

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Панкова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика и статистика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
общекультурными компетенциями (ОК):			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		+
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		+
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		+
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность		+
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):			
расчетно-экономическая деятельность			
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные дан-		+

	ные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		+
аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+	+
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		+
ПК-8	ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 Содержание государственного экзамена

Дисциплина 1 «Статистика»

1. Статистическое наблюдение.
2. Статистическая сводка и группировка.
3. Абсолютные и относительные величины.
4. Средние величины.
5. Изучение вариации.
6. Выборочное наблюдение.
7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
9. Экономические индексы.

Дисциплина 2 «Эконометрика»

1. Классическая модель линейной регрессии.
2. Регрессионные модели с переменной структурой.

3. Аналитическое выравнивание временных рядов.
4. Нелинейная регрессия и способы линеаризации.
5. Анализ интенсивности динамики временных рядов..
6. Системы эконометрических уравнений.

Дисциплина 3 «Микроэкономическая статистика»

1. Статистика производства и реализации, качества продукции.
2. Статистика основных и оборотных средств
3. Статистика издержек производства и обращения.
4. Статистика финансового состояния и финансовых результатов.
5. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес - рисков предприятий при принятии решений в условиях неопределенности.

Дисциплина 4 «Статистика финансов и анализ финансовой отчетности предприятий и организаций»

1. Статистика финансового состояния и финансовых результатов.
2. Статистика государственных финансов.
3. Статистика цен и инфляции.
4. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

5. Статистический анализ ликвидности и платежеспособности.
6. Статистика денежного обращения и инфляции.

Дисциплина 5 «Информационные и коммуникационные технологии в бизнес-процессах»

1. Понятие экономической информации. Особенности статистической информации о бизнес-процессах.
2. Источники статистической информации о бизнес-процессах в сети Интернет.
3. Статистика во всемирной сети Internet.
4. Инфографика как результат функционирования информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина 6 «Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики»

1. Основные формы организации сбора данных.
2. СНС – методологическая и информационная основа анализа функционирования и развития экономики на макроуровне.
3. Показатели статистики промышленного производства.
4. Показатели статистики продукции сельского хозяйства.
5. Показатели статистики продукции строительства.
6. Показатели статистики продукции транспорта.
7. Показатели статистики продукции оптовой и розничной торговли.

Дисциплина 7 «Анализ временных рядов и бизнес-прогнозирование»

1. Временные ряды и их предварительный анализ
2. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования основной тенденции развития. Методы выбора кривых роста.
3. Статистическое изучение колеблемости во временных рядах.
4. Вероятностная оценка существенности параметров тренда и колеблемости.
5. Статистические методы оценки уровня сезонности. Прогнозирование с помощью тренд - сезонных моделей.
6. Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях.

Дисциплина 8 «Социальная статистика и статистика качества жизни»

1. Статистика населения.
2. Методы измерения и анализа социальной информации.
3. Статистика доходов и расходов населения.
4. Статистика труда и занятости.

Дисциплина 9 «Статистика региональной эффективности региона»

1. Система показателей региональной эффективности общественного производства.
2. Статистика производительности труда на региональном уровне.
3. Статистика основных фондов региона.
4. Статистика региональных бюджетов.
5. Валовой региональный продукт - как обобщающий показатель развития экономики региона

Примерные задачи

1. Имеются данные о размере «скрытой» заработной платы в общей сумме полученного годового заработка у мужчин и женщин, занятых на предприятиях города.

Размер «скрытой» заработной платы в общей сумме заработка, %	Число ответивших, %	
	мужчин	женщин
До 20	8,7	4,8
20-30	19,3	52,0
30-50	33,1	23,3
50-70	31,3	19,9
Свыше 70	7,6	0,0
Всего, чел.	5000	3600

Определите:

- 1) Среднюю, типичную и медианную величину «скрытой» доли полученного заработка у мужчин и у женщин города;
- 2) с вероятностью 0,954 долю работников в городе, имеющих скрытый заработок не менее типичного уровня;
- 3) степень влияния тендерного признака на долю скрытой заработной платы в общей сумме заработка обследованных работников.

2. Простая рента с ежегодными платежами $R = 1000$ р., процентной ставкой $i = 12\%$ годовых и сроком $n = 4$ года отложена на 2 года. Рассчитайте наращенную S и современную стоимость A ренты.

3. В холдинг входят три компании. За два периода по ним имеются следующие данные:

Компания	Объем произведенной продукции, тыс. р.		Средняя списочная численность персонала основной деятельности, чел.	
	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год
1	6048	6528	1260	1280
2	832	852	820	310
3	3942	4348	385	500

Определите:

- 1) средний арифметический индекс производительности труда;
- 2) влияние внутрипроизводственных и структурных факторов на динамику производительности труда по холдингу.

4. По имеющимся данным определите цену котировки за год; оцените сезонность изменения котируемой цены на акции компании; рассчитайте коэффициент вариации; постройте сезонную волну.

Дата	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06
Цена, р.	275	283	294	307	313	300
Дата	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
Цена, р.	295	281	274	240	250	260

5. Имеются данные о динамике объема промышленной продукции в Оренбургской области в 2014 г. (в % к предыдущему месяцу):

Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
104,8	101,7	97,3	104,9	95,1	99,0

Определите:

- 1) как изменился объем промышленной продукции в декабре по сравнению с июнем;

2) средний месячный темп изменения (роста или падения) объема промышленного производства во II полугодии 2014 г.

6. По 30 малым предприятиям обрабатывающей промышленности региона изучается зависимость объема выпуска продукции за месяц (y_i , тыс. рублей) от стоимости основных фондов (x_i , тыс. рублей). Получена следующая оценка уравнения регрессии:

$$\hat{y}_i = 1675,5 + 2,696 \cdot x_i, R^2 = 0,58, F_{набл} = 38,51.$$

Охарактеризуйте качество полученного уравнения и проинтерпретируйте полученные результаты.

7. Зависимость объема производства (y , тыс. руб) от численности рабочих (x , чел.) по 30 предприятиям характеризуется следующим образом:

$$\tilde{y} = 29,1 - 0,5x + 0,05x^2.$$

Доля остаточной дисперсии в общей 20%.

Определите:

1. индекс корреляции;
2. значимость уравнения регрессии;

8. По итогам Всероссийской переписи населения 2010 г. известно, что в Оренбургской области насчитывается около 800000 домохозяйств. С помощью механической выборки предполагается определить долю домохозяйств состоящих из трех человек. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0,2?

9. Имеются следующие данные о продаже товаров за два месяца:

Наименование товара	Продажа в фактических ценах, млн. руб.		Изменение цен в ноябре по сравнению с октябрём, %
	октябрь	ноябрь	
Телевизоры	150	200	+6,0
Микроволновые печи	80	95	+4,5
Пылесосы	100	102	+7,0

Определите:

1. индивидуальные и общий индексы цен;
2. общий индекс товарооборота в фактических ценах;
3. общий индекс физического объема реализации, используя взаимосвязь общих индексов товарооборота и цен.

Сделайте выводы.

3.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется университетом, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Сдача государственного экзамена студентом проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу кафедры статистики и эконометрики, других кафедр финансово-экономического факультета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Государственный экзамен проводится в следующем порядке:

- дата и время начала экзамена устанавливаются распоряжением заведующего выпускающей кафедрой и информация об этом заблаговременно доводится до сведения выпускников;
- экзамен проводится по билетам, подписанным заведующим кафедрой и утвержденным Председателем государственной экзаменационной комиссии;
- время, отводимое для подготовки к ответу на включенные в экзаменационный билет вопросы, составляет не более 1 ч. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете;
- ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии;
- результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии;
- выпускнику, не сдавшему государственный экзамен по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором университета может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии, но не более шести месяцев;
- результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании кафедры статистики и эконометрики.

Для сдачи государственного экзамена отводится один день. Студентам разрешается пользоваться справочной литературой, материалами законов и других нормативных документов.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок;

- «ХОРОШО» выставляется студенту, если дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями;

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Предложенные практические задания не выполнены или выполнены в недостаточном объеме. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий;

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если ответ студента содержит ряд серьезных неточностей, характеризуется незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических и практических заданий не выполнено.

3.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Статистика [Комплект] : [учебник для вузов] / под ред. И. И. Елисеевой. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 368 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-459-01234-7.
2. Статистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 504 с. - (Бакалавриат). - Прил.: с. 478-503. - Библиогр.: с. 504. - ISBN 978-5-406-03740-9.
3. Теория статистики: учебник / под ред. Г. Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2000, 2006, 2009, 2011 - 476 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 459-461. - Предм. указ.: с. 461-471. - ISBN 5-16-002158-2.
4. Шелобаева, И. С. Статистика : практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" 080100 / И. С. Шелобаева, С. И. Шелобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 207 с : табл. - Прил.: с. 199-202. - Библиогр.: с. 203. - ISBN 978-5-238-02324-3.
5. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-16-012070-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552459>
6. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-279-03400-0.
7. Сажин, Ю. В. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям / Ю. В. Сажин, А. В. Катынь, Ю. В. Сарайкин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Морд. гос. ун-т" им. Н. П. Огарева. - Саранск : Изд-во Морд. ун-та, 2013. - 190 с. : ил. - (Учебники Мордовского университета). - Библиогр.: с. 179-180. - Прил.: с. 181-188. - ISBN 978-5-7103-2815-6.
8. Социально-экономическая статистика : учебник / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011, 2013, 2014. - 592 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 582-584. - Прил.: с. 586-591. - ISBN 978-5-9916-1066-7. - ISBN 978-5-9692-1075-2.
9. Статистика : учеб. для вузов / под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва: Юрайт, 2011, 2012. - 566 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9916-1053-7. - ISBN 978-5-9692-1071-4.
- 10. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 482 с. - ISBN 978-5-9916-3117-4.
- 11. Логинов, В. Н. Информационные технологии управления: учеб. пособие / В. Н. Логинов. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01291-8.
- 12. Токарева, М. А. Введение в современные информационные технологии: лаб. практикум / М. А. Токарева, Т. Е. Тлегенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-4417-0068-9.
13. Артеменко, В. Г. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие для вузов / В. Г. Артеменко, В. В. Остапова. - 6-е изд., стер. - Москва: Омега - Л, 2011. - 268 с., ил. - (Библиотека высшей школы). - Прил. : с. 250-268 - ISBN 978-5-370-02058-2.
14. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика / В. Н. Афанасьев [и др.]; под ред. В. Н. Афанасьева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : Университет, 2014. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/6337_20141106.pdf
15. Эконометрика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум в Excel: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. статистики и

эконометрики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3.57 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2016. - 158 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1509-4. - Режим доступа: http://arlib.osu.ru/web/books/metod_all/10915_20160609.pdf

16. Яковлев, В.П. Эконометрика : учебник / В.П. Яковлев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453368

17. Артеменко, В. Г. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для вузов / В. Г. Артеменко, В. В. Остапова. - 6-е изд., стер. - М. : Омега - Л, 2011. - 268 с. : ил. - (Библиотека высшей школы). - Прил.: с. 250-268. - ISBN 978-5-370-02058-2.

18. Яковенко, Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика / Л.И. Яковенко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7782-2224-3 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228840>

19. Статистика: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2015. - 591 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Прил.: с. 566-588. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-9916-2411-4.

20. Тимофеев, В.С. Эконометрика: учебник / В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеенков, В.Ю. Щеколдин. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 345 с. : табл., граф., схем., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр.: с. 306-312. - ISBN 978-5-7782-1222-0; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436285>

21. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 320 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03400-0 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215316>

22. Новиков, А.И. Эконометрика : учебное пособие / А.И. Новиков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 224 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 222. - ISBN 978-5-394-01683-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454089>

23. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - М. : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468147>

24. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; под ред. А.Г. Реннера. - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>

25. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel [Электронный ресурс] : лабораторный практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан (1 файл: 11.5 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2016. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-600-01401-5.

3.3 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- 2 <http://www.orenstat.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области
- 3 <http://www.hse.ru> - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». На сайте содержится единый архив экономических и социологических данных.
- 4 <http://ito.osu.ru> - Программный комплекс «Университетский фонд электронных ресурсов»
- 5 <http://www.hse.ru> - Официальный сайт «Высшей школы экономики»
- 6 <http://elibrary.rsl.ru> - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач статистического анализа, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов, социально-экономических процессов в региональных органах власти и местного управления; органах социального обеспечения и занятости населения; аналитических подразделениях банков и страховых компаний; инвестиционных и пенсионных фондов; национальных и международных компаниях реального сектора экономики; экономических и финансовых служб организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении ВКР, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- календарный график выполнения ВКР;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К работе прилагаются отзыв руководителя ВКР и лист нормоконтроля.

Объем ВКР должен составлять 60-70 страниц.

Титульный лист является первым листом ВКР и представляет собой единый, установленного образца бланк, который студент-выпускник заполняет в соответствии с темой работы.

Задание на ВКР – это бланк установленного образца, который заполняется руководителем, подписывается студентом, руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

В аннотации необходимо дать краткую характеристику выпускной квалификационной работы (структуру работы, краткое содержание разделов, объем работы, количество использованных источников). Аннотация составляется на русском и английском языках.

Содержание включает в себя введение, номера и наименование разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц.

Во введении дается общая характеристика работы: оно должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, характеристику информационной базы, методы исследования.

Объем введения должен составлять около 5 % общего объема работы.

Основная часть, как правило, состоит из трех разделов (с выделением в каждом от двух до четырех подразделов).

Первый раздел, как правило, носит теоретико-методологический характер. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В этом разделе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первом разделе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, например, формировании новых экономических структур, особенностях развития демографических, социальных процессов. Описание изучаемой проблемы и динамика развития явлений должны иллюстрироваться справочными и обзорными таблицами, выполненными, главным образом,

самостоятельно. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников с обязательной ссылкой на первоисточник. Для наглядности и облегчения восприятия материала наряду с таблицами следует также применять графики. По объему первый раздел не должен превышать 30 % общего объема работы.

Во втором разделе должен быть использован фактический материал по избранной теме бакалаврской работы. В преобладающем большинстве случаев содержание этого раздела должно представлять экономико-статистический анализ изучаемого явления. Следует проанализировать динамику исследуемых явлений в их взаимосвязи, показать структурные сдвиги, выявить закономерности и тенденции с учетом влияния различных факторов. Успешное решение этих задач в значительной степени зависит от правильной систематизации собранного цифрового материала. Здесь студент должен показать умение проводить группировки статистических данных, рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели, строить таблицы, применять математико-статистические методы. В тексте не обязательно приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной литературе. При этом ссылка на использованную литературу обязательна.

Расчеты, выполненные во втором и последующих разделах с применением вычислительной техники, следует вынести в приложения. Объем второго раздела должен составлять примерно 30 % общего объема работы.

Третий раздел предусматривает проведение и изложение результатов комплексного анализа статистической информации с применением методов прикладной статистики. При этом должна быть учтена специфика объекта исследования и имеющихся конкретных статистических данных.

В случае наличия массового статистического материала по регионам мира, Российской Федерации, области, городу, группе организаций или категориям населения по тем или иным признакам для наиболее полного раскрытия сущности, закономерностей развития изучаемых явлений или процессов, их особенностей (в зависимости от решаемых задач) могут быть применены методы многомерного статистического анализа – корреляционный, регрессионный, метод главных компонент, метод главных факторов, дискриминантные функции и др.

Если имеются статистические данные, характеризующие развитие изучаемого явления в динамике, то целесообразно провести анализ временного ряда. Следует определить, какие из неслучайных составляющих присутствуют в разложении ряда, построить для них хорошие оценки, подобрать модель, описывающую поведение остатков и оценить ее параметры.

Для получения объективных прогнозных данных анализируемых временных рядов можно использовать трендовые модели прогнозирования, экспоненциальное сглаживание, модели авторегрессии и проинтегрированного скользящего среднего.

В данном разделе обработку исходной информации следует осуществлять на ПЭВМ с использованием ППП Statistica, SPSS, электронных таблиц Excel и других программных продуктов.

По объему третий раздел должен быть не менее 30 % общего объема работы.

Заключение является завершающей частью исследования, содержащей общие выводы по работе, оценку полученных результатов и практические предложения, исходя из цели и задач бакалаврской работы. В заключении также могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения - 5% от общего объема работы.

После заключения приводится список использованных источников. Список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, другие использованные в ходе выполнения бакалаврской работы материалы. Список литературы должен включать в себя не менее 35-40 источников.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте работы. Они могут содержать таблицы, графики, расчеты, выполненные с использованием современных статистических пакетов прикладных программ, справочные материалы.

Объем приложений не ограничивается.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в университете с предоставлением ему необходимых условий для работы. В отдельных случаях

выпускная работа может выполняться в других научных учреждениях, организациях, а также в органах исполнительной и законодательной власти и органах местного самоуправления субъектов Российской Федерации.

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедрой статистики и эконометрики. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающей кафедрой и согласовывается с деканом факультета. Общий перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается Учёным советом факультета и раздаёт студентам выпускных курсов не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Закрепление за студентами тем выпускных работ производится по их личным исследовательским интересам, а затем согласовывается с научным руководителем. Принимается решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей за выпускниками и передаётся в деканат факультета и доводится до сведения студентов. Смена научного руководителя допускается не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра разрабатывает задания каждому студенту на выполнение выпускной квалификационной работы, в которых указывается тема и срок завершения работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень графического (иллюстративного) материала, научный руководитель.

Ректор университета по представлению декана факультета издаёт приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ студентов и выделении научных руководителей.

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается студентом и не позднее 4 недель до защиты представляется научному руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её титульный лист. Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв. В отзыве он всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные им недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В своём отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Выпускная работа вместе с положительным письменным отзывом научного руководителя в недельный срок подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям ГОСТ(а) к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается кафедрой, на которой она выполнялась. Замечания нормоконтролёра по оформлению выпускной квалификационной работы её автор обязан устранить в недельный срок.

Прошедшая нормоконтроль и затем переплетённая выпускная квалификационная работа передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. ВКР, отзыв и лист нормоконтроля передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем 2 календарных дня до защиты ВКР.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и нормоконтролёра, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, то вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до проректора по учебной работе университета.

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;

– отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы.

Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ:

1. Статистические методы прогнозирования технико-экономических показателей деятельности заведений (предприятий, фирм) (на примере ...).

2. Статистическое изучение эффективности деятельности предприятий различных форм собственности.

3. Статистическое изучение деятельности малых предприятий.

4. Статистический анализ развития малого предпринимательства в России (по видам экономической деятельности или субъектам Российской Федерации).

5. Статистическое исследование развития индивидуального предпринимательства в России.

6. Статистический анализ дифференциации регионов России по уровню развития малого предпринимательства.

7. Статистический анализ производства и реализации продукции.

8. Статистические методы исследования качества продукции.

9. Статистическое изучение персонала предприятия.

10. Статистический анализ и прогнозирование уровня производительности труда и его оплаты.

11. Статистический анализ и прогнозирование рентабельности предприятия.

12. Статистическая оценка и прогнозирование финансовой устойчивости предприятия (на примере...).

13. Статистический анализ издержек и себестоимости продукции на предприятии.

14. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

15. Статистический анализ финансового состояния производителей сельскохозяйственной продукции в регионе.

16. Статистический анализ и прогнозирование объемов продаж на предприятии.

17. Статистическое изучение обеспеченности предприятия материалами и состояние запасов.

18. Статистический анализ эффективности использования материальных оборотных средств на предприятии (на примере...).

19. Статистическое изучение динамики средней заработной платы и дифференциации зарплат на предприятии (в регионе по видам деятельности).

20. Статистический анализ объема и товарного ассортимента.

21. Статистический анализ использования рабочей силы и рабочего времени на предприятии.

22. Статистический анализ инвестиции (на предприятии, в регионе).

23. Статистическое изучение инновационной деятельности предприятий.

24. Применение статистических методов в маркетинговой деятельности предприятия.

25. Статистический анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на конкретном примере).

26. Экономико-статистический анализ и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятий (на конкретном примере).

27. Экономико-статистический анализ эффективности использования основных средств предприятия (на конкретном примере).

28. Статистическое изучение воспроизводства основных фондов в регионе (предприятии).

29. Статистический анализ развития рынка продовольственных товаров.

30. Статистический анализ рынка туристических услуг России.

31. Статистический анализ рынка ценных бумаг.

32. Статистическое исследование рынка услуг связи в России

33. Статистическое исследование рынка аренды жилья

34. Статистический анализ и прогнозирование: межбанковского рынка, рынка долгосрочного кредитования, рынка ипотечного кредита (по выбору).

35. Экономико-статистическое исследование фармацевтического рынка

36. Экономико-статистический анализ и прогнозирование страхового рынка Российской Федерации

37. Статистический анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости(в России или субъектах Российской Федерации).
38. Статистический анализ динамики потребительских цен в регионе.
39. Статистический анализ потребления населением платных услуг.
40. Статистический анализ цен на услуги.
41. Статистический анализ уровня развития рыночной инфраструктуры.
42. Статистический анализ и прогнозирование оборота розничной торговли
43. Статистическая характеристика инфляции на потребительском рынке региона
44. Статистическое исследование личного потребления населения
45. Статистический анализ уровня экономического развития региона.
46. Статистические методы прогнозирования социально-экономического развития региона
47. Статистический анализ формирования и использования располагаемых доходов.
48. Статический анализ производства и использования валового регионального продукта.
49. Статистический анализ использования трудовых ресурсов в регионе.
50. Статистический анализ динамики и структуры ВВП России.
51. Статистическое исследование национального богатства.
52. Статистическое исследование использования трудовых ресурсов в регионе.
53. Статистический анализ формирования и использования региональных (местных) бюджетов.
54. Статистический анализ формирования и исполнения налоговых доходов регионального (муниципального) бюджета.
55. Статистический анализ формирования неналоговых доходов регионального (муниципального) бюджета.
56. Статистический анализ финансирования расходной части бюджета.
57. Статистический анализ формирования и использования целевых внебюджетных фондов
58. Статистический анализ формирования доходной части государственного бюджета Российской Федерации.
59. Статистический анализ формирования расходной части государственного бюджета Российской Федерации.
60. Статистический анализ формирования денежных потоков в экономике России
61. Оценка налогового потенциала региона.
62. Применение статистических методов в анализе преступности.
63. Статистическое изучение сектора «Домашние хозяйства».
64. Экономико-статистический анализ внешней торговли.
65. Статистический анализ внешнеэкономической деятельности.
66. Статистическая оценка масштабов теневой экономики.
67. Экономико-статистическое исследование инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации.
68. Экономико-статистический анализ состояния и перспектив развития видов экономической деятельности (на конкретном примере).
69. Статистический анализ и прогнозирование развития промышленности в России (конкретный вид или подвид экономической деятельности).
70. Статистический анализ и прогнозирование развития сельского хозяйства (в России или субъектах Российской Федерации).
71. Статистический анализ развития жилищного строительства в регионах России
72. Статистический анализ тенденций развития торговли России
73. Статистический анализ и прогнозирование развития транспорта (в России или субъектах Российской Федерации).
74. Статистический анализ развития социальной сферы в регионе.
75. Статистические методы анализа доходов населения.
76. Статистический анализ и прогнозирование дифференциации доходов населения.
77. Статистическое исследование динамики пенсионного обеспечения и инфляции на региональном уровне.
78. Статистическое изучение жилищных условий населения.
79. Статистический анализ заболеваемости населения.
80. Статистический анализ системы здравоохранения в регионе.

81. Статистический анализ занятости населения.
82. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств.
83. Статистическое изучение денежного обращения.
84. Статистический анализ основных показателей деятельности страховых организаций.
85. Статистический анализ имущественного страхования.
86. Статистический анализ личного страхования и вопросы его совершенствования.
87. Статистический анализ медицинского страхования.
88. Статистический анализ банковских услуг населению.
89. Статистический анализ ипотечного кредитования в Оренбургской области.
90. Статистические методы в оценке ресурсного потенциала банка.
91. Статистический анализ эффективности кредитных вложений.
92. Статистическая оценка волатильности на рынке ценных бумаг.
93. Статистические методы анализа рисков (финансовых, предпринимательских, страховых)
94. Статистический анализ кредитных операций коммерческого банка.
95. Статистический анализ и прогнозирование конкурентоспособности коммерческих банков
96. Экономико-статистический анализ и прогнозирование деятельности коммерческих банков
97. Статистический анализ показателей структуры и динамики кредитных вложений(на конкретном примере)
98. Статистический анализ и прогнозирование тенденций развития мирового фондового рынка.
99. Статистический анализ и прогнозирование динамики фондовых индексов.
100. Статистический анализ и прогнозирование закономерностей изменения курсов валют на валютных биржах России.
101. Статистический анализ конкурентоспособности регионов России
102. Статистическая характеристика демографической ситуации в регионе.
103. Статистическое изучение смертности и прогнозирование ожидаемой продолжительности жизни.
104. Статистический анализ численности и размещения населения.
105. Статистическая характеристика рождаемости и ее прогнозирование.
106. Статистический анализ миграции населения и ее прогнозирование.
107. Статистическое изучение брачности и разводимости.
108. Статистическое изучение естественного движения населения и перспективные расчеты численности населения.
109. Статистическое изучение показателей воспроизводства населения.
110. Статистическая характеристика состава населения.
111. Статистические методы определения интегральной оценки качества жизни населения
112. Статистический анализ и прогнозирование эффективности рекламных компаний(на конкретном примере).
113. Статистический анализ развития культуры в России (в целом по Российской Федерации или субъектам Российской Федерации).
114. Статистический анализ и прогнозирование развития системы образования в России (высшего, среднего специального, среднего, дошкольного).
115. Статистический анализ и прогнозирование инновационной деятельности предприятий(в России или субъектах Российской Федерации).
116. Статистический анализ и прогнозирование эффективности инвестиционных вложений.
117. Статистический анализ природных ресурсов и их использования.
118. Статистический анализ состояния минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации.
119. Статистический анализ и прогнозирование показателей загрязнения атмосферного воздуха и водной среды.
120. Статистический анализ влияния окружающей среды на состояние здоровья населения.
121. Сравнительный экономико-статистический анализ использования и восстановления земельных и лесных ресурсов региона.
122. Статистическая оценка экологической ситуации в регионе.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

Государственная экзаменационная комиссия определяет уровень способностей студента опираться на полученные в процессе обучения углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в процессе решения задач своей профессиональной деятельности, умений профессионально излагать результаты проведенного исследования, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задача государственной экзаменационной комиссии – выявление степени соответствия сформированных у студента общекультурных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и принятие решения о возможности присвоении ему квалификации (степени) - бакалавр.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Путем голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка студенту выставляется с учетом уровня его теоретической и практической подготовки, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость полученных результатов.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите каждой выпускной квалификационной работы оформляется протоколом установленной формы.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на шесть месяцев. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются студентам деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы, цель и задачи работы;
- обоснованность итоговых результатов и выводов;
- определённую новизну полученных сведений;
- самостоятельность (личный вклад студента в разработку темы);
- возможности практического использования полученных результатов;
- умение выпускника представить свою работу и убедительно ответить на вопросы.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной системе:

- «отлично» присваивается если ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем;

- «хорошо» присваивается если ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем;

- «удовлетворительно» присваивается если ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;

- «неудовлетворительно» если ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ОГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Составители:



В.Н. Афанасьев

расшифровка подписи



Л.Р. Фаизова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Кафедра статистики и эконометрики
информатике кафедры



В.Н. Афанасьев

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии

38.03.01 Экономика

код специальности



А.М. Бейтина

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ФЭФ

наименование факультета (института)



Е.В. Смирнова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



Н.Н. Гринцай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



Н.А. Кучина

расшифровка подписи