: сознание; предсознание; бессознательное, существующее в трех основных формах: сновидения, ошибочные действия, невротические симптомы.

В отечественной психологии: классы и формы бессознательных процессов: неосознаваемые механизмы сознательных действий (бессознательных процессов: неосознаваемые автоматизмы; неосознаваемые установки; неосознаваемые сопровождения сознательных действий); неосознаваемые побудители сознательных действий (мотивы, влечения, инстинкты); надсознательные процессы (интуитивное мышление).

Самосознание. Я-концепция и ее составляющие. Образ-Я. Я-реальное, Я=идеальное, Я-фантастическое, Я-зеркальное. Самооценка. Уровень притязаний.

Раздел № 5 Деятельность. Общее понятие о деятельности. Предметное и структурное содержание деятельности. Физиологические основы деятельности. Классификация видов деятельности: игра, учение, труд, общение. Свойства и закономерности деятельности, освоение деятельности. Знания, умения, навыки в структуре деятельности. Индивидуальные особенности деятельности.

Раздел № 6 Потребностно-мотивационная сфера личности. Понятия потребность, мотив, мотивация, мотивировка. Особенности потребностей и мотивов. Подходы к классификации потребностей и мотивов. Теории мотивации. Свойства потребностей и мотивов.

Раздел № 7 Психические познавательные процессы. Ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание: понятие, особенности, свойства, подходы к классификации, индивидуальные особенности

Раздел № 8 Психические эмоциональные процессы. Понятия эмоции в широком и узком смыслах, экспрессия, импрессия. Функции, физиологические механизмы, свойства и закономерности, теории, подходы к классификации видов эмоциональных явлений. Эмоции и чувства. Индивидуальные особенности.

Раздел № 9 Психические волевые процессы. Понятия воля, волевая регуляция, действия произвольные, действия непроизвольные, действия импульсивные, действия волевые. Уровни регуляции поведения и деятельности (сенсорно-перцептивный, произвольный, волевой). Функции воли, теории, механизмы и структура волевого действия.

Раздел № 10 Психические состояния. Понятие, функции, подходы к классификации, неблагоприятные психические состояния и их проявление в деятельности. Проблема диагностики психических состояний. Управление психическими состояниями.

Раздел № 11 Психические свойства личности. Индивидуальные свойства. Темперамент: понятие, теории, классификации, свойства и закономерности. Взаимосвязь темперамента и деятельности. Характер: понятие, теории, классификации, условия формирования и развития. Способности: понятие, теории, классификации, уровни развития. Способности и ПВК личности. Нарушение и индиви-

дуальные особенности характера. Направленность личности: понятие, типы и виды. Профессиональная направленность личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в общую психологию	10
2	2	Методология и теория общей психологии	12
3	3	Психика и ее развитие в филогенезе	12
4	4	Сознание и бессознательное. Самосознание.	12
5	5	Деятельность.	10
6	6	Потребностно-мотивационная сфера личности	12
7	7	Психические познавательные процессы	10
8	8	Психические эмоциональные процессы.	24
9	9	Психические волевые процессы	6
10	10	Психические состояния	16
11	11	Психические свойства	12
		Итого:	136

4.4 Курсовая работа (2, 4 семестры)

Примерные темы курсовых работ за 2 семестр

1. Действия в структуре деятельности: понятие, свойства, виды
2. Операции в структуре деятельности: понятие, свойства, виды
3. Навыки в структуре деятельности: понятие, виды, этапы формирования
4. Деятельность как психологическая категория
5. Потребности в структуре деятельности: понятие, свойства, виды
6. Мотивы в структуре деятельности: понятие, свойства, виды
7. Сознание как высший уровень психического отражения
8. Сравнение психики человека и животных
9. Стадии и уровни развития психики
10. Методы психологического исследования: понятие, подходы к классификации
11. Наблюдение как метод психологического исследования: понятие, признаки, возможности и ограничения
12. Эксперимент как метод психологического исследования: понятие, признаки, возможности и ограничения
13. Анализ продуктов деятельности как метод психологического исследования: понятие, возможности и ограничения
14. Метод оценки в психологии: понятие, виды, возможности и ограничения
15. Лонгитюд как стратегия психологического исследования: понятие, возможности и ограничения
16. Сравнение (метод поперечных срезов) как стратегия психологического исследования: понятие, возможности и ограничения
17. Бессознательное в структуре психики: понятие, свойства, проявления
18. Самооценка и уровень притязаний личности
19. Образ-Я: понятие, виды, функции
20. Тема по выбору студента

Примерные темы курсовых работ за 4 семестр

1. Профессиональная направленность личности сотрудников правоохранительных органов (СПО)
2. Нравственно-правовая надежность сотрудников СПО (конкретизация при выборе темы)
3. Образ-Я у СПО (конкретизация при выборе темы)
4. Взаимосвязь образа-Я у СПО с уровнем их агрессивности
5. Взаимосвязь образа-Я у СПО со стажем их профессиональной деятельности
6. Взаимосвязь уровня агрессивности у СПО со стажем их профессиональной деятельности
7. Поведенческий компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
8. Эмоциональный компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
9. Эмоциональный компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
10. Взаимосвязь социально-психологической зрелости и эффективности профессиональной деятельности СПО
11. Взаимосвязь социально-психологической зрелости и образа-Я у СПО
12. Ценностно-смысловая сфера у СПО (конкретизация при выборе темы)
13. Акцентуации характера у СПО
14. Мотивация профессиональной деятельности у СПО (конкретизация при выборе темы)
15. Образ СПО среди населения (конкретизация при выборе темы)
16. Сравнение образов СПО различных подразделений среди населения (конкретизация при выборе темы)
17. Взаимосвязь образа-Я и мотивации профессиональной деятельности у СПО
18. Взаимосвязь мотивации и эффективности профессиональной деятельности у СПО
19. Профессиональное самосознание СПО
20. Профессиональная рефлексия и ее значение в деятельности СПО
21. Взаимосвязь профессиональной рефлексии и стажа профессиональной деятельности у СПО
22. Взаимосвязь профессиональной рефлексии и эффективности профессиональной деятельности у СПО
23. Сравнение требований к характерологическим особенностям личности СПО разных подразделений (конкретизация при выборе темы)
24. Тема по выбору студента

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2009. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-272-00062-0.

Общая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792613>

5.2 Дополнительная литература

Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2009. – 352 с.

Общая психология / под общ. ред. М.В. Гамезо. – Москва: Ось-89, 2008. – 352 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018

Историческая психология и социология истории: рекламный журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2008.

Психологическая наука и образование : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2013

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

<http://psyjournals.ru/psyedu/> - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.