

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.22 История психологии»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Психология личности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 5 от "14" 01 2019г.

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

Л.В. Зубова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

37.03.01 Психология

код

подготовки

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

личная подпись

расшифровка подписи

И.И. Парасюк

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: знакомство студентов с процессом развития психологических знаний в хронологической последовательности его этапов; выявление закономерностей и факторов, влияющих на этот процесс; исследование пути научного познания.

### **Задачи:**

- анализ возникновения и развития научных знаний о предмете психологии
- выявление путей, факторов, источников и закономерностей этого развития;
- изучение вклада ключевых фигур творцов психологического знания;
- характеристика современного состояния психологии, основных тенденций и направлений ее развития

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.Б.13 Социальная психология, Б.1.Б.14 Психология развития и возрастная психология, Б.1.Б.21 Психология личности*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> основные категории истории психологии, специфику ее предмета и методов его изучения; периодизацию развития психологического знания и ее взаимосвязь с социокультурными, экономическими и другими условиями; основные актуальные на разных этапах развития психологии мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> охарактеризовать современное состояние психологии, актуальные направления исследования; раскрыть возможности разных психологических подходов, школ в объяснении мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в истории и на современном этапе развития науки</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> культурой мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p><b><u>Знать:</u></b> периодизацию развития психологического знания и ее взаимосвязь с социокультурными, экономическими и другими условиями</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> объяснить взаимосвязь изменения психологической проблематики на разных этапах развития науки с изменениями, происходящими в обществе, науке, религии и в других сферах</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> культурой мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>53,25</b>	<b>53,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> <i>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</i> <i>- написание реферата (Р);</i> <i>- написание эссе (Э);</i> <i>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<b>126,75</b>	<b>126,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.		8	14		48
2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.		10	20		80
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.**

Предмет и задачи истории психологии. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе, о сознании. Влияние на психологию развития естествознания, оформление первых экспериментальных разделов психологии

**Раздел № 2 Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.**

Предпосылки и последствия методологического кризиса психологии на рубеже XIX-XX вв.: бихевиоризм, гештальтпсихология, глубинная психология. Новые направления психологии во второй

половине XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. Особенности отечественной психологии. Современное состояние психологии

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Марцинковская, Т. Д. История психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2003, 2006, 2009. - 544 с. - (Высшее образование).

Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX века – Издатель: Директ-Медиа, 2008. – 772 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=39268](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39268)

### 5.2 Дополнительная литература

Щербинина, О.А. История психологии: Рабочая тетрадь : учебное пособие / О.А. Щербинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 118 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260756>

Хант, М. История психологии [Текст] / М. Хант; [пер. с англ. А. В. Александровой]. - М.: АСТ, 2009. - 864 с. - Авт. пер. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-17-059178-

### 5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018

Историческая психология и социология истории: рекламный журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2008.

Психологическая наука и образование : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2013

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018

#### 5.4 Интернет-ресурсы

[www.academic.ru](http://www.academic.ru) – Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии"  
раздел Психология личности

<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

<http://psyjournals.ru/psyedu/> - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

*Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)*

##### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.