

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*«Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»*

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика и статистика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

1374745

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра статистики и эконометрики

наименование кафедры

протокол № 17 от "15" 02 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра статистики и эконометрики

наименование кафедры

подпись

В.Н. Афанасьев

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры статистики и эконометрики

должность

подпись

Н.С. Еремеева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

А.М. Балтина

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Н.А. Тычинина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Еремеева Н.С., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Целью производственной практики студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика является закрепление теоретических знаний и получение практических профессиональных навыков на предприятиях производственной и финансово-банковской сферы, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности.

Задачи:

- изучение объекта исследования;
- исследовать действующую систему бухгалтерской и статистической отчетности организации;
- сбор данных для проведения расчетов аналитических показателей деятельности организации;
- собрать данные для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовить отчет о прохождении практики.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: Б.1.Б.13 Статистика, Б.1.В.ОД.1 Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики, Б.1.В.ОД.4 Микроэкономическая статистика, Б.1.В.ОД.6 Анализ временных рядов и бизнес-прогнозирование, Б.1.В.ОД.7 Статистика финансов и анализ финансовой отчетности предприятий и организаций, Б.1.В.ОД.12 Многомерный статистический анализ и линейное программирование в бизнес-проектах, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Постреквизиты практики: Б.2.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: теоретические аспекты статистической методологии анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Уметь: использовать статистические методы для решения профессиональных задач для самореализации;</p> <p>Владеть: статистическим аппаратом в моделировании теоретических и экспериментальных исследований</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: полный объём информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь:</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>правильно применять статистические методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: статистическими методами для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать: правила, методы и приемы сбора данных, количественных измерений и анализа явлений и процессов</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p>Знать: методику расчета статистических показателей, характеризующих профессиональную деятельность для поиска организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: способами познания предметной области, позволяющей находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>
<p>Знать: методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать исходные данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки исходных данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности</p> <p>Владеть: навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций</p>	<p>ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> сущность и методики расчета общих и специфических статистических показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов по видам на отраслевом уровне</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать общие и специфические статистические показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов по видам на отраслевом уровне</p> <p><u>Владеть:</u> методиками расчета общих и специфических статистических показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов по видам на отраслевом уровне</p>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> методы и приемы сбора статистических данных для анализа социально-экономических явлений или процессов</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять резервы повышения эффективности производства и формулировать основные направления совершенствования деятельности организации</p> <p><u>Владеть:</u> методами факторного и статистического анализа и планирования деятельности организации</p>	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><u>Знать:</u> методы оценки параметров различных эконометрических моделей, их предпосылки и последствия нарушения предпосылок</p> <p><u>Уметь:</u> правильно определять тип модели; правильно применять многомерные статистические методы при решении экономических задач:</p> <p><u>Владеть:</u> методами эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><u>Знать:</u> методику построения показателей содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ финансового состояния предприятия на основе социально-экономических показателей деятельности организации</p> <p><u>Владеть:</u> методикой расчета и анализа финансовых показателей на основе информации содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><u>Знать:</u> теоретические аспекты статистической методологии анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать средства и методы, достаточные для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Владеть:</u> основными способами, алгоритмами, технологиями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, а также опытом самостоятельной познавательной деятельности</p>	
<p><u>Знать:</u> виды носителей информации, основы функционирования систем сбора и обработки статистической информации национальными органами государственной статистики, перечень основных негосударственных источников статистической информации, алгоритм поиска статистической информации.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать работу по сбору, хранению (накоплению) и анализу статистической информации, пользоваться поисковыми системами для «добычи» данных из всемирной сети Интернет, применять системы управления базами данных для хранения (накопления) информации, а также подготовки ее для проведения анализа, обрабатывать статистическую информацию в современных специализированных пакетах программ, представлять результаты статистического исследования в наглядной и доступной форме.</p> <p><u>Владеть:</u> сбора информации из различных источников, разработки и проведения выборочных обследований, направленных на сбор информации, формирования базы данных с возможностью дальнейшей обработки информации, применения статистического инструментария к собранной информации посредством пакетов программ, подготовки аналитических отчетов на заданную тему</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап Подготовительный

Получение задания от руководителя практики, уточнение цели и задач производственной практики. Составление плана практики. Согласование темы индивидуального задания.

2 этап Аналитический

Сбор и систематизация информации в рамках индивидуального задания. Обработка и анализ данных с помощью статистического инструментария и специальных программных средств обработки и анализа данных.

Построение эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Интерпретация и обоснование полученных результатов исследования, подготовка материалов для написания информационно-аналитического отчета.

3 этап Отчетный

Подготовка отчета по производственной практике.

Выводы и предложения обучающегося по итогам прохождения практики.

Получение отзыва. Защита отчета по практике.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам практики, обучающиеся составляют отчет, который заполняется исходя из видов работ, выполняемых по этапам прохождения практики (содержание этапов представлено в п. 4.2). Форма отчета представлена в стандарте студенческих работ.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Минашкин, В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 255 с. - ISBN 978-5-374-00379-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810\(15.03.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810(15.03.2016)).

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. : ил. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Глоссарий: с. 686-703. - Библиогр.: с. 704-711. - ISBN 978-5-9916-3011-5.

3. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва :Юрайт, 2015. - 591 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Прил.: с. 566-588. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-9916-2411-4.

4. Статистика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской.- 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 504 с. - (Бакалавриат). - Прил.: с. 478-503. - Библиогр.: с. 504. - ISBN 978-5-406-03740-9.

5. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. И. Куценко [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2016. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1400-4.

6. Методы и модели эконометрики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика, 38.04.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика / под ред. А. Г. Реннера; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 1. Анализ данных. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. -AdobeAcrobatReader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1331-1.

7. Аттетков, А. В. Методы оптимизации [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. В. Аттетков, В. С. Зарубин, А. Н. Канатников. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 270 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 260-265. - Предм. указ.: с. 266-269. - ISBN 978-5-369-01037-5. - ISBN 978-5-16-004876-5.

8. Зданевич, Ю. С. Задачи и методы линейного программирования [Электронный ресурс] : электронное гиперссылочное учебное пособие / Ю. С. Зданевич, Д. А. Кузнецов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 4.44 Mb). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Архиватор 7-

Zip

9. Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Афанасьева; Мино образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т" ; [В. Н. Афанасьев и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2012. –Adobe Acrobat Reader 5.0
10. Артеменко, В. Г. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие для вузов / В. Г. Артеменко, В. В. Остапова.- 6-е изд., стер. - Москва: Омега - Л, 2011. - 268 с., ил. - (Библиотека высшей школы). - Прил. : с. 250-268 - ISBN 978-5-370-02058-2.
11. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
12. <https://www.hse.ru> – Национальный университет «Высшая школа экономики»;
13. <https://www.moex.com> – Московская биржа –биржевая группа;
14. <https://www.forex.ru> –FOREX;
15. <https://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант- Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2016]. – Режим доступа \\fileserv1\GarantClient\garant.exe
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserv1\CONSULT\cons.exe
5. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <https://www.scopus.com/>
6. Программное обеспечение для статистических исследований: STATISTICA for Windows v.6 Ru
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: <http://aist.osu.ru>.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для решения задач производственной практики минимальным набором используемых программных средств являются компьютерные программы, входящие в состав интегрированного пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Excel; Microsoft Word; Power Point. В качестве материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения производственной практики, используются компьютеры, имеющие выход в Интернет, мультимедийное оборудование.