

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.2 Основы теории первого иностранного языка»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*45.03.02 Лингвистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 6 от "28" января 2019.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

В.Л. Темкина

расшифровка подписи

Исполнители:

д.п.н., профессор

должность

подпись

Осиянова О.М.

расшифровка подписи

к.ф.н., доцент

должность

подпись

Турлова Е.В.

расшифровка подписи

к.ф.н., доцент

должность

подпись

Евстафиади О.В.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Осиянова О.М.,  
Турлова Е.В.,  
Евстафиади О.В., 2019  
© ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

- ознакомить студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, современными представлениями об основных структурных единицах изучаемого языка, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в англоязычном дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования;

- ознакомить студентов с фундаментальными понятиями теоретической грамматики, современными представлениями о грамматическом строе английского языка, грамматическими категориями, единицами морфологического уровня и синтаксического уровня, проблематикой современных грамматических исследований и методикой теоретического анализа языкового материала.

**Задачи:**

- обеспечить студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка;

- ознакомить с техникой и содержанием исторического анализа текста;

- изучить соотношение статики и динамики в языке, рассмотреть роль лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка, взаимозависимость различных процессов лингвистической истории;

- ознакомить студентов с местом и ролью лексикологии в системе наук, с общими закономерностями строения и функционирования лексического состава современного английского языка, тенденциями его развития, с этимологическими основами лексикона, способами словообразования в языке и его национально-культурной спецификой, основами семасиологии и фразеологии английского языка;

- выработать у студентов представление о значении слова, о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане;

- ознакомить с теоретическими основами и практическим применением методов исследования лексических систем;

- развить умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка;

- дать представление о закономерностях функционирования грамматической системы изучаемого языка.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Основы языкознания, Б.1.В.ОД.7 Устный перевод первого языка, Б.1.В.ОД.8 Письменный перевод первого языка, Б.1.В.ОД.9 Устный перевод второго языка, Б.1.В.ОД.10 Письменный перевод второго языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Теория перевода, Б.1.В.ДВ.6.1 Регионально ориентированный перевод, Б.1.В.ДВ.6.2 Иностраный язык в профессиональной деятельности*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> - о междисциплинарных связях профильных лингвистических дисциплин, об исторических закономерностях развития лингвистических наук.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - находить междисциплинарные связи и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; использовать междисциплинарные положения и методы профильных лингвистических дисциплин в профессиональной деятельности; применять исторические и филологические знания к анализу практического материала; устанавливать общедисциплинарные закономерности и применять их на практике.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - системой знаний и приемами использования междисциплинарных связей.</p>	<p>ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; использовать средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; способами адекватного вербального реагирования.</p>	<p>ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - методологические подходы к исследованию языка как объекту научного осмысления.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками последовательно аргументации своей научной позиции.</p>	<p>ОПК-15 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - основные принципы и методы оценки качества исследования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся.</p>	<p>ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - основы современных методов научного исследования, современной</p>	<p>ПК-25 владением основами современных методов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>информационной и библиографической культуры; требования информационной безопасности; методики поиска, анализа и обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности; формировать библиографию; составлять библиографический список и работать с библиографическими каталогами и электронными информационными системами; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры; навыками работы с библиографией; современными информационно-лингвистическими технологиями; основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов, стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем.</p>	<p>научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- стандартные методы исследования; основы методологии лингвистического знания; принципы поиска, анализа и обработки материалов исследования; структуру и систему своей профессиональной деятельности; перспективы развития лингвистики как области знаний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осмысленно выбирать научный метод для своего исследования; отбирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию для проведения научного исследования; использовать лингвистические знания в самостоятельной профессиональной деятельности; использовать современные подходы к анализу текста и дискурса; самостоятельно выделять и решать методологические проблемы лингвистики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с научной литературой (поиск, конспектирование, реферирование); навыками поиска отбора, обработки и систематизации материала исследования, постановки цели исследования и выбора путей и методов ее достижения, работы с информационно-поисковыми и экспертными системами; использования лингвистического знания в самостоятельной профессиональной деятельности; навыками лингвистического анализа текста.</p>	<p>ПК-26 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>35,25</b>	<b>31,25</b>	<b>100,75</b>
Лекции (Л)	18	18	16	52
Практические занятия (ПЗ)	16	16	14	46
Консультации		1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю).	<b>37,75</b>	<b>36,75</b>	<b>76,75</b>	<b>151,25</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Древний период развития английского языка	24	8	6	-	13
2	Средний период развития английского языка	24	6	6	-	13
3	Новый период развития английского языка	24	4	4	-	12
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Лексикология как лингвистическая дисциплина	6	2	2	-	2
5	Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа	4	2	-	-	2
6	Общая характеристика словарного состава современного английского языка	6	2	2	-	2
7	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка	10	2	2	-	6
8	Словообразование современного английского языка	10	2	2	-	6
9	Семасиология	10	2	2	-	6
10	Омонимия и ее место в лексической системе языка	8	2	2	-	4
11	Синонимия и антонимия современного английского языка	8	2	2	-	4
12	Фразеологические единицы	10	2	2	-	6
	Итого:	72	18	16		38

## Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Введение в курс «Теоретическая грамматика»	12	2	2	-	8
14	Морфология	26	4	2	-	20
15	Части речи	30	4	4	-	22
16	Синтаксис	28	4	4	-	20
17	Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство	12	2	2	-	8
	Итого:	108	16	14		78
	Всего:	252	52	46		154

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Древний период развития английского языка.** Введение в курс истории английского языка. Предмет, объект, задачи, методы дисциплины. Общегерманский период: древнегерманские племена, древнегерманские языки. Общегерманский период: готский язык, памятники письменности. Общегерманский период, первый сдвиг согласных (закон Гримма, закон Вернера). Древнеанглийский период: фонетика: словесное ударение, древнеанглийский консонантизм (отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых, палатализация велярных согласных). Древнеанглийский период: грамматика: номинальные типы склонения, морфологическая классификация глаголов, древнеанглийский аблаут, порядок слов в предложении. Древнеанглийский период: лексика: словопроизводство в древнеанглийском, аффиксация, супплетивизм.

**2. Средний период развития английского языка.** Среднеанглийский период: фонетика: изменение в системе словесного ударения, вокализм, качественные изменения гласных, стяжение дифтонгов, вокализация щелевых. Среднеанглийский период: грамматика: развитие аналитических форм, унификация типов склонения существительных, изменение в морфологических классах глаголов, формирование герундия. Среднеанглийский период: лексика: скандинавские заимствования, англо-скандинавские этимологические дублеты, французские заимствования, англо-французские этимологические дублеты.

**3. Новый период развития английского языка.** Новоанглийский период: фонетика: вокализм, великий сдвиг гласных, консонантизм, фонологизация щелевых, развитие шипящих и аффрикат. Новоанглийский период: грамматика: становление современных форм падежа и числа существительных, парадигматизация аналитических форм, формирование современных стандартных глаголов, развитие глагольных свойств у неличных форм глагола. Новоанглийский период: лексика: развитие конверсии, расширение источников заимствований.

**4. Лексикология как лингвистическая дисциплина.** Объект лексикологии. Теоретическая и прикладная лексикология. Лексикология общая и частная. Связь лексикологии с другими разделами языкознания (фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка). Теоретическое и практическое значение лексикологии.

**5. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.** Теоретические основы изучения словарного состава английского языка. Слово как основная единица лексической системы. Фонетическая, грамматическая и семантическая характеристики слова. Слово и морфема. Слово и словосочетание. Общие принципы изучения словарного состава языка. Понятие системы в лексике. Синхронное и диахронное изучение лексико-семантической системы языка. Сравнительно-исторический метод изучения лексической системы языка. Современные методы структурного изучения лексических значений. Понятие о дистрибутивном и трансформационном анализе. Применение статистических методов к изучению лексики.

**6. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.** Словарный состав английского языка как система, закономерности функционирования этой системы.

Основной словарный фонд английского языка, его относительная стабильность и общеупотребительность. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка. Семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных 10 единиц: семантические поля, лексико-грамматические классы слов, лексико-семантические группы слов, тематические группы слов. Гиперонимические ряды и группы слов.

**7. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.** Понятие об этимологии. Этимологические основы английского словаря. Слова индоевропейского и общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава. Условность терминов «исконный» и «заимствованный». Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, норманского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор). Кальки в английском языке. Этимологические дублеты (германского, латинского, французского происхождения и др.). Интернациональные слова. Ассимиляция заимствований в словарном составе английского языка.

**8. Словообразование современного английского языка.** Морфологическая структура слова. Структура английских слов и ее особенности. Слова корневые, производные, сложные и сложнопроизводные. Словообразовательная структура слова. Принципы и методы словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова. Понятие производной основы, типология деривационных основ в современном английском языке. Деривационные морфемы. Аффикация (префиксация, суффиксация), семантика деривационного аффикса. принципы классификации аффиксов. Этимологическая разнородность английских аффиксов (префиксов и суффиксов). Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Словосложение. Конверсия. Сокращение (аббревиация). Стяжение, звукоподражание и др.

**9. Семасиология.** Природа значения слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений слов и возможность их классификации. Значение слова и его употребление. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвистическое и прагматическое в значении слова. Семантический треугольник. Многозначность английских слов и причины ее возникновения. Развитие и изменение смысловой структуры слова как один из факторов качественного и количественного обогащения словаря. Общественно-исторические и лингвистические факторы, приводящие к изменению смысловой структуры слова. Основные семантические процессы развития и изменения значения.

**10. Омонимия и ее место в лексической системе языка.** Типы омонимов: полные, или собственно омонимы, омофоны и омографы. Разграничение полисемии и омонимии. Разрушение связей между отдельными звеньями в семантической структуре слова как источник возникновения омонимов (семантический путь образования омонимов). Другие источники омонимии в английском языке. Различные способы классификации омонимов.

**11. Синонимия и антонимия современного английского языка.** Понятие «синонимия». Источники синонимии в английском языке. Идеографические и стилистические синонимы. Условность такого деления. Понятие синонимической доминанты. Эвфемизмы как особый вид стилистических синонимов. Причины возникновения эвфемизмов: «табу», требования стиля, требования соблюдения определенных норм общения. Понятие «антонимия». Взаимосвязь синонимов и антонимов. Аналогия в их употреблении и развитии.

**12. Фразеологические единицы.** Свободные и устойчивые словосочетания. Устойчивые словосочетания, их отличительные признаки. Фразеологическая устойчивость. Коммуникативнопрагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках. Различные способы классификации фразеологических единиц. Пословицы и поговорки в английском языке как особый тип фразеологических единиц. особенности их употребления.

**13. Введение в курс «Теоретическая грамматика».** Грамматический строй английского языка. Грамматика и ее разделы. Методы описания грамматического строя.

**14. Морфология.** Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.

**15. Части речи.** Классификация частей речи. Грамматические категории частей речи. Имя Существительное. Грамматические категории существительного: число, падеж. Основные синтаксические функции существительного: подлежащее, дополнение, предикатив. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные. Число. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе (*singularia tantum*) или только во множественном (*pluralia tantum*). Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Артикль. Система артиклей: определенный артикль, неопределённый артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль). Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. «Настоящее историческое» Настоящее время длительного вида (*Present Continuous*). Прошедшее время неопределённого вида (*Past Indefinite*). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; Модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола. Союзы. Междометия. Междометия первичные и вторичные. Междометия собственно эмоциональные и волевые. Обособленная позиция междометий в предложении.

**16. Синтаксис.** Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.

**17. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство.** Понятие текста. Единицы текста: высказывание и сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Древнеанглийский период: зарождение языка	2
2	1	Древнеанглийский период: лексика и фонетика	2
3	1	Грамматика и синтаксис древнеанглийского периода	2
4	2	Статус языка в среднеанглийский период	2
5	2	Среднеанглийский период: фонетика и лексика	2
6	2	Эволюция грамматики и синтаксиса в среднеанглийский период	2
7, 8	3	Новоанглийский язык: история и современность. Языковые изменения новоанглийского периода	4
9	4	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	2
10	6	Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	2
11	7	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.	2
12	8	Словообразование современного английского языка.	2
13	9	Семасиология.	2
14	10	Омонимия и ее место в лексической системе языка.	2
15	11	Синонимия и антонимия современного английского языка.	2
16	12	Фразеологические единицы	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
17	13	Грамматический строй английского языка. Грамматика и ее разделы. Методы описания грамматического строя.	2
18	14	Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.	2
19	15	Классификация частей речи. Грамматические категории частей речи. Имя Существительное. Грамматические категории существительного: число, падеж. Основные синтаксические функции существительного: подлежащее, дополнение, предикатив. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные. Число. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе ( <i>singularia tantum</i> ) или только во множественном ( <i>pluralia tantum</i> ). Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Артикль. Система артиклей: определенный артикль, неопределённый артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль).	2
20	15	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. «Настоящее историческое» Настоящее время длительного вида ( <i>Present Continuous</i> ). Прошедшее время неопределённого вида ( <i>Past Indefinite</i> ). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; Модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола. Союзы. Междометия. Междометия первичные и вторичные. Междометия собственно эмоциональные и волевые. Обособленная позиция междометий в предложении. «Настоящее историческое» настоящее время длительного вида ( <i>present continuous</i> ). Прошедшее время неопределённого вида ( <i>past indefinite</i> ). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола.	2
21, 22	16	Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.	4
23	17	Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.	2
		Итого:	46

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. учебное пособие [Электронный ресурс] / Арнольд И.В. - Флинта, 2012. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=103311](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=103311). — ЭБС «Biblioclub»
2. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. Учебная литература для ВУЗов / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013.- 156с. ISBN 978-5-4458-2976-8 - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>. — ЭБС «Biblioclub»
3. Резник, Р.В. История английского языка = A History of the English Language [Текст] : учеб. пособие / Р.В. Резник, Т.А. Сорокина, И.В. Резник. - М. : Флинта : Наука, 2001. - 496 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Евстафиади, О.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / О. В. Евстафиади, О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2116-3. - 110 с. — Режим доступа:[http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/83825\\_20181002.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/83825_20181002.pdf)
2. Осиянова, О.М. The English Word [Текст] : практикум: учеб. пособие / О.М. Осиянова, М.Ю. Романюк; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 155 с. : ил. - Библиогр.: с. 7. - ISBN 978-5-4417-0056-6.
3. Худяков, А.А. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / А. А. Худяков.- 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 255 с.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <https://www.coursera.org/learn/human-language> – «Coursera», MOOK: «Miracles of Human Language: an Introduction to Linguistics».
- <http://ww38.etymonline.com/> – Online Etymology Dictionary, сайт, содержащий информацию по этимологии английского языка.
- <https://www.synonym.com/> – Synonyms Thesaurus with Antonyms and Definitions, сайт, содержащий информацию о синонимах английского языка.
- <http://www.wordfocus.com/> – Focusing on English Words as Presented by a Variety of Linguists and Specialist in Etymology, сайт, содержащий информацию по этимологии английского языка;
- <http://english-word-origins.blogspot.com/> – English Words Origins. The Blog for Lovers of Etymology, Lexicology and English Word Origin, сайт, содержащий информацию по этимологии и лексикологии английского языка.
- <http://e-lingvo.net/> - гуманитарная он-лайн библиотека, содержащая научные статьи и исследования известных филологов, а также учебники и учебные пособия по филологии.
- <http://www.youtube.com/watch?v=njJBw2KIIЕo> – The History of English in 10 minutes. The Open University, видео-фильм, посвященный развитию английского языка с момента его зарождения до настоящего времени.

- Основы теории первого иностранного языка [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О.В. Евстафиади, О.А. Хрущева; Оренбург. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ. - 2018. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=474>

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### **Свободное программное обеспечение**

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:***

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.