Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биохимии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.33.4 Медицинская подготовка»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биохимии и микробиологии
наименование кафедры

протокол № _6_ от "_22_" _января_ 2019г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биохимии и микробиологии _____ Е.С. Барышева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

_____ _____ И.А. Мисетов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность _____ З.С. Туякова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.С. Барышева
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мисетов И.А., 2019
© ОГУ, 2019

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни и профилактике заболеваний в профессиональной среде.

Задачи:

- овладение системой практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- формирование теоретических представлений и практических навыков ведения здорового образа жизни в профессиональной деятельности;

- знание этапов и алгоритма оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.33.3 Психологическая подготовка*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Основные механизмы работы психики в сложных и экстремальных ситуациях, влияние таких ситуаций на состояние организма **Уметь:** Определять свои индивидуальные особенности деятельности в сложных и экстремальных ситуациях и на основе этой информации применять приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. **Владеть:** Общими навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
Знать: влияние современных научно-обоснованных оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического и психического здоровья; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Причины развития инфекционных и неинфекционных заболеваний и их факторы риска. **Уметь:** подбирать и выполнять индивидуально подобранные программы сохранения и укрепления здоровья. Проводить оценку уровня индивидуального здоровья, состояния опорно – двигательного аппарата, проводить профилактику инфекционных заболеваний в профессиональной среде.	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, методами защиты от инфекционных заболеваний в организованных группах и коллективах.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение компетентностно-ориентированного задания (КОЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к зачету.*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы здоровья человека	50	8	8		34
2	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	30	6	4		20
3	Основы оказания первой медицинской помощи	28	4	4		20
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие вопросы здоровья человека

Предмет, цели, задачи дисциплины «Медицинская подготовка». Понятие о здоровье и болезни.

Комплексная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья. Понятие о группах здоровья, группах риска, инвалидности и ограниченных возможностях.

Методы оценки психического здоровья человека. Приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в стрессовых ситуациях.

Девиантные формы поведения среди молодежи. Понятие «вредных привычек» и зависимостей (игровой, пищевой, табачной и алкогольной, компьютерной, наркотической и т.д.). Основные проявления, причины и профилактика.

Стресс: определение, история изучения. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды и признаки стресса. Особенности влияния стресса на поведение и сознание человека. Понятие стрессоустойчивости

Влияние внешних экологических факторов на здоровье человека. Физические, природно-климатические, биотические, антропогенные факторы, их характеристика и влияние на здоровье человека.

2 Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Понятие инфекционных и неинфекционных заболеваний. Классификация заболеваний. Периоды течения болезней.

Основные классы неинфекционных заболеваний. Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Оценка здоровья опорно – двигательного аппарата. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Причины и факторы риска заболеваний. Виды факторов риска (управляемые и неуправляемые). Разработка программ профилактики неинфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни: классификация, причины, пути передачи, проявления, профилактика.

Инфекции, передающиеся воздушно – капельным путем. ОРВИ, грипп. Профилактика индивидуальная и популяционная. Понятие об эпидемическом процессе. Детские инфекции и их профилактика в коллективах. Вакцинопрофилактика. Кишечные инфекции и инфекции передающие через кровь.

3 Основы оказания первой медицинской помощи

Этапы оказания первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений по оказанию экстренной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Правила обращения.

Понятие «необоснованной смерти» и возможности ее предотвращения. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь пострадавшим.

Шок его причины и стадии развития. Понятие терминальных состояний и первая помощь при их развитии. Аптечка первой помощи и ее содержимое.

Порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

Методика проведения реанимации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы и критерии оценки психического здоровья, стресса, стрессоустойчивости, интеллекта, памяти, внимания и типа ВНД. Приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в стрессовых ситуациях.	2
2	2	Оценка здоровья опорно – двигательного аппарата. Строение и функции ОДА. Понятие нарушений осанки и плоскостопия. Методы диагностики. Основные принципы коррекции.	2
3-4	1	Понятие «вредных привычек» и зависимостей (игровой, пищевой, табачной и алкогольной и др.). Основные проявления, причины и профилактика. Разработка программ профилактики нарушений психического здоровья и девиантных форм поведения.	4
5	1	Влияние внешних экологических факторов на здоровье человека. Физические, химические, природно-климатические, биотические, антропогенные факторы, их характеристика и	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		влияние на здоровье человека. Меры защиты и снижения вредных последствий на здоровье человека.	
6	3	Порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инфарктах и инсультах	2
7	3	Понятие терминальных состояний и первая помощь при их развитии. Методика проведения реанимации.	2
8	2	Инфекции, передающиеся воздушно – капельным путем. ОРВИ, грипп, детские инфекции. Профилактика индивидуальная и популяционная.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие / М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-299-00507-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105041

2 Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603

3 Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372

5.2 Дополнительная литература

1 Основы медицинских знаний : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.Ф. Никитюк. - Оренбург:ОГУ, 2004. - 133 с. - Библиогр.: с. 111-113. - ISBN 5-7410-2003-9.

2 Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина.- 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 432 с. -(Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5824-5.

3 Науменко, О. А. Общие вопросы биологии, анатомии и физиологии человека [Текст] : метод. указания / О. А. Науменко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. профилакт.медицины. - Оренбург : ОГУ, 2005. - 48 с. - Библиогр.: с. 47. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

4 Обреимова, Н. И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков [Текст] :учеб. пособие для дефектологических фак. высш. пед. учеб. заведений / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин. - М.: Академия, 2000. - 376 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 368. - ISBN 5-7695-0339-4. - ISBN 5-7695-0489-7.

5 Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Федюкович.- 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 416 с. - ISBN 5-222-02440-7.

6. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2012. - 86 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-7042-2355-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869

7. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4857-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688

5.3 Периодические издания

Валеология : журнал. - Ростов-на-Дону : Агентство "Роспечать"
Вопросы питания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"
Гигиена и санитария : журнал. - М. : Агентство Роспечать

5.4 Интернет-ресурсы

https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;