

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра банковского дела и страхования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.14 Основы научно-исследовательской работы»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра банковского дела и страхования

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "11" февраля 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра банковского дела и страхования

*наименование кафедры*

*подпись*

Н.И. Парусимова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Профессор

*должность*

*подпись*

Н.И. Парусимова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

*личная подпись*

Е.В. Смирнова

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

Н.А. Тычинина

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Фамилия И.О., 2019

© ОГУ, 2019

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Раскрыть теоретические основы денежно-кредитных отношений и финансового посредничества, иметь представление о практическом использовании полученных знаний научно-исследовательской работы в банковской и страховой деятельности

**Задачи:**

**Уметь:**

- оперировать понятиями денежно-кредитных отношений, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- обосновывать актуальность исследования денежно-кредитных отношений в современных условиях;
- ставить цели и задачи научно-исследовательской работы по проблемам денег, кредита и финансового посредничества;
- выделять объект и предмет научного исследования;
- выстраивать логическую взаимосвязь между разделами научно-исследовательской работы;
- делать научно-обоснованные выводы и заключения по результатам исследования проблем денег, кредита, банков и финансового посредничества.

**Знать:**

- теоретические основы сущности денег, кредита, банков и финансового посредничества;
- историю развития науки о деньгах, кредите и финансовых посредниках;
- теоретические и практические методы исследования денежно-кредитных отношений на разных этапах развития экономики;
- виды научно-исследовательских работ по изучению актуальных проблем денежно-кредитных отношений;
- особенности развития денежно-кредитных отношений на разных этапах российской экономики.
- отличительные черты формирования денежно-кредитных отношений в условиях новых вызовов времени.

**Владеть:**

- навыками выделения цели и задач научно-исследовательской работы;
- умением оформления исследовательских работ в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- знаниями о современных проблемах и тенденциях развития науки о деньгах, кредите и финансовом посредничестве;
- методами подготовки докладов, рефератов, эссе;
- навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам денежно-кредитных отношений;
- способами представления результатов научно-исследовательской работы.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.11 Микроэкономика, Б.1.Б.12 Макроэкономика*

Постреквизиты дисциплины *Б.1.В.ОД.4 Банковское дело, Б.1.В.ОД.5 Страхование дело, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> базовые понятия науки о деньгах, кредите и банках; современные проблемы и тенденции развития науки о деньгах, кредите и финансовом посредничестве;</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать цель исследования, применить методы исследования денежно-кредитных отношений, сформулировать выводы и обосновать рекомендации; использовать полученные навыки научно-исследовательской работы при проведении текущих исследовательских работ по всем курсам образовательной программы, при прохождении производственной и преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выделения цели и задач научно-исследовательской работы; навыками правильного оформления исследовательских работ в соответствии с предъявляемыми требованиями; методами проведения различного рода исследований; навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам денежно-кредитных отношений; способами представления результатов научно-исследовательской работы в различных видах научно-исследовательских работ ( эссе, доклад, курсовая работа, статья, выпускная квалификационная работа); способами презентации результатов научно-исследовательской работы.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b> порядок составления, анализа финансовой информации о банковской, страховой деятельности, содержащейся в отчетности банков и страховых компаний;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать информацию о банковской и страховой деятельности; использовать экономико-статистические методы ее обработки; строить графики, схемы, оценивать механизмы взаимодействия различных факторов, определяющих состояние денежно-кредитных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обработки и анализа экономической информации, определения функциональных взаимосвязей между экономическими субъектами, инструментами макроэкономического анализа актуальных проблем денежно-кредитных отношений; навыками обоснования и принятия управленческих решений.</p>	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>134,5</b>	<b>134,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	+	
- самостоятельное изучение разделов (1-5);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и необходимость научно-исследовательской работы	14				14
2	Классификация и содержание методов исследования	26				26
3	Виды и характеристика научно-исследовательских работ	24	1	1		22
4	Сущность и характеристика элементов научно-исследовательской работы	26	1	1		24
5	Взаимосвязь элементов научно-исследовательской работы	26	1	1		24
6	Формы представления результатов научно-исследовательской работы	28	1	1		26
	Итого:	144	4	4		136
	Всего:	144	4	4		136

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Понятие научно-исследовательской работы

Базовые определения и теоретические понятия научно-исследовательской работы по современным актуальным проблемам денежно-кредитных отношений и финансового посредничества. История возникновения науки о деньгах, кредите и финансовых посредниках. Знакомство с развитием теории денег, кредита, банковского дела при различных типах экономики.

### 2. Классификация и содержание методов исследования

Понятие «метод» исследования. Классификация методов исследования и их характеристика. Обоснование актуальности темы исследования. Формулировка цели, задач исследования. Методологическая основа научных исследований денежно-кредитных отношений и финансового посредничества. Характеристика эмпирических, теоретических и эмпирико-теоретических методов исследования.

### 3. Виды и характеристика научно-исследовательских работ

Работа с первоисточниками для выполнения задачи по раскрытию теоретических основ денег, кредита и финансового посредничества. Знакомство с монографиями, научными журналами по проблемам денег, кредита и финансового посредничества. Цель и задачи отдельных видов исследовательских работ: эссе, доклад, статья, курсовая работа. Подготовка эссе, доклада, курсовой работы по предложенным темам исследования.

### 4. Сущность и характеристика элементов научно-исследовательской работы

Сущность и характеристика цели исследования, принципов исследования, методов исследования. Постановка проблемы исследования, ее увязка с задачами исследования, а также с

результатами и выводами исследования актуальных вопросов современных денег, кредита и финансового посредничества.

Сущность и характеристика основных элементов научно-исследовательских работ. Титульный лист. Аннотация. Содержание. Введение его структура. Заключение. Разделы основной части. Список использованных источников. Приложение.

### **5. Взаимосвязь элементов научно-исследовательской работы**

Причинно-следственные связи актуальности, цели и задач исследования. Логические переходы от одних разделов исследования к другим. Оформление таблиц, рисунков, графиков и другого иллюстративного материала. Сноски и ссылки на первоисточники. Логическая взаимосвязь заключения с введением и основной частью работы. Взаимосвязь выводов и результатов исследования с целью и задачами исследования. Требования по оформлению списка использованных источников. Последовательность расположения элементов исследования в работе.

### **6. Формы представления результатов научно-исследовательской работы**

Классификация форм представления результатов научно-исследовательской работы. Порядок оформления результатов исследования в виде эссе, доклада. Специфика представления результатов исследования в форме статьи. Цели и задачи подготовки курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Знакомство с различными методами презентации результатов научно-исследовательской работы. Порядок оформления графиков, рисунков и других инструментов, отражающих тенденции развития денежно-кредитных отношений и финансового посредничества в условиях роста неопределенности.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Работа с монографиями, научными статьями из журналов: банковское дело, страховое дело, национальный банковский журнал, банковское обозрение и др.	1
2	2	Знакомство с теоретическими, эмпирическими, эмпирико-теоретическими методами исследования этапов развития и современного состояния денежно-кредитных отношений	Самост.
3	3	Подготовка и обсуждение контрольной работы	Самост.
4	4	Выполнение заданий по оформлению титульного листа, аннотации, введения, содержания, заключения и списка использованных источников в процессе выполнения курсовой работы, эссе, научного доклада по актуальным проблемам денег, кредита и банковского дела и других видов финансового посредничества.	1
5	5	Выполнение заданий по установлению причинно-следственных взаимосвязей элементов научно-исследовательской работы, логических переходов от одного раздела к другому, по подготовке выводов и обоснованию рекомендаций.	1
6	6	Представление результатов научно-исследовательской работы в различных формах	1
		Итого:	4

#### **4.4 Контрольная работа (3 семестр)**

*(Приводятся примерные темы (задания) контрольной работы)* Студенты выполняют контрольную работу в зависимости от начальной буквы их фамилии, выбирая один из предлагаемых вариантов заданий. В каждом задании должны быть разные объекты исследования. При выборе объекта предпочтение следует отдать тому, где студент может собрать наиболее содержательный

материал с учетом его места работы и места жительства. Просьба об изменении задания должна быть обоснована. Объем контрольной работы должен составлять примерно 10-15 страниц текста.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв	Номера задание контрольной работы
А, Б, В, Г	1, 6, 2, 5
Д, Е, Ж, З	2, 5, 3, 1
И, К, Л, М	3, 4, 1, 6
Н, О, П, Р	4, 3, 5, 2
С, Т, У, Ф	5, 2, 6, 4
Х, Ц, Ч, Щ, Э, Ю, Я	6, 1, 4, 3

### Задание 1

**Знать:** Базовые определения и теоретические понятия научно-исследовательской работы по современным актуальным проблемам денежно-кредитных отношений и финансового посредничества; различные научные школы и их методы исследования денежно-кредитных отношений

**Уметь:** работать с материалами монографий, научных статей, сайтами сети Интернет

**Владеть:** навыками составления плана научного исследования; выделения ключевых моментов в изучаемом студентом материале; современными методами сбора, обработки и анализа данных по конкретной теме исследования

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка эссе и рефератов по теориям развития денежно-кредитных отношений
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы с литературой
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов занятия. Оценка результатов опроса и выполнения творческих заданий

### Задание 2

**Знать:** особенности отдельных видов научно-исследовательской работы; современные методы исследования проблем денежно-кредитных отношений и финансового посредничества

**Уметь:** работать с литературой и собирать, обрабатывать информацию для составления доклада проведенного исследования; делать обобщения и выводы.

**Владеть:** навыками проведения сравнительного анализа различных научных школ и их методов исследования денежно-кредитных отношений

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка доклада по сравнительному анализу различных теорий развития денежно-кредитных отношений
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы с литературой
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов занятия. Оценка результатов опроса и выполнения творческих заданий

### Задание 3

**Знать:** методы подготовки компьютерной презентации результатов исследования проблем денежно-кредитных отношений и финансового посредничества

**Уметь:** делать обобщения и выводы, поддержать дискуссию по обсуждаемой проблеме денежно-кредитных отношений.

**Владеть:** навыками участия в дискуссии и работе круглого стола

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка доклада по сравнительному анализу различных теорий развития денежно-кредитных отношений
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы с литературой
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах

5. Подведение итогов дискуссии, круглого стола. Оценка результатов научной дискуссии, круглого стола.

#### **Задание 4**

**Знать:** правила оформления титульного листа, аннотации, введения, содержания, заключения и списка использованных источников студенческой работы

**Уметь:** сформулировать цель и задачи исследования, обосновать выводы и предложения в увязке с целями и задачами проводимого студентом исследования .

**Владеть:** навыками подбора необходимой литературы, ее обработки и оформления сносок, списка использованных источников

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме
3. Выполнение заданий по оформлению студенческой работы
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов выполненных заданий. Работа над допущенными ошибками.

#### **Задание 5**

**Знать:** правила оформления титульного листа, аннотации, введения, содержания, заключения и списка использованных источников студенческой работы

**Уметь:** определять причинно-следственные взаимосвязи элементов научно-исследовательской работы, делать логические переходы от одного раздела к другому, обосновывать выводы и рекомендации.

**Владеть:** навыками составления текста проведенного исследования, заполнения таблиц, использования методов графического оформления материала, представления логических схем проведенного анализа

Образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала
2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме
3. Выполнение заданий по оформлению студенческой работы
4. Выполнение творческих заданий по оценке статей в научных журналах
5. Подведение итогов выполненных заданий. Работа над допущенными ошибками.

#### **Задание 6**

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1.1 Классификация форм представления результатов научно-исследовательской работы.

1.2 Порядок оформления результатов исследования в виде эссе, доклада.

1.3 Специфика представления результатов исследования в форме статьи.

1.4 Цели и задачи подготовки курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

2. Знакомство с различными методами презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. Презентация порядка оформления графиков, рисунков и других инструментов, отражающих тенденции развития денежно-кредитных отношений и финансового посредничества в условиях роста неопределенности.

4. Опрос. Тестирование. Контрольная работа

5 Подведение итогов выполненных заданий. Работа над допущенными ошибками.

### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1 Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (02.07.2019).



2 Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (02.07.2019).

3 Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>

4 Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурич, А.А.Пижурич (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

## 5.2 Дополнительная литература

1 Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

2 Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-004167-4- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

3 Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Моногр./К.М.Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-010101-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470353>

4 Выпускная квалификационная работа бакалавров [Электронный ресурс] : метод. указания / С. П. Дядичко, И. П. Крымова, И. А. Резник; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. банк. дела и страхования. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург: ОГУ, 2012. -Adobe Acrobat Reader 5.0. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/2996\\_20120118.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2996_20120118.pdf)

5 Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538106>

6 Стародубцева, Е.Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431660>

7 История денежно-кредитной системы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Парусимова [и др.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Фак. дистанц. образоват. технологий. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ГОУ ОГУ, [Б. г.]. - Загл. с экрана.- Режим доступа: <http://cde.osu.ru/courses2/course92/index.html>

8 Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538> (02.07.2019).

9 Джозеф Синки Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007

10 Парусимова Н.И. Банковское дело: модель развития / Н.И. Парусимова.- М.: Московская Академия предпринимательства, 2005.- 495 с.

11 Российские денежные реформы : монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров ; под ред. В.В. Каширина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 272 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02359-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452636> (10.06.2019).

## 5.3 Периодические издания

Деньги и кредит  
Финансы и кредит

Банковское дело  
 Банковские услуги  
 Вопросы экономики.

## 5.4 Интернет-ресурсы

### Перечень официальных сайтов, рекомендуемых для использования при изучении дисциплины банковское дело:

1. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт ассоциации банков России.- <http://www.arb.ru>
3. Информационный портал.- <http://www.banki.ru>
4. Официальный сайт российского Клуба банковских аналитиков.- <http://www.bankclub.ru>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт» .- <http://www.raexpert.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронный каталог научной библиотеки ОГУ [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book)
2. Электронно-библиотечная система Znanium»: <http://znanium.com/catalog/product/883993>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» : <http://book.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
8. Онлайн-курсы, для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:
  - «Coursera» <https://www.coursera.org/>;
  - «Открытое образование» <https://openedu.ru/>;
  - «Универсариум» <https://universarium.org/>;
  - «EdX» <https://www.edx.org/>;
  - «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/>.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень информационных справочных систем

№ пп.	Виды работ	Перечень информационных технологий, информационных справочных систем
1	Виртуализация содержания лекционного материала с помощью мультимедиа-проектора	Microsoft Office Suite: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MS Access 2007</li> <li>➤ MS Visual Studio 2008</li> <li>➤ MS FrontPage 2003</li> <li>➤ MS Visual Studio 2010</li> <li>➤ MS Project 2007</li> </ul>
2	Изучение теоретического курса с предоставлением доступа ЭБС	<a href="http://artlib.osu.ru/site_new/find-book">http://artlib.osu.ru/site_new/find-book</a> <a href="http://znanium.com/catalog/product/883993">http://znanium.com/catalog/product/883993</a> <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
3	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по самостоятельной работе посредством сети «Интернет».	LMS Moodle

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2018]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\filesver1\GarantClient\garant.exe
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2018]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\filesver1\CONSULT\cons.exe>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научно-методический кабинет кафедры банковского дела и страхования ауд.:6302, 6305а

Компьютерный класс кафедры, ауд. 6202

Библиотечный фонд университета

Интернет-классы университета

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### *К рабочей программе прилагаются:*

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине основы научно-исследовательской работы;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины основы научно-исследовательской работы.