

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра банковского дела и страхования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.14 Основы научно-исследовательской работы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра банковского дела и страхования

наименование кафедры

протокол № 7 от "01" февраля 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра банковского дела и страхования

наименование кафедры

подпись

Н.И. Парусимова

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

подпись

Н.И. Парусимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.М.Балтина

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Н.А.Тычинина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Фамилия И.О., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»

Цель освоения дисциплины:

Раскрыть теоретические основы денежно-кредитных отношений и финансового посредничества, иметь представление о практическом использовании полученных знаний научно-исследовательской работы в банковской и страховой деятельности

Задачи:

Уметь:

- оперировать понятиями денежно-кредитных отношений, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- обосновывать актуальность исследования денежно-кредитных отношений в современных условиях;
- ставить цели и задачи научно-исследовательской работы по проблемам денег, кредита и финансового посредничества;
- выделять объект и предмет научного исследования;
- выстраивать логическую взаимосвязь между разделами научно-исследовательской работы;
- делать научно-обоснованные выводы и заключения по результатам исследования проблем денег, кредита, банков и финансового посредничества.

Знать:

- теоретические основы сущности денег, кредита, банков и финансового посредничества;
- историю развития науки о деньгах, кредите и финансовых посредниках;
- теоретические и практические методы исследования денежно-кредитных отношений на разных этапах развития экономики;
- виды научно-исследовательских работ по изучению актуальных проблем денежно-кредитных отношений;
- особенности развития денежно-кредитных отношений на разных этапах российской экономики.
- отличительные черты формирования денежно-кредитных отношений в условиях новых вызовов времени.

Владеть:

- навыками выделения цели и задач научно-исследовательской работы;
- умением оформления исследовательских работ в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- знаниями о современных проблемах и тенденциях развития науки о деньгах, кредите и финансовом посредничестве;
- методами подготовки докладов, рефератов, эссе;
- навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам денежно-кредитных отношений;
- способами представления результатов научно-исследовательской работы.

2 Место дисциплины

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.11 Микроэкономика, Б.1.Б.12 Макроэкономика*

Постреквизиты дисциплины *Б.1.В.ОД.4 Банковское дело, Б.1.В.ОД.5 Страховое дело, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовые понятия науки о деньгах, кредите и банках; современные проблемы и тенденции развития науки о деньгах, кредите и финансовом посредничестве; Уметь: сформулировать цель исследования, применить методы исследования денежно-кредитных отношений, сформулировать выводы и обосновать рекомендации; использовать полученные навыки научно-исследовательской работы при проведении текущих исследовательских работ по всем курсам образовательной программы, при прохождении производственной и преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы Владеть: навыками выделения цели и задач научно-исследовательской работы; навыками правильного оформления исследовательских работ в соответствии с предъявляемыми требованиями; методами проведения различного рода исследований; навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам денежно-кредитных отношений; способами представления результатов научно-исследовательской работы в различных видах научно-исследовательских работ (эссе, доклад, курсовая работа, статья, выпускная квалификационная работа); способами презентации результатов научно-исследовательской работы.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать: порядок составления, анализа финансовой информации о банковской, страховой деятельности, содержащейся в отчетности банков и страховых компаний; Уметь: анализировать, интерпретировать информацию о банковской и страховой деятельности; использовать экономико-статистические методы ее обработки; строить графики, схемы, оценивать механизмы взаимодействия различных факторов, определяющих состояние денежно-кредитных отношений. Владеть: методами обработки и анализа экономической информации, определения функциональных взаимосвязей между экономическими субъектами, инструментами макроэкономического анализа актуальных проблем денежно-кредитных отношений; навыками обоснования и принятия управленческих решений.	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	108,75	108,75
<i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и необходимость научно-исследовательской работы	14	2	2		10
2	Классификация и содержание методов исследования	26	4	2		20
3	Виды и характеристика научно-исследовательских работ	24	2	2		20
4	Сущность и характеристика элементов научно-исследовательской работы	26	4	2		20
5	Взаимосвязь элементов научно-исследовательской работы	26	2	4		20
6	Формы представления результатов научно-исследовательской работы	28	4	4		20
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие научно-исследовательской работы

Базовые определения и теоретические понятия научно-исследовательской работы по современным актуальным проблемам денежно-кредитных отношений и финансового посредничества. История возникновения науки о деньгах, кредите и финансовых посредниках. Знакомство с развитием теории денег, кредита, банковского дела при различных типах экономики.

2. Классификация и содержание методов исследования

Понятие «метод» исследования. Классификация методов исследования и их характеристика. Обоснование актуальности темы исследования. Формулировка цели, задач исследования. Методологическая основа научных исследований денежно-кредитных отношений и финансового посредничества. Характеристика эмпирических, теоретических и эмпирико-теоретических методов исследования.

3. Виды и характеристика научно-исследовательских работ

Работа с первоисточниками для выполнения задачи по раскрытию теоретических основ денег, кредита и финансового посредничества. Знакомство с монографиями, научными журналами по проблемам денег, кредита и финансового посредничества. Цель и задачи отдельных видов исследовательских работ: эссе, доклад, статья, курсовая работа. Подготовка эссе, доклада, курсовой работы по предложенным темам исследования.

4. Сущность и характеристика элементов научно-исследовательской работы

Сущность и характеристика цели исследования, принципов исследования, методов исследования. Постановка проблемы исследования, ее увязка с задачами исследования, а также с

результатами и выводами исследования актуальных вопросов современных денег, кредита и финансового посредничества.

Сущность и характеристика основных элементов научно-исследовательских работ. Титульный лист. Аннотация. Содержание. Введение его структура. Заключение. Разделы основной части. Список использованных источников. Приложение.

5. Взаимосвязь элементов научно-исследовательской работы

Причинно-следственные связи актуальности, цели и задач исследования. Логические переходы от одних разделов исследования к другим. Оформление таблиц, рисунков, графиков и другого иллюстративного материала. Сноски и ссылки на первоисточники. Логическая взаимосвязь заключения с введением и основной частью работы. Взаимосвязь выводов и результатов исследования с целью и задачами исследования. Требования по оформлению списка использованных источников. Последовательность расположения элементов исследования в работе.

6. Формы представления результатов научно-исследовательской работы

Классификация форм представления результатов научно-исследовательской работы. Порядок оформления результатов исследования в виде эссе, доклада. Специфика представления результатов исследования в форме статьи. Цели и задачи подготовки курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Знакомство с различными методами презентации результатов научно-исследовательской работы. Порядок оформления графиков, рисунков и других инструментов, отражающих тенденции развития денежно-кредитных отношений и финансового посредничества в условиях роста неопределенности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Работа с монографиями, научными статьями из журналов: банковское дело, страховое дело, национальный банковский журнал, банковское обозрение и др.	2
2	2	Знакомство с теоретическими, эмпирическими, эмпирико-теоретическими методами исследования этапов развития и современного состояния денежно-кредитных отношений	2
3	3	Подготовка и обсуждение эссе, научных докладов по актуальным проблемам денежно-кредитного регулирования и финансового посредничества в условиях роста неопределенности	2
4	4	Выполнение заданий по оформлению титульного листа, аннотации, введения, содержания, заключения и списка использованных источников в процессе выполнения курсовой работы, эссе, научного доклада по актуальным проблемам денег, кредита и банковского дела и других видов финансового посредничества.	2
5	5	Выполнение заданий по установлению причинно-следственных взаимосвязей элементов научно-исследовательской работы, логических переходов от одного раздела к другому, по подготовке выводов и обоснованию рекомендаций.	4
6	6	Представление результатов научно-исследовательской работы в различных формах	4
		Итого:	16

Занятие 1

(2 часа)

Знать: Базовые определения и теоретические понятия научно-исследовательской работы по современным актуальным проблемам денежно-кредитных отношений и финансового

посредничества; различные научные школы и их методы исследования денежно-кредитных отношений

Уметь: работать с материалами монографий, научных статей, сайтами сети Интернет

Владеть: навыками составления плана научного исследования; выделения ключевых моментов в изучаемом студентом материале; современными методами сбора, обработки и анализа данных по конкретной теме исследования

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка эссе и рефератов по теориям развития денежно-кредитных отношений
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы с литературой
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов занятия. Оценка результатов опроса и выполнения творческих заданий

Занятие 2

(2 часа)

Знать: особенности отдельных видов научно-исследовательской работы; современные методы исследования проблемам денежно-кредитных отношений и финансового посредничества

Уметь: работать с литературой и собирать, обрабатывать информацию для составления доклада проведенного исследования; делать обобщения и выводы.

Владеть: навыками проведения сравнительного анализа различных научных школ и их методов исследования денежно-кредитных отношений

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка доклада по сравнительному анализу различных теорий развития денежно-кредитных отношений
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы с литературой
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов занятия. Оценка результатов опроса и выполнения творческих заданий

Занятие 3

(2 часа)

Знать: методы подготовки компьютерной презентации результатов исследования проблемам денежно-кредитных отношений и финансового посредничества

Уметь: делать обобщения и выводы, поддержать дискуссию по обсуждаемой проблеме денежно-кредитных отношений.

Владеть: навыками участия в дискуссии и работе круглого стола

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка доклада по сравнительному анализу различных теорий развития денежно-кредитных отношений
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы с литературой
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов дискуссии, круглого стола. Оценка результатов научной дискуссии, круглого стола.

Занятие 4

(2 часа)

Знать: правила оформления титульного листа, аннотации, введения, содержания, заключения и списка использованных источников студенческой работы

Уметь: сформулировать цель и задачи исследования, обосновать выводы и предложения в увязке с целями и задачами проводимого студентом исследования .

Владеть: навыками подбора необходимой литературы, ее обработки и оформления сносок, списка использованных источников

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала

2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме
3. Выполнение заданий по оформлению студенческой работы
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов выполненных заданий. Работа над допущенными ошибками.

Занятие 5

(2 часа)

Знать: правила оформления титульного листа, аннотации, введения, содержания, заключения и списка использованных источников студенческой работы

Уметь: определять причинно-следственные взаимосвязи элементов научно-исследовательской работы, делать логические переходы от одного раздела к другому, обосновывать выводы и рекомендации.

Владеть: навыками составления текста проведенного исследования, заполнения таблиц, использования методов графического оформления материала, представления логических схем проведенного анализа

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме
3. Выполнение заданий по оформлению студенческой работы
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов выполненных заданий. Работа над допущенными ошибками.

Занятие 6

(4 часа)

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1.1 Классификация форм представления результатов научно-исследовательской работы.

1.2 Порядок оформления результатов исследования в виде эссе, доклада.

1.3 Специфика представления результатов исследования в форме статьи.

1.4 Цели и задачи подготовки курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

2. Знакомство с различными методами презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. Презентация порядка оформления графиков, рисунков и других инструментов, отражающих тенденции развития денежно-кредитных отношений и финансового посредничества в условиях роста неопределенности.

4. Опрос. Тестирование. Контрольная работа

5 Подведение итогов выполненных заданий. Работа над допущенными ошибками.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (02.07.2019).

3 Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>

4 Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

5 Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

5.2 Дополнительная литература

1 Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Моногр./К.М.Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-010101-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470353>

2 Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-004167-4- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

3 3 Выпускная квалификационная работа бакалавров [Электронный ресурс] : метод. указания / С. П. Дядичко, И. П. Крымова, И. А. Резник; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. банк. дела и страхования. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург: ОГУ, 2012. -Adobe Acrobat Reader 5.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2996_20120118.pdf

4 Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538106>

5 Стародубцева, Е.Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431660>

6 История денежно-кредитной системы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Парусимова [и др.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Фак. дистанц. образоват. технологий. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ГОУ ОГУ, [Б. г.]. - Загл. с экрана.- Режим доступа: <http://cde.osu.ru/courses2/course92/index.html>

7 Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538> (02.07.2019).

8 Джозеф Синки Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007

9 Парусимова Н.И. Банковское дело: модель развития / Н.И. Парусимова.- М.: Московская Академия предпринимательства, 2005.- 495 с.

5.3 Периодические издания

Деньги и кредит
Финансы и кредит
Банковское дело
Банковские услуги
Вопросы экономики.

5.4 Интернет-ресурсы

Перечень официальных сайтов, рекомендуемых для использования при изучении дисциплины банковское дело:

1. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт ассоциации банков России.- <http://www.arb.ru>
3. Информационный портал.- <http://www.banki.ru>
4. Официальный сайт российского Клуба банковских аналитиков.- <http://www.bankclub.ru>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт» .- <http://www.raexpert.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронный каталог научной библиотеки ОГУ http://artlib.osu.ru/site_new/find-book
- 2.Электронно-библиотечная система Znanium»: <http://znanium.com/catalog/product/883993>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» : <http://book.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
8. Онлайн-курсы, для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:
 - «Coursera» <https://www.coursera.org/>;
 - «Открытое образование» <https://openedu.ru/>;
 - «Универсариум» <https://universarium.org/>;
 - «EdX» <https://www.edx.org/>;
 - «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень информационных справочных систем

№ пп.	Виды работ	Перечень информационных технологий, информационных справочных систем
1	Виртуализация содержания лекционного материала с помощью мультимедиа-проектора	Microsoft Office Suite: ➤ MS Access 2007 ➤ MS Visual Studio 2008 ➤ MS FrontPage 2003 ➤ MS Visual Studio 2010 ➤ MS Project 2007
2	Изучение теоретического курса с предоставлением доступа ЭБС	http://artlib.osu.ru/site_new/find-book http://znanium.com/catalog/product/883993 http://biblioclub.ru http://www.biblio-online.ru http://book.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp http://fcior.edu.ru
3	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по самостоятельной работе посредством сети «Интернет».	LMS Moodle

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научно-методический кабинет кафедры банковского дела и страхования ауд.:6302, 6305а

Компьютерный класс кафедры, ауд. 6202

Библиотечный фонд университета

Интернет-классы университета

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине основы научно-исследовательской работы;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины основы научно-исследовательской работы.