

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Панкова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Актуальные проблемы теории и истории литературы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	+	
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>			
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		+
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	+	
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	+	+
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	+	+
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>			
<b>научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	+	
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	+	+
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций		+
ПК-4	владением навыками участия в работе научных		+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	коллективов, проводящих филологические исследования		
<b>педагогическая деятельность</b>			
ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования		+
ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		+
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)		+
ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками		+
ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО		+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 45.04.01 Филология включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3 Содержание государственного экзамена

**3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена**

**1 Филология в системе гуманитарного знания (ОК-1,3, ОПК-3,4). Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации (ОК-2,4, ОПК 1-4)**

1. Современная филология как отрасль гуманитарных наук

2. Объекты современной филологии. Методология современной филологии
3. Филология и философия
4. Филология и культурология
5. Филология и семиотика
6. Филология и когнитивные науки
7. Филология и психология
8. Филология и социология
9. Современные теории российской коммуникологии
10. Современные теории в области межличностного общения
11. Виды и уровни профессиональной коммуникации
12. Филологическое обеспечение деловой коммуникации
13. Роль невербалики в деловой коммуникации
14. Филологическое обеспечение редакционной деятельности
15. Филологическое обеспечение журналистики и рекламы
16. Филологическое обеспечение преподавательской деятельности

## **2 Актуальные проблемы теории литературы (ОК-3,4, ОПК-4, ПК-1)**

1. Литературоведение в системе научного знания.
2. Литература как вид искусства.
3. Литературное произведение – художественная литература (эстетическое и художественное) – текст (в гуманитарных науках).
4. Форма и содержание. Понятие содержательность литературной формы.
5. Художественный образ. Виды образа. Знак и образ. Понятие архетипа и его использование в анализе художественного произведения.
6. Принципы научного рассмотрения литературного произведения.
7. Литературное произведение как художественное целое.
8. Автор и средства выражения авторского сознания в художественном произведении. Автор и читатель. Предметный мир произведения как объект изображения.
9. Понятие характера в теории художественного творчества.
10. Сюжетное строение произведения. Типы сюжетов. Сюжет и фабула.
11. Тема и мотив как литературоведческие понятия. Роль мотива в эпическом и лирическом произведении. Типология мотивов.
12. Аспекты композиции.
13. Художественное время и пространство. Понятие «хронотоп».
14. Понятия метода и литературного направления. Метод и стиль.
15. Литературные роды и жанры. Родо-жанровая диффузия.
16. Становление и развитие литературоведческой методологии.

## **3 Актуальные проблемы современного литературного процесса (ОК-3, ОПК-4, ПК-2). Современное прочтение русской классики (ОК-3,4 ОПК-4, ПК-2)**

1. Древнерусская литература – «эпоха начал» национальной русской культуры. Художественное своеобразие древней литературы. Жанровая система. «Слово о полку Игореве». Проблематика. Поэтика.

2. Русская литература XVIII в. Основные направления и жанры. Поэзия XVIII в. (А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков, Г.Р. Державин, Н.С. Карамзин).

3. Русская литература XIX в. Вопрос о периодизации русской литературы XIX в. в современном литературоведении. Основные направления, течения, школы. Национальное своеобразие русской литературы.

4. А.С. Пушкин. Вопросы периодизации жизни и творчества поэта. Проблема эволюции Пушкина. Лирика, поэмы, проза Пушкина. Роман в стихах «Евгений Онегин».

5. М.Ю. Лермонтов. Раннее и зрелое творчество Лермонтова и проблема эволюции мировоззрения и творческого метода. Основные мотивы лирики Лермонтова. «Герой нашего времени» как социальный, психологический и философский роман.

6. Творчество Н.В. Гоголя и его значение для развития русской литературы.

7. Общественно-литературное движение 40-80-х гг. XIX века. Творчество И.С.Тургенева.
8. Поэзия Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. Основные мотивы лирики. Своеобразие мирозерцания и метода.
9. Творческий путь Н.А. Некрасова. Эволюция жанровой системы Некрасова. Основные мотивы лирики. Типология поэм. Особенности стихотворной формы.
10. Л.Н. Толстой. Проблемы периодизации творческого и идейного развития писателя. Романы Толстого.
11. Ф.М. Достоевский. Великое пятикнижие. Своеобразие жанра романа в творчестве писателя.
12. Общая характеристика общественно-литературного движения 1880-1890-х гг. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Романы «Господа Головлевы», «История одного города». Принципы сатирического изображения.
13. Творчество А.П. Чехова. Поэтика ранних рассказов. Особенности метода поздних рассказов. Драматургия Чехова.
14. История русской литературы конца XIX – начала XX вв. Реализм и модернизм на рубеже XIX - XX вв.
15. Русская литература XX в. Периодизации русской литературы XX в. Течения, направления, тенденции. Творчество Нобелевских лауреатов (И.А. Бунин, Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, М.А. Шолохов, И.А. Бродский).
16. Актуальные проблемы новейшей литературы.

#### **4 Проблемы литературного анализа (ОК-1, ОПК-4, ПК-1,2). Анализ поэтического текста (ПК-1,2). Анализ прозаического текста (ПК-1,2)**

Проанализируйте предложенный текст по следующему плану:

1. Сведения об авторе текста.
2. Отражение личностных особенностей автора в тексте.
3. Эпоха, в которую создавалось произведение (культурно-исторический аспект).
4. Литературное направление, в русле которого создавался текст. Отражение в тексте того или иного художественного метода.
5. Тема произведения (тематика)
6. Проблема (проблематика)
7. Идея (идейное содержание)
8. Тип авторской эмоциональности (пафос).
9. Родовая и жанровая специфика.
10. Время и пространство произведения.
11. Сюжет как система событий, составляющая содержание действия литературного произведения. Конфликт.
12. Композиция. Характер построения, расположения, организация элементов сюжета
13. Образная система произведения. Персонажи. Автор и герой. Портрет. Психологизм. Способы раскрытия внутреннего мира: внутренние монологи, поступки, высказывания, диалоги, переписка и т. д. Образ повествователя.

#### **3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний**

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.04.01 Филология проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Список вопросов размещается в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка.

В каждом билете содержится три вопроса и компетентностно ориентированное практическое задание.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из преподавателей кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка, а также сторонних специалистов - представителей работодателей данного профиля.

Для ответа на билеты студенту предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопрос билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 15 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по четырехбалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного года на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых и литературоведческих понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- **оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- **оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бонди, С.М. Историко-литературные опыты Пушкина. О Пушкине : Статьи и исследования / С.М. Бонди. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 930 с. - ISBN 9785998909368 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46751>

Бочаров, С.Г. Филологические сюжеты / С.Г. Бочаров. - М. : Языки славянской культуры, 2007. - 654 с. - ISBN 5-9551-0167-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73148>

Вацуро, В.Э. Избранные труды / В.Э. Вацуро. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 857 с. - ISBN 5-94457-179-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73354>

Вацуро, В.Э. О Лермонтове. Работы разных лет / В.Э. Вацуро. - М. : Новое издательство, 2008. - 716 с. - ISBN 978-5-98379-098-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66291>

Веселовский, А.Н. Историческая поэтика / А.Н. Веселовский. - М. : Высш. школа, 1989. - 404 с. - ISBN 9785998928147 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42409>

Гаспаров, М. Л. Очерк истории русского стиха [Текст] : учеб. пособие для студентов, бакалавров и магистрантов филол. спец. ун-тов / М. Л. Гаспаров; Ассоциация творческой интеллигенции "Мир культуры". - [2-е изд., доп.]. - М. : Фортуна Лимитед, 2002. - 352 с. (4 экз.)

Голикова, Т.А. Теория текста : учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 310 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0546-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279>

История русской литературы. Том первый. Литература XI – начала XIII века / под ред. А.С. Орлов, В.П. Адрианова-Перетц, Н.К. Гудзий. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 1156 с. - ISBN 9785998916694 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41333>

История русской литературы. Том второй. Литература 1590-х–1690-х гг / под ред. А.С. Орлов, В.П. Адрианова-Перетц, Н.К. Гудзий. - М. : Директ-Медиа, 2010. - Ч. вторая. - 1182 с. - ISBN 9785998916717 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41335>

История русской литературы. Том третий. Литература XVIII века / под ред. Г.А. Гуковский, В.А. Десницкий. - М. : Директ-Медиа, 2010. - Ч. первая. - 1193 с. - ISBN 9785998916724 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336>

История русской литературы. Том четвертый. Литература XVIII века / под ред. Г.А. Гуковский, В.А. Десницкий. - М. : Директ-Медиа, 2010. - Ч. вторая. - 1547 с. - ISBN 9785998916731 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41337>

История русской литературы. Том пятый. Литература первой половины XIX века / под ред. В.А. Десницкий, В.В. Гиппиус. - М. : Директ-Медиа, 2010. - Ч. первая. - 1187 с. - ISBN 9785998916748 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338>

История русской литературы. Том девятый. Литература 70–80 годов / . - М. : Директ-Медиа, 2010. - Ч. первая. - 1228 с. - ISBN 9785998916793 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41343>

Крупчанов, Л.М. Теория литературы : учебник / Л.М. Крупчанов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937>

Лермонтовская энциклопедия [Текст] / под ред. В. А. Майнулова . - М. : Большая Российская энциклопедия, 1999. - 784 с. (2 экз.)

Пумпянский, Л.В. Классическая традиция. Собрание трудов по истории русской литературы / Л.В. Пумпянский. - М. : Языки русской культуры, 2000. - 864 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0092-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211519>

Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия / сост. Н.П. Хрящева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 457 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0960-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123>

Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 497 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>

Хализев, В. Е. Теория литературы [Текст] : учеб. / В. Е. Хализев .- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 437 с. - ISBN 5-06-004234-0. (14 экз.)

Эсалнек, А.Я. Теория литературы : учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 978-5-9765-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373>

### 3.4 Интернет-ресурсы

Аудиолекции по филологии (Золотой фонд лекций «Русского мира»). Режим доступа: <https://www.russkiymir.ru/media/radio2/programs/the-program-golden-lecture-of-the-russian-world/>  
Русский филологический портал. Режим доступа: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)  
ЭБС РУКОНТ Режим доступа: <http://rucont.ru/>  
ЭБС Университетская библиотека онлайн Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>  
ЭБС Лань Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>  
ЭБС Инфра-М Режим доступа: <http://znanium.com/>

## 4 Выпускная квалификационная работа

### 4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным и логически завершенным исследованием, связанным с решением задач того вида деятельности, к которой готовится выпускник (научно-исследовательской и/или педагогической).

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач в сфере филологии в соответствии с профилем подготовки.

Тема выпускной квалификационной работы должна входить в перечень приоритетных направлений научных исследований и практической деятельности кафедры.

Объем ВКР определяется темой, целью и задачами исследования. Рекомендуемый объем работы – 3-4 печатных листа (1 печатный лист составляет 40 тыс. печатных знаков), то есть не менее 50 -60 страниц.

ВКР должна соответствовать установленным в университет требованиям оформления письменных работ<sup>1</sup>.

ВКР представляется в напечатанном и переплетенном виде, а также в электронном варианте. Тексты на бумажном и электронном носителе должны быть идентичны.

ВКР должна исключать наличие плагиата и некорректного заимствования.

Структура ВКР включает следующие элементы:

Титульный лист

Оглавление (содержание)

Введение

Основная часть текста (с разбивкой на главы и параграфы)

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Совокупность элементов ВКР должна обеспечивать целостность ее содержания.

Содержание титульного листа, оглавления, списка использованных источников должно соответствовать установленным в университете требованиям оформления письменных работ.

Во введении обосновывается выбор темы исследования, отражается ее актуальность, научная новизна и практическая значимость. Определяется степень разработанности темы, включая описание и анализ научной литературы по проблеме. Выделяются предмет, объект, цели и задачи исследования. Дается теоретико-методологическое основание исследования, перечисляются и характеризуются его методы. Классифицируются и характеризуются используемые в работе источники. При наличии апробации результатов исследования, указываются ее виды (выступления, доклады, публикации, нормотворческая и иная деятельность).

Основная часть ВКР состоит из нескольких логически завершенных глав, которые, как правило, разбиваются на параграфы. Каждая из глав посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами. Количество глав должно быть не менее двух. Содержание основной части ВКР строится на сочетании теоретического обоснования,

<sup>1</sup> [СТО 02069024. 101 – 2014 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления.](#)

осмысления эмпирических данных под углом зрения избранной проблемы, интерпретации иных материалов.

В заключении формулируются полученные в итоге исследования выводы, достигнутый научный результат и перспективы дальнейших исследований.

ВКР может включать приложения, то есть материалы справочного и вспомогательного характера, не вышедшие в основной текст. К ним относятся: таблицы, графики, иллюстрации, схемы, текстовые документы.

#### **4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется следующий план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия (в соответствии с учебным планом):

- 1) Составление библиографии по проблеме исследования;
- 2) Выбор темы исследования, определение составляющей проблемы;
- 3) Определение источниковедческой базы;
- 4) Реферирование научных трудов;
- 5) Определение методологии и методов исследования;
- 6) Сбор эмпирических данных, составление картотеки;
- 7) Осмысление эмпирических данных под углом зрения избранной проблемы;
- 8) Подготовка фрагментов исследования (параграфы ВКР);
- 9) Пополнение библиографии в связи с разработкой темы;
- 10) Подготовка глав ВКР;

11) оформление ВКР в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки;

12) прохождение нормоконтроля и рецензирования работы. Окончательное оформление ВКР и сдача на кафедру не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. На кафедру представляются:

- ВКР в сброшюрованном виде в твердом переплете;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель, который обозначает направление исследования и выдает задание на ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение ВКР учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации выпускника проводится внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы специалистом в соответствующей области знаний. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей студента, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- 2) рецензии специалиста в соответствующей области знаний.

### 4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Члены ГЭК задают выпускнику вопросы по теме работы;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации – магистр.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

### 4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

- **оценка «отлично»** ставится, если 1) работа выполнена на актуальную тему, имеет научную новизну, четкую структуру (введение, заключение, выделенные разделы и подразделы, соответствующие логике исследования), ясную формулировку целей и задач, определение материала исследования, сформулированные выводы и намеченные перспективы дальнейшего исследования; имеет научно-практическое значение (в работе соотнесены результаты собственного исследования с состоянием выбранной проблемы в филологии и определены возможности практического применения); библиография оформлена в соответствии с ГОСТом; 2) в докладе выделены цель и задачи исследования, озвучены методологическая база и методы, показан ход выполнения работы, приведен иллюстративный материал, перечислены основные итоги исследования; в докладе использован современный категориальный аппарат, речь защиты грамотна, убедительна и эмоциональна, демонстрирует умение использовать приемы риторики; во время обсуждения работы (дискуссии) проявились коммуникативные навыки.

- **оценка «хорошо»** ставится 1) при соответствии выше перечисленным критериям, но имеет недочеты в структуре и оформлении библиографии, в формулировке выводов, в представлении ре-

зультатов исследования на защите; 2) во время обсуждения на некоторые вопросы не были даны адекватные ответы.

**-оценка «удовлетворительно»** - 1) работа выполнена на актуальную тему, имеет методологическую базу, но не имеет четкой структуры, не определены объем и хронологические границы материала, нечетко сформулированы выводы, не указаны возможности научно-практического применения; есть недостатки в содержании и оформлении библиографии; 2) доклад не имеет строго продуманной структуры; отсутствует иллюстративный материал, речь защиты недостаточно убедительна, во время обсуждения работы на некоторые вопросы не были даны ответы.

**-оценка «неудовлетворительно»** - 1) тема актуальна, но не получила разработки, не определены цели и задачи, не манифестированы методологические принципы и методы, представленный к защите текст не структурирован, не сформулированы итоги исследования, библиографический список имеет существенные пробелы; 2) доклад представляет фрагментарное освещение отдельных вопросов, не озвучивает итоги исследования, во время защиты не даются ответы на вопросы по теме исследования.

Составители:

  
подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

  
подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код наименование

  
подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

  
подпись

Ю.Г. Пыхтина

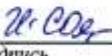
расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ФФ

наименование факультета (института)

  
подпись

И.А. Солодилова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

  
подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

  
подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи