

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра геологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.25 Геотектоника и геодинамика»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 Прикладная геология

(код и наименование специальности)

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Заочная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геологии

наименование кафедры

протокол № 1 от " 29 " 08 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра геологии

наименование кафедры



подпись

П.В. Панкратьев

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность



подпись

Т.В. Леонтьева

расшифровка подписи

должность

подпись

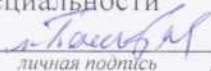
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

21.05.02 Прикладная геология

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации 41067

© Леонтьева Т.В., 2015

© ОГУ, 2015

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучить основные этапы развития геотектоники, состояние методологических исследований в России и за рубежом, знать глобальную модель эволюции земной коры, как основы геотектонического анализа, изучить главные геотектонические закономерности и принципы, методические и методологические основы геотектонических исследований, иметь навыки построения и чтения тектонических карт.

Задачи:

1) *теоретический компонент:*

Получить представления:

- о внутреннем строении Земли как планетарного тела;
- о строении и вещественном составе земной коры;
- о наиболее распространенных горных породах, их генетическом происхождении;
- о преобразующих минералах, составляющих горные породы;
- о геодинамических процессах, экзогенных и эндогенных;
- о глобальной модели эволюции земной коры;
- о основных гипотезах тектоногенеза.

2) *познавательный компонент:*

- методические и методологические основы геотектонических исследований;
- уметь составлять стратиграфические колонки, геологические разрезы, расшифровывать элементы структурной геологии.

3) *практический компонент:*

- иметь навыки построения и чтения карт, стратиграфических разрезов;
- корреляция геологических разрезов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.14 Общая геология, С.1.Б.20 Структурная геология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.26.12 Региональная геология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития социальной значимости своей деятельности в науке геотектонике и геодинамике. Уметь: применять полученные знания на практике в вопросах геотектоники и геодинамики, а так же развивать социальную значимости своей деятельности Владеть: приемами использования философских знаний в науке геотектоника и геодинамика.	ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
Знать: Геологические факты, явления, события, варианты научных задач и способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению в науке геотектонике и геодинамике. Уметь: Видеть, решать и вычленять геологические факты, явления,	ПК-12 способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
события и варианты научных обоснований в решении этих задач, способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями в науке геотектонике и геодинамике. Владеть: Методами и приемами вычленения геологических фактов, явлений формулировать цели по их обобщению в решении задач геотектоники и геодинамике.	обобщению

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12.5	12.5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.5	0.5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	95.5 +	95.5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Представления о тектоносфере и концепция тектоники литосферных плит.		2	1	-	20
2	Современные движения земной коры и методы изучения.		2	1	-	25
3	Рифтогенез, тектонические процессы на дивергентных и трансформных границах литосферных плит.		2	1	-	25
4	Субдукция, обдукция, коллизия (тектонические процессы на конвергентных границах литосферных плит). Субдукция, обдукция, коллизия (тектонические процессы на конвергентных границах литосферных плит).		1	1	-	10
5	Главные структурные единицы литосферы (внутренние области океанов, переходные зоны континент – океан, орогены, кратоны).		1	-	-	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	8	4		96
	Всего:	108	8	4		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Представления о тектоносфере и концепция тектоники литосферных плит

Понятие тектоносфера, тектоносфера и более глубокие геосферы. Предмет и методы изучения тектоносферы.

№2 Современные движения земной коры и методы изучения.

Методы изучения вертикальных движений. Методы изучения горизонтальных движений. Изучение современного напряжённого состояния земной коры.

№3 Рифтогенез, тектонические процессы на дивергентных и трансформных границах литосферных плит.

Глобальная система рифтовых зон. Механизм рифтогенеза. Континентальный рифтогенез. Океанический рифтогенез. Активный и пассивный рифтогенез.

№4 Субдукция, обдукция, коллизия (тектонические процессы на конвергентных границах литосферных плит).

Выражение зон субдукции в рельефе. Тектоническое положение и основные типы зон субдукции. Геофизическое выражение зон субдукции. Зоны Бенъофа. Геологическое выражение зон субдукции. Кинематика субдукции. Тектонические режимы, сегментация. Обдукция. Коллизия. Современные проявления тектонической и магматической активности.

№5 Главные структурные единицы литосферы (внутренние области океанов, переходные зоны континент – океан, орогены, кратоны).

Методы изучения тектонических движений и деформаций. Внутренние области океанов (СОХ, трансформные разломы, абиссальные равнины, возраст и происхождение океанов). Области перехода континент-океан, складчатые пояса континентов. Кратоны.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие тектоносфера, тектоносфера и более глубокие геосферы. Предмет и методы изучения тектоносферы Понятие тектоносфера, тектоносфера и более глубокие геосферы. Предмет и методы изучения тектоносферы	2
2	2	Глобальная система рифтовых зон. Механизм рифтогенеза. Континентальный рифтогенез. Океанический рифтогенез. Активный и пассивный рифтогенез.	2
		Итого:	4

4.4 Контрольная работа (7 семестр)

1. Зоны субдукции, их природа и магматизм.
2. Взаимоотношения зон субдукции и вулканических поясов.
3. Срединно-океанические хребты (СОХ).
4. Строение орогенных областей.

5. Авлакогены, их строение, состав отложений и роль в образовании полезных ископаемых.
6. Единство и различия явлений спрединга и субдукции.
7. Строение океанской коры.
8. Строение континентальной коры.
9. Причины тектонических движений и геологического развития литосферы (геотектонические гипотезы: поднятия, контракции, пульсационная, ротационная, расширения Земли, глубинной деформации, дрейфа материков.).
10. Главные литосферные плиты Земли, перечислить, покажите их на карте.
11. Типы границ литосферных плит, их характеристика.
12. Зона Заварицкого-Беньофа-Вадати.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дубинин, В.С. Региональная геология (Геология России) учебное пособие/ В.С. Дубинин, Т.В Леонтьева. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009, 184 с.

5.2 Дополнительная литература

- 1 Белоусов В. В. Основы геотектоники. — М.: Недра, 1989.
- 2 Белоусов В.В. Структурная геология. М.: Изд-во Моск. ун-та. 1960. - 474 с.
- 3 Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики.М.: КДУ,2005. – 560 с.
- 4 Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики.М.: МГУ,1995. – 480 с.
- 5 Дубинин, В.С. Методические указания «Геотектоника» к лабораторным работам /В.С Дубинин, Т.В. Леонтьева.- Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. -27 с.

5.3 Периодические издания

Геотектоника: журнал. – М.: Наука, 2014

Отечественная геология: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2014

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум», MOOK: «Многоликая Гео».

<http://geo.web.ru/> - все о геологии - аннотации книг, материалы конференций, курсы лекций, научные статьи, книги (в формате DJVU), дипломные работы и др. В помощь студенту (учебные материалы по курсам). Словарь геологических терминов.

<http://geology/pu.ru/> - форум геологов и геодезистов. Проблемы геологии, геодезии и картографии.

<http://geohit.ru/> - информационно-справочный интернет-гид для геологов. Проект **geohit.ru** представляет собой тематические наборы ссылок, а также подборки материалов, интересных и полезных геологам, а также тем, кто просто интересуется геологией.

«Тектоника плит: дрейф материков и жизнь океанов» [Электронный ресурс]: онлайн-лекции на платформе www.lektorium.tv / Разработчик курса: Сергей Аплонов режим доступа: <https://www.lektorium.tv/lecture/24520>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3146, 3224.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Для проведения практических работ имеются:

- Комплекты инженерно-геологических карт и разрезов (аудитория 3146).
- Слайды геологических и инженерно-геологических процессов (эл. версия).

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов. Компьютерный класс кафедры геологии (аудитория 3224), программное обеспечение компьютеров, программы: Microsoft Windows, AutoCAD, Microsoft Office.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.