

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

(код и наименование направления подготовки)

Промышленная электроника

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1087903

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "19" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

*наименование кафедры*



*подпись*

В.А. Лабузов

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

*должность*



*подпись*

Г.Г. Губскова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

*код наименование*



*личная подпись*

О.В. Худорожков

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета



*личная подпись*



*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Губскова Г.Г., 2018  
© ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Философия, Б.1.Б.8 Экономическая теория*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые исторические проблемы; находить способы решения конкретных исследовательских проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в историческом контексте; способностью самостоятельно проводить исследовательскую работу; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>44,25</b>	<b>44,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (Историческое сочинение); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>63,75</b>	<b>63,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	12	2	2		8
2	Особенности становления государственности в России и мире.	12	2	2		8
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	16	2	4		10
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	16	2	4		10
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	20	4	6		10
6	Россия и мир в XX веке.	18	4	4		10
7	Россия и мир в XXI веке.	14	2	4		8
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и

настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

## **Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире**

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основных национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманнская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода раздробленности. Международные связи древнерусских земель.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Характерные черты древнерусской культуры.

## **Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах. Проблема централизации.

Эволюция восточнославянской государственности. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской агрессией.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства.

## **Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Абсолютизм и восточная деспотия. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.

## **Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Оценка личности и деятельности Петра I историками.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути развития России. Александр I, ориентация на компромиссы. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 1880-1890-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

### **Раздел 6. Россия и мир в XX веке**

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития. Реформы С.Ю.Витте. Первая русская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Версальская система международных отношений. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны.

Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Политика «большого скачка». Командно-административная система.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Переход России к рыночной экономике. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

### **Раздел 7. Россия и мир в XXI веке**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Внешняя политика РФ.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История как наука. Россия и мировой исторический процесс.	2
2	2	Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.)	2
3, 4	3	Русские земли и Европа в период политической раздробленности.	4
5, 6	4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	4
7, 8	5	XVIII в. в европейской истории. Рождение Российской империи.	4
9	5	Эпоха реформ Александра II.	2
10	6	Проблемы исторического выбора России в начале XX в.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
11	6	История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина.	2
12, 13	7	Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Динамизм и целостность современного мира.	4
		Итого:	26

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- 1.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414)
- 2.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227411](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411)
- 3.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII -VIII. – 583 с. Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412)

### 5.2 Дополнительная литература

- 1.Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с. - ISBN 978-5-392-01676-1.
- 2.Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 568 с. - ISBN 978-5-392-01829-1.
- 3.Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 655 с. - ISBN 978-5-9916-1557-0.
- 4.История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2016. - 766 с. - ISBN 978-5-392-20263-8.
- 5.Поляк Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 887 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540)

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 8. История: журнал. - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2012-2018.
2. Вопросы истории: журнал. - М.: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории", 2012-2018.
3. Родина: журнал. - М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Редакция "Российской газеты", 2012-2018.
4. Российская история (Отечественная история до 2009 г.): журнал. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2012-2018.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История. РФ»
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека

4. <http://www.rsuh.ru/> - Российский Государственный Гуманитарный Университет
5. <http://www.shpl.ru/> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
6. <http://www.hronos.km.ru/> - Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии Наук
8. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
3. Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF;
4. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: //fileserver1/GarantClient/garant.exe, в локальной сети ОГУ;
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ//fileserver1/CONSULT/cons.exe;
6. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ;
7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.