

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.2.5 Плавание»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*45.03.02 Лингвистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

*Перевод и переводоведение (немецкий язык, второй иностранный язык)*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

*Перевод и переводоведение (французский язык, второй иностранный язык)*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2016

1368433

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

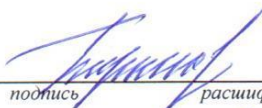
*наименование кафедры*

протокол № 6 от "22" января 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра физического воспитания

*наименование кафедры*



*подпись*

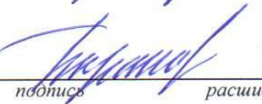
*расшифровка подписи*

В.В. Баранов

Исполнители:

профессор

*должность*



*подпись*

*расшифровка подписи*

В.В. Баранов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

*код наименование*



*личная подпись*

И.А. Солодилова

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



*личная подпись*

Н.Н. Грицай  
*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета



*личная подпись*

Т.М. Крахмалева  
*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию личности будущего бакалавра, его общей и физической культуры, пониманию роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.

2. Становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами плавания.

3. Углубление потребностно-мотивационной сферы будущих бакалавров в направлении спортивного самосовершенствования.

4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям спортом и плаванием.

5. Овладение системой практических умений и навыков средствами плавания, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра.

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Плавание», является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, входит в число дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Одним из эффективных средств достижения целей физкультурного воспитания является плавание. Плавание - это вид спорта, в котором развиваются гармонично все группы мышц одновременно. Плавание один из самых сложных координационных видов деятельности человека. Систематические занятия плаванием способствуют формированию правильной осанки, повышается уровень развития выносливости, силы, быстроты, гибкости, ловкости, прививают гигиенические навыки, закаливается организм, вырабатывается иммунитет к сменам температур, повышая его сопротивляемость различным простудным заболеваниям. Поэтому плавание очень полезно и людям с ослабленным здоровьем.

Занятия плаванием проводятся в бассейне с применением необходимого оборудования.

В Оренбургском Государственном Университете «Физическая культура» является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки специалиста. Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечения всесторонней подготовленности личности.

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Концепции современного естествознания*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> основные этапы развития и становления предмета; методологические основы предмета; теоретические и методические основы проведения «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы проведения индивидуальных занятий по плаванию.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнений для студентов различных направлений подготовки; применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств; применять знания ценностей физической культуры и способов овладения ими; организаторские навыки; формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного и рабочего дня; находить эффективные средства и методы образовательно-воспитательной деятельности в процессе физической подготовки по плаванию; регулировать динамику физических воздействий и умело использовать восстановительные мероприятия; творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования по плаванию, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-8 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>  основные этапы развития и становления предмета;  методологические основы предмета;  теоретические и методические основы проведения «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов;  влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  правила и способы проведения индивидуальных занятий по плаванию.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнений для студентов различных направлений подготовки;  применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств;  применять знания ценностей физической культуры и способов овладения ими; организаторские навыки; формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного и рабочего дня;  находить эффективные средства и методы образовательно-воспитательной деятельности в процессе физической подготовки по плаванию;  регулировать динамику физических воздействий и умело использовать восстановительные мероприятия;  творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования по плаванию, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-11 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;  способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>328</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование дисциплины	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ОФП, плавание	68	-	68	-	-
	Вид контроля (зачет)	2	-	2	-	-
	<b>Итого:</b>	70	-	70	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование дисциплины	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ОФП, плавание	68	-	68	-	-
	Вид контроля (зачет)	2	-	2	-	-
	<b>Итого:</b>	70	-	70	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование дисциплины	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ОФП, плавание	68	-	68	-	-
	Вид контроля (зачет)	2	-	2	-	-
	<b>Итого:</b>	70	-	70	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование дисциплины	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ОФП, плавание	62	-	62	-	-
	Вид контроля (зачет)	2	-	2	-	-
	<b>Итого:</b>	64	-	64	-	-

## Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование дисциплины	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ОФП, плавание	52	-	52	-	-
	Вид контроля (зачет)	2	-	2	-	-
	<b>Итого:</b>	54	-	54	-	-
	<b>Всего:</b>	328	-	328	-	-

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел №1 Общая физическая подготовка (ОФП), плавание

*Общая физическая подготовка (ОФП). Совершенствование двигательных физических качеств. Повышение функциональных возможностей, общей работоспособности. Физическое совершенство.*

*Плавание. Историческая справка. Современное состояние плавания в России. Обучение плаванию. Совершенствование техники плавания. Основы спасания на воде. Водные виды спорта: прыжки в воду (с трамплина, вышки), синхронное плавание, водное поло. Виды плавания: кроль, брасс, баттерфляй, на спине. Комплексное плавание.*

*Стиль брасс - плавание на животе, в процессе которого совершаются симметричные движения конечностей в горизонтальной плоскости. Стиль кроль - плавание на животе, при котором слегка согнутые руки попеременно совершают гребки, ноги - поочередно непрерывно поднимаются и опускаются (принцип ножниц). Это один из самых быстрых стилей плавания, порой именуемый вольным стилем.*

*Плавание на спине - стиль, при котором прямые руки попеременно совершают гребки, а ноги поднимаются и опускаются поочередно. Особенности стиля - лицо пловца находится постоянно над водой, потому выдыхать в воду не требуется; старт совершается не с тумбочки, как в других стилях, а из воды. Стиль баттерфляй (от англ. butterfly - "бабочка") - плавание на животе, во время которого руки движутся синхронно по определенной траектории, совершая сильный гребок с последующим выносом их из воды, в результате чего корпус плывущего приподнимается над водой.*

*Вольный стиль - дисциплина плавания, в которой пловцу разрешается плыть любыми способами, произвольно меняя их по ходу дистанции.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития плавания в России и за рубежом. Гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний.	2
2-8	1	Л/атлетическая подготовка (ознакомление с техникой бега на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	14
9-13	1	Подвижные и спортивные игры. Ознакомление с правилами игры. Освоение технических навыков спортивных игр. Разучивание игровых комбинаций. Эстафеты с элементами общеразвивающих упражнений.	10
14	1	Правила поведения в бассейне. Меры безопасности. Изуче-	2

		ние комплекса разминки перед плаванием. Особенности разминки перед началом занятия. Основы техники плавания и методики тренировки	
15-17	1	Общая физическая подготовка. Упражнения для повышения уровня развития выносливости, гибкости, ловкости.	6
18-30	1	Специальная техническая подготовка. Упражнения на ознакомление с плотностью и сопротивлением воды. Упражнения на погружение в воду с головой, подныривания, всплывания, лежания на воде, выдохи в воду. Упражнения техники движения ногами и дыхания, руками и дыхания, согласование движений.	26
31-33	1	Специальная физическая подготовка. Развитие качеств и возможностей определяющих спортивные результаты пловцов.	6
34	1	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35	1	Зачет	2
	1	<b>Всего за I семестр</b>	<b>70</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний.	2
2-5	1	Общая физическая подготовка. Упражнения для повышения уровня развития выносливости, гибкости, ловкости.	8
5-21	1	Специальная физическая подготовка. Развитие качеств и возможностей определяющих спортивные результаты пловцов.	32
22-25	1	Подвижные и спортивные игры. Ознакомление с правилами игры. Освоение технических навыков спортивных игр. Разучивание игровых комбинаций. Эстафеты с элементами обще-развивающих упражнений.	8
26-33	1	Л/атлетическая подготовка (ознакомление с техникой бега на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости). Кроссовая подготовка	16
34	1	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35	1	Зачет	2
		<b>Всего за II семестр</b>	<b>70</b>



Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-8	1	Л/атлетическая подготовка (ознакомление с техникой бега на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	14
9-15	1	Подвижные и спортивные игры. Ознакомление с правилами игры. Освоение технических навыков спортивных игр. Разучивание игровых комбинаций. Эстафеты с элементами обще-развивающих упражнений.	14
16-18	1	Судейская практика. Темы бесед: правила соревнований; виды и характер соревнований; положение и программа соревнований; права и обязанности участников и судей; определение победителей. Участие в соревнованиях в качестве судьи.	6
19-33	1	Специальная физическая подготовка. Развитие качеств и возможностей определяющих спортивные результаты пловцов.	30
34	1	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35	1	Зачет	2
		<b>Всего за III семестр</b>	<b>70</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2	1	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена. Ведение тактической борьбы.	2
3	1	Судейская практика. Совершенствование навыков судейства. Участие в соревнованиях в качестве судьи.	2
4-20	1	Специальная подготовка, техническая. Совершенствование различных способов плавания.	34
21-25	1	Подвижные и спортивные игры. Ознакомление с правилами игры. Освоение технических навыков спортивных игр. Разучивание игровых комбинаций. Эстафеты с элементами обще-развивающих упражнений.	10
26-30	1	Л/атлетическая подготовка (совершенствование техники бега на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	10
31	1	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
32	1	Зачет	2
		<b>Всего за IV семестр</b>	<b>64</b>

## Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-7	1	Л/атлетическая подготовка (совершенствование техники бега на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	12
8-10	1	Подвижные и спортивные игры. Совершенствование технических навыков спортивных игр. Эстафеты с элементами обще-развивающих упражнений.	6
11-23	1	Специальная подготовка, техническая. Совершенствование различных способов плавания.	26
24-25	1	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	4
26	1	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
27	1	Зачет	2
		<b>Всего за V семестр</b>	<b>54</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Баранов В.В. Физическая культура: учеб.пособие / В.В.Баранов.-Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 290 с. – Библиогр.: с. 264-268. – Прил.: с. 269 – 289. – ISBN978-5-7410-0875-1; [Электронный ресурс]. - URL:[http://artlib.osu.ru/site\\_new/components/com\\_treb/get\\_treb.php](http://artlib.osu.ru/site_new/components/com_treb/get_treb.php)

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

3. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кислица, Н.Т. Плавание : учебно-методическое пособие / Н.Т. Кислица, В.В. Семянникова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 149 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272201>

### 5.3 Периодические издания

Научно-методический журнал: «Физическая культура» 2016 г., изд. - Москва

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.fina.org](http://www.fina.org) – «Международной Федерации Плавания»;
2. [www.russwimming.ru](http://www.russwimming.ru) – «Всероссийской Федерации Плавания»;
4. [www.swiminfo.com](http://www.swiminfo.com) – «Swimming World».

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows;
2. Офисные приложения для рабочих станций Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, One-Note, Outlook, Publisher, Access);
3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader;
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe;
5. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2016]. – Режим доступа: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ;
6. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы используются:

### Спортивная база вуза

**Стадион «Прогресс»:** Беговая дорожка - 6х400=2400 м

**Бассейн УСК «Пингвин»** (6 дорожек для плавания по 50 метров)

**Спортивный инвентарь:** спортивный зал, стенка гимнастическая, перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая жесткая, коврики гимнастические, маты гимнастические, скакалки, секундомер

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.