Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.24 Введение в клиническую психологию»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа прикладного бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
(наименование кафедры)

протокол № 5 от "4" 02 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности (наименование кафедры) (подпись) Л.В. Зубова (расшифровка подписи)

Исполнители:
доцент (должность) (подпись) Т.А. Болдырева (расшифровка подписи)

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код, наименование) (личная подпись) (расшифровка подписи)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
(личная подпись) Н.Н. Грицай (расшифровка подписи)

Уполномоченный по качеству факультета
(личная подпись) Л.Т. Еремеева (расшифровка подписи)

№ регистрации _____

© Болдырева Т.А., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о симптомах, видах и типах психических расстройств, о возможностях психодиагностического исследования для оказания помощи в квалификации состояния человека с теми или иными расстройствами психического функционирования, формирования навыков квалификации психодиагностических признаков в контексте нормы-патологии социально-психологического функционирования индивида.

Задачи:

1 Сформировать представления о:

- типах и видах психических расстройств;

-- симптомах психических расстройств:

- признаках нарушений психического развития;

2 Обучить навыкам:

- дифференциации симптомов психических расстройств от возрастной симптоматики и ситуационных реакций дезадаптации:

- квалификации значений психодиагностического исследования как свидетельствующих о наличии или исключающих психические расстройства;

- некоторым навыкам взаимодействия с людьми с расстройствами социально-психологического функционирования;

3. Сформировать умение:

- подбирать соответствующие ограничениям жизнедеятельности и особенностям психологического статуса валидные для поставленных целей психодиагностические методики;

- интерпретировать результаты психодиагностического исследования с учетом нарушений социально-психологического функционирования человека;- формировать цели и задачи, реализовывать некоторые методы психокоррекционной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с психическими расстройствами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Анатомия и физиология центральной нервной системы*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.27 Экспериментальная психология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - историю развития представлений и норме и патологии в области психического здоровья. **Уметь:** - использовать представления о норме и патологии в оценке состояния, поведения и установок конкретного человека. **Владеть:** - навыками описания мировоззренческой позиции индивида.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать: - историю развития представлений и норме и патологии в области психического здоровья. **Уметь:** - использовать представления о норме и патологии в оценке	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
состояния, поведения и установок конкретного человека. **Владеть:** - навыками описания мировоззренческой позиции индивида.	практической деятельности
Знать: - цели и задачи нейропсихологического, патопсихологического, психопатологического исследования; - основные методы и методики проведения нейропсихологического, патопсихологического, психопатологического исследования; - основные принципы составления заключения по результатам экспериментально-психологического исследования. **Уметь:** - составлять заключение по результатам экспериментально-психологического исследования **Владеть:** - навыками квалификации полученных в процессе экспериментально-психологического исследования данных в соответствии с основными классификациями болезней.	ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**9,5**	**9,5**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям*	**134,5**	**134,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы и прикладные аспекты клинической психологии.	22	2			20
2	Симптомы расстройств функционирования	34		2		32

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	психики.					
3	Синдромное описание расстройств психического функционирования.	32	2			30
4	Психологическая диагностика в клинической практике.	56		2		54
	Итого:	144	4	4		136
	Всего:	144	4	4		136

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы и прикладные аспекты клинической психологии.

Основные концепции клинической психологии. Структура клинической психологии: Взаимосвязь клинической психологии с психиатрией и общей психологией как базовыми науками. Основные концепции клинической психологии. Структура клинической психологии: Взаимосвязь клинической психологии с психиатрией и общей психологией как базовыми науками.

Понятие психического расстройства, основные подходы к определению нормы и патологии в современной психологии, этиология психических расстройств.

Этиология и виды объяснений. Системы классификации индивидов с психическими расстройствами. МКБ и DSM.

Описание, классификация, объяснение, прогноз и оценка как основные функции клинико-психологической диагностики. Измерение изменений. Мульмодальность как основной принцип диагностики в клинической практике. Этиология и виды объяснений. Системы классификации индивидов с психическими расстройствами. МКБ и DSM.

Целеобразование как основная функция психолога в работе с людьми с расстройствами социально-психологического функционирования. Психологическое исследование в дифференциальной диагностике

Раздел 2 Симптомы расстройств функционирования психики

Расстройства ощущений, восприятия, мышления, воли, эмоций, волевого поведения, психомоторные расстройства, расстройства речи, памяти, расстройства личности

Раздел 3 Синдромное описание расстройств психического функционирования

Психопатологические, патопсихологические и нейропсихологические синдромы, их соотношение с нозологическими единицами и существующими системами классификации болезней. Основные концепции психосоматики. Типология и нозология психосоматических расстройств.

Раздел 4 Психологическая диагностика в клинической практике

Задачи, методы и основные методики психологической диагностики в клинической практике. Тезаурус клинической психологии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Симптомы расстройств познавательных процессов	2
2	4	Основные подходы к восстановлению ВПФ	2
		Итого:	4

4.4 Контрольная работа (7 семестр)

Контрольная работа предполагает выполнение трех заданий разных типов. Ниже приведен один вариант предлагаемых студентам контрольных работ.

Задание 1.
Заполните таблицу соответствий, ниже в форме текста аргументируйте.

Таблица соответствий. «Функции психиатра/психотерапевта – функции клинического психолога».

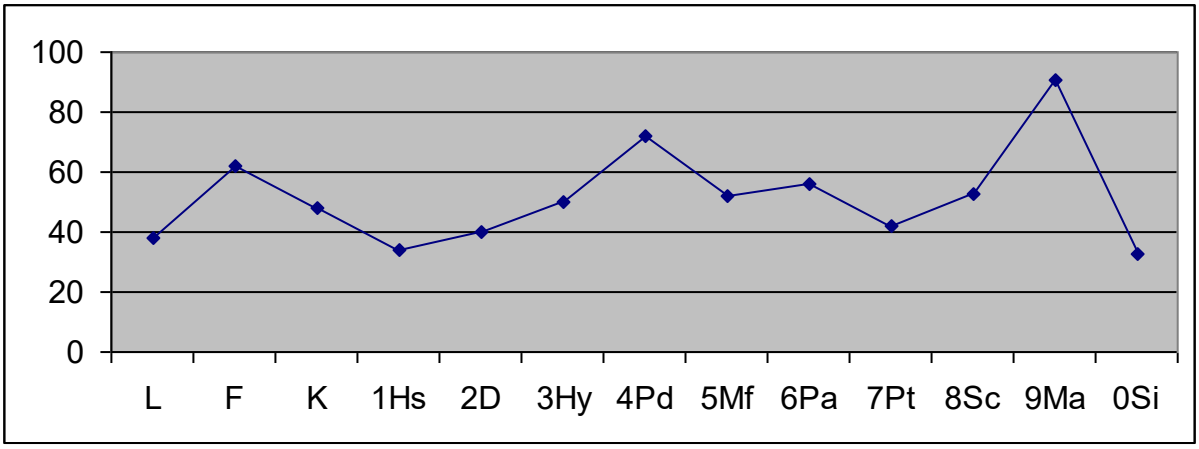
Вид деятельности	**Психиатр/психотерапевт**	**Психолог**
Диагностика		
Профилактика		
Воздействие (коррекция)		

Задание 2.
Составьте информационную карточку на методику «Таблицы Шульте», проведите не менее, чем с 7 респондентами.

Задание 3.

Проинтерпретируйте профиль MMPI.

L	F	K	1Hs	2D	3Hy	4Pd	5Mf	6Pa	7Pt	8Sc	9Ma	0Si
38	62	48	34	40	50	72	52	56	42	53	91	33



5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Човдырова, Г.С., Клименко, Т.С. Клиническая психология: общая часть: учебное пособие. – Юнити – Дана, 2015. – 247 с. :ISBN 978-5-238-01746-4 То же [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115311 (18.06.2017)

Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2771-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464 (24.06.2017).

5.2 Дополнительная литература

Семиотика психических заболеваний. Общая психопатология: Учебное пособие / Г.Н.Носачев, Д.В.Романов, И.Г.Носачев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-086-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/510601 (18.06.2017)

Зейгарник, Б. В. Патопсихология. Основы клинической диагностики и практики [Текст] / Б. В. Зейгарник.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 365 с. - (Психологическое образование). - Прил.: с. 341-347. - Библиогр.: с. 348-360. - ISBN 978-5-699-34959-3.

Клиническая психология [Текст] : учебник для для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского .- 2-е изд., стер. - СПб. , 2006. - 960 с. - (Национальная медицинская библиотека). - Библиогр.: с. 957-959. - ISBN 5-469-01004-X.

Марилов, В. В. Общая психопатология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Марилов. - М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-7695-0838-8.

Хомская, Е. Д. Нейропсихология [Текст] / Е. Д. Хомская.- 4-е изд. - М. : Питер, 2005. - 496 с. - (Классический университетский учебник / ред. совет серии В. А. Садовничий [и др.]). - Библиогр.: с. 475-496. - ISBN 5-469-00620-4.

Блейхер, В. М. Практическая патопсихология [Текст] : рук. для врачей и мед. психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков . - Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. – 448 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

Психологический журнал :журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii - открытый образовательный портал, курс лекций «Основы психосоматики», «Основы психиатрии», «Клиническая психология».

http://www.medpsy.ru/ - словари-хрестоматии, книги и сетевой научный журнал по клинической психологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация настоящей программы по дисциплине «Клиническая и специальная психология» предполагает возможность использования аудитории, оснащенной6

1. Мультимедиа-проектором
2. Экраном
3. МФУ

Лекционные занятия обеспечиваются видеоматериалами клинических разборов больных с различными расстройствами.

Практические занятия обеспечиваются:

1. Тест Векслера. Диагностика структуры интеллекта (взрослый вариант).
2. Компьютерная версия методики MMPI – 566.
3. Комплект психодиагностических методик диагностики памяти, внимания и мышления.
4. Компьютерная версия методики ИТТ (интегративный тест тревожности).
5. Компьютерная версия методики УСК (уровень субъективного контроля).
6. Тест Векслера. Диагностика структуры интеллекта (детский вариант).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.