

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.1 Регионоведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 8 от "20" февраля 2017.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент



Е.А. Семёнов

догласность

подпись

расшифровка подписи

догласность

подпись

расшифровка подписи

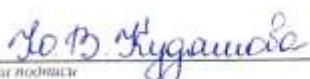
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код. наименование

личная подпись

расшифровка подписи



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки





расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент



R.I. Ахметов

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Семёнов Е.А., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение принципов и факторов пространственной организации региональных сфер жизнедеятельности общества, усвоение теоретических основ и общих условий современной специфики размещения и функционирования экономических и социально-культурных объектов региона, особенностей развития и территориальной организации региональной экономики и социальной сферы.

Задачи:

- изучить теоретические основы и общие условия размещения производительных сил и социальных объектов, развитие и размещение межотраслевых комплексов;
- выявить закономерности территориальной организации хозяйства и социально-культурной среды;
- сформировать знания о функциональной деятельности и специализации основных субъектов социально-экономической структуры региона, его природно-ресурсном потенциале;
- изучить внешнеэкономические связи, системы регионального управления и развития.
- сформировать способности моделирования и оптимизации устойчивого развития региона.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные вопросы философии, ее роль в жизни человека и общества.</p> <p>Уметь: интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, активно участвовать в дискуссиях.</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственной мировоззренческой позиции</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать: основные закономерности исторического развития, социально-значимые процессы в истории России</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые исторические проблемы.;- выявлять основные этапы и закономерности развития общества и государства; уметь находить способы решения конкретных исследовательских проблем. <p>Владеть: навыками работы с источниками для формирования гражданской позиции.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	ОК-6 способностью работать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
различия людей Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: техникой и приемами осуществления работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: содержание и структуру аналитических справок, обзоров и прогнозов Уметь: анализировать явления и процессы в международной сфере Владеть: навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	ПК-11 способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (Основные черты и элементы пространственно-экономического положения региона. Пространственно-экономическая и стоимостная оценка природно-ресурсного потенциала региона. Особенности территориального сочетания природных ресурсов. Особенности природопользования и экологическая ситуация. Миграционная подвижность населения. Образовательный уровень населения. Структура занятости населения. Безработица. Этнический и религиозный состав населения региона как фактор жизни и особенностей хозяйства. Организационно-экономическая структура металлургического комплекса. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Основные типы аграрных предприятий и их роль в производстве сельскохозяйственной продукции Пространственная структура транспортного комплекса. Административно-территориальное деление региона. Параметры внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами Методические подходы и модели оптимизации размещения отраслей и отдельных предприятий) - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	95,75	95,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы регионоведения (содержание, составные части, категории и понятия)	14	2	-	14
2	Оценка пространственно-экономического положения региона.	14	-	-	12
3	Природно-ресурсный потенциал региона	6	-	-	10
4	Территориальная организация населения региона	12	-	4	14
5	Территориальная организация региональной экономики и социальной сферы	22	-	4	12
6	Внутрирегиональные различия социально-экономической структуры	6	-	-	12
7	Внешние экономические связи региона	16	-	-	10
8	Пространственное моделирование оптимальных схем функционирования региональных территориально-экономических и социально-культурных структур.	18	2	-	12
	Итого:	108	4	8	96
	Всего:	108	4	8	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы регионоведения (содержание, составные части, категории и понятия)

Объект, предмет и задачи дисциплины. Содержание, составные части, определение понятий. Основные методологические подходы регионоведения. Территориально-социально-экономические системы. Территория и ее свойства. Интерпретация и ранговая иерархия территориальных таксонов. Концептуально-теоретическое содержание понятия регион. Регион, как территориальный оптимум социально-экономического развития. Экономические теории территориальной организации различных элементов общественной жизни в регионе.

Раздел 2 Оценка пространственно-экономического положения региона

Основные черты и элементы пространственно-экономического положения (ПЭП) региона, их значение в социально-экономическом развитии территории. Свойства ПЭП. Схема изучения ПЭП территории. Оценка ПЭП и геополитического положения региона. Величина территории и границы региона. Влияние приграничного положения на социально-экономическую сферу региона, его преимущества и недостатки.

Раздел 3 Природно-ресурсный потенциал региона

Оценка природных условий и ресурсов с точки зрения жизни населения и хозяйственного освоения территории. Особенности природопользования и экологическая ситуация. Природные условия и ресурсы – необходимые и обязательные условия территориальной организации производительных сил региона. Пространственно-экономическая и стоимостная оценка природно-ресурсного потенциала региона. Особенности структуры и территориального сочетания природных ресурсов. Объемы запасов и размещение основных видов. Факторы, определяющие экономическую оценку и степень использования природных ресурсов.

Раздел 4 Территориальная организация населения региона

Региональная оценка демографической ситуации, миграции, размещение населения по территории. Демографическая емкость территории. Комплексная оценка социально-демографического потенциала территории, численность населения в динамике. Половозрастная структура населения. Миграционная подвижность населения. Формирование территориальной системы расселения. Особенности региональной урбанизации и сельского расселения. Городские поселения, их динамика. Роль крупных городов в развитии региона. Трудовые ресурсы, структура занятости и рынок труда. Образовательный уровень населения. Этнический и религиозный состав населения региона как фактор жизни и особенностей хозяйства

Раздел 5 Территориальная организация региональной экономики и социальной сферы

Общая характеристика хозяйства (отраслевая, функциональная, территориальная структура, проблемы и возможности развития). Позиционирование региона в экономическом пространстве. Пространственно-экономическая организация ТЭК. Электроэнерго баланс региона. Металлургический комплекс. Причины и факторы развития и размещения металлургической промышленности. Значение металлургического комплекса в структуре промышленного производства региона. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Его роль в производстве новых материалов и товаров потребления. Территориальная организация химической промышленности и особенности комбинирования с другими отраслями. Легкая промышленность. Размещение и специализация. Территориальная организация АПК. Пространственная структура транспортного комплекса. Формирование региональной транспортной сети Территориальная организация непроизводственной сферы.

Раздел 6 Внутрирегиональные различия социально-экономической структуры

Административно-территориальное деление региона и возможности его изменения. Экономическая эффективность как цель rationalьной территориальной организации производительных сил. Специализация и комплексность производства как главные признаки внутри региональных различий. Формирование территориально-производственных комплексов как проектируемые «полюса роста». Основные критерии делимитации внутри региональных районов. Территориально-экономическая характеристика внутриобластных районов.

Раздел 7 Внешние экономические связи региона

Основные формы и задачи внешних экономических связей региона. Их организационная и пространственная структура. Товарная структура и направленность внешней торговли. Главные торговые партнеры. Оценка инвестиционного потенциала и предпринимательского климата в регионе. Параметры внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами. Особенности межрегиональных экономических связей.

Раздел 8 Пространственное моделирование оптимальных схем функционирования региональных территориально-экономических и социально-культурных структур

Методические подходы и модели оптимизации размещения отраслей и отдельных предприятий. Роль регионального маркетинга в усилении экономических позиций и привлекательности региона, наполнения регионального рынка продукцией предприятий области. Моделирование вариантов создания новых производств товаров и услуг, эффективной адаптации действующих предприятий в рыночной среде.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	4	Региональная оценка демографической ситуации, миграции, размещение населения по территории. Формирование территориальной системы расселения. Особенности региональной урбанизации и сельского расселения.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	5	Общая характеристика хозяйства (отраслевая, функциональная, территориальная структура, проблемы и возможности развития).	4
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Региональная экономика [Текст]: учеб. для вузов / под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 666 с. – (Высшее образование: Магистратура) – ISBN 978-5-16-005705-7

2. Региональная экономика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 528 с. – (Золотой фонд российских учебников) – ISBN 978-5-238-01300-8

3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 526 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. – Режим доступа
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139&sr=1>

5.2 Дополнительная литература

1. Семенов, Е. А. Экономическая и социальная география Оренбургской области [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е. А. Семенов, Т. И. Герасименко, Р. Ш. Ахметов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 137 с.: ил. - Библиогр.: с. 135-136. - ISBN 978-5-7410-1167-6.

2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. - М.: Мысль, 1983. - 350 с.

3. Внешнеэкономические связи России [Текст]: опыт Оренбургского региона / под ред. С. Г. Горшенина. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1999. – 268 с.: табл.

4. Географический атлас Оренбургской области [Текст] ; Рос. акад. наук, Урал. отд., Ин-т степи; под ред. А. А. Чубилева. – М. : ДИК; Оренбург : Оренбург. кн. изд-во, 1999. – 96 с. : ил. – ISBN 5-8213-0041-X. – ISBN 5-88788-001-5.

5. Города и районы Оренбургской области. 2003 [Текст] : стат. сборник / Госкомстат РФ.– Оренбург: Оренбургский обл. ком. гос. статистики, 2003. – 301 с.

6. История Оренбуржья: Учеб. пособие / Составитель Л.И. Футорянский. – Оренбург : Оренбургское книжное издательство, 1996. – 351 с.: ил.

5.3 Периодические издания

1. Региональная экономика: теория и практика
2. Регион: экономика и социология
3. Экономика региона
4. Уровень жизни населения регионов России
5. «Вопросы статистики»
6. «Вопросы экономики»
7. Вестник Московского университета

8. «Российская газета»
9. «Финансовая газета»

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации:

<http://www.gov.ru>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ:

<http://www.economy.gov.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://minfin.ru/ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>

5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>

6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт»: <http://www.expert.ru>

7. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

8. Официальный сайт компании КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:

<http://www.gks.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программный продукт Microsoft Office

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.