

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.1 Регионоведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т. И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Е.А. Семёнов

расшифровка подписи

• •

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Ю.В. Худашова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Трескин

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись

расшифровка подписи

Р.И. Ахметов

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение принципов и факторов пространственной организации региональных сфер жизнедеятельности общества, усвоение теоретических основ и общих условий современной специфики размещения и функционирования экономических и социально-культурных объектов региона, особенностей развития и территориальной организации региональной экономики и социальной сферы.

Задачи:

- изучить теоретические основы и общие условия размещения производительных сил и социальных объектов, развитие и размещение межотраслевых комплексов;
- выявить закономерности территориальной организации хозяйства и социально-культурной среды;
- сформировать знания о функциональной деятельности и специализации основных субъектов социально-экономической структуры региона, его природно-ресурсном потенциале;
- изучить внешнеэкономические связи, системы регионального управления и развития.
- сформировать способности моделирования и оптимизации устойчивого развития региона.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основные вопросы философии, ее роль в жизни человека и общества. <u>Уметь:</u> интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысло-жизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, активно участвовать в дискуссиях. <u>Владеть:</u> навыками аргументации собственной мировоззренческой позиции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<u>Знать:</u> основные закономерности исторического развития, социально-значимые процессы в истории России <u>Уметь:</u> - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы.; - выявлять основные этапы и закономерности развития общества и государства; уметь находить способы решения конкретных исследовательских проблем. <u>Владеть:</u> навыками работы с источниками для формирования гражданской позиции.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<u>Знать:</u> социальные, этнические, конфессиональные и культурные	ОК-6 способностью работать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
различия людей Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: техникой и приемами осуществления работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: содержание и структуру аналитических справок, обзоров и прогнозов Уметь: анализировать явления и процессы в международной сфере Владеть: навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	ПК-11 способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (Основные черты и элементы пространственно-экономического положения региона. Пространственно-экономическая и стоимостная оценка природно-ресурсного потенциала региона. Особенности территориального сочетания природных ресурсов. Особенности природопользования и экологическая ситуация. Миграционная подвижность населения. Образовательный уровень населения. Структура занятости населения. Безработица. Этнический и религиозный состав населения региона как фактор жизни и особенностей хозяйства. Организационно-экономическая структура металлургического комплекса. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Основные типы аграрных предприятий и их роль в производстве сельскохозяйственной продукции Пространственная структура транспортного комплекса. Административно-территориальное деление региона. Параметры внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами Методические подходы и модели оптимизации размещения отраслей и отдельных предприятий) - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	95,75	95,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы регионоведения (содержание, составные части, категории и понятия)	14	2	-		14
2	Оценка пространственно-экономического положения региона.	14	-	-		12
3	Природно-ресурсный потенциал региона	6	-	-		10
4	Территориальная организация населения региона	12	-	4		14
5	Территориальная организация региональной экономики и социальной сферы	22	-	4		12
6	Внутрирегиональные различия социально-экономической структуры	6	-	-		12
7	Внешние экономические связи региона	16	-	-		10
8	Пространственное моделирование оптимальных схем функционирования региональных территориально-экономических и социально-культурных структур.	18	2	-		12
	Итого:	108	4	8		96
	Всего:	108	4	8		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы регионоведения (содержание, составные части, категории и понятия)

Объект, предмет и задачи дисциплины. Содержание, составные части, определение понятий. Основные методологические подходы регионоведения. Территориально-социально-экономические системы. Территория и ее свойства. Интерпретация и ранговая иерархия территориальных таксонов. Концептуально-теоретическое содержание понятия регион. Регион, как территориальный оптимум социально-экономического развития. Экономические теории территориальной организации различных элементов общественной жизни в регионе.

Раздел 2 Оценка пространственно-экономического положения региона

Основные черты и элементы пространственно-экономического положения (ПЭП) региона, их значение в социально-экономическом развитии территории. Свойства ПЭП. Схема изучения ПЭП территории. Оценка ПЭП и геополитического положения региона. Величина территории и границы региона. Влияние приграничного положения на социально-экономическую сферу региона, его преимущества и недостатки.

Раздел 3 Природно-ресурсный потенциал региона

Оценка природных условий и ресурсов с точки зрения жизни населения и хозяйственного освоения территории. Особенности природопользования и экологическая ситуация. Природные условия и ресурсы – необходимые и обязательные условия территориальной организации производительных сил региона. Пространственно-экономическая и стоимостная оценка природно-ресурсного

потенциала региона. Особенности структуры и территориального сочетания природных ресурсов. Объемы запасов и размещение основных видов. Факторы, определяющие экономическую оценку и степень использования природных ресурсов.

Раздел 4 Территориальная организация населения региона

Региональная оценка демографической ситуации, миграции, размещение населения по территории. Демографическая емкость территории. Комплексная оценка социально-демографического потенциала территории, численность населения в динамике. Половозрастная структура населения. Миграционная подвижность населения. Формирование территориальной системы расселения. Особенности региональной урбанизации и сельского расселения. Городские поселения, их динамика. Роль крупных городов в развитии региона. Трудовые ресурсы, структура занятости и рынок труда. Образовательный уровень населения. Этнический и религиозный состав населения региона как фактор жизни и особенностей хозяйства

Раздел 5 Территориальная организация региональной экономики и социальной сферы

Общая характеристика хозяйства (отраслевая, функциональная, территориальная структура, проблемы и возможности развития). Позиционирование региона в экономическом пространстве. Пространственно-экономическая организация ТЭК. Электроэнергетический баланс региона. Металлургический комплекс. Причины и факторы развития и размещения металлургической промышленности. Значение металлургического комплекса в структуре промышленного производства региона. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Его роль в производстве новых материалов и товаров потребления. Территориальная организация химической промышленности и особенности комбинирования с другими отраслями. Легкая промышленность. Размещение и специализация. Территориальная организация АПК. Пространственная структура транспортного комплекса. Формирование региональной транспортной сети Территориальная организация непроизводственной сферы.

Раздел 6 Внутрорегиональные различия социально-экономической структуры

Административно-территориальное деление региона и возможности его изменения. Экономическая эффективность как цель рациональной территориальной организации производительных сил. Специализация и комплексность производства как главные признаки внутри региональных различий. Формирование территориально-производственных комплексов как проектируемые «полюса роста». Основные критерии делимитации внутри региональных районов. Территориально-экономическая характеристика внутриобластных районов.

Раздел 7 Внешние экономические связи региона

Основные формы и задачи внешних экономических связей региона. Их организационная и пространственная структура. Товарная структура и направленность внешней торговли. Главные торговые партнеры. Оценка инвестиционного потенциала и предпринимательского климата в регионе. Параметры внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами. Особенности межрегиональных экономических связей.

Раздел 8 Пространственное моделирование оптимальных схем функционирования региональных территориально-экономических и социально-культурных структур

Методические подходы и модели оптимизации размещения отраслей и отдельных предприятий. Роль регионального маркетинга в усилении экономических позиций и привлекательности региона, наполнения регионального рынка продукцией предприятий области. Моделирование вариантов создания новых производств товаров и услуг, эффективной адаптации действующих предприятий в рыночной среде.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	4	Региональная оценка демографической ситуации, миграции, размещение населения по территории.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Формирование территориальной системы расселения. Особенности региональной урбанизации и сельского расселения.	
4	5	Общая характеристика хозяйства (отраслевая, функциональная, территориальная структура, проблемы и возможности развития).	4
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Региональная экономика [Текст]: учеб. для вузов / под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 666 с. – (Высшее образование: Магистратура) – ISBN 978-5-16-005705-7
2. Региональная экономика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 528 с. – (Золотой фонд российских учебников) – ISBN 978-5-238-01300-8
3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 526 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139&sr=1>

5.2 Дополнительная литература

1. Семенов, Е. А. Экономическая и социальная география Оренбургской области [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е. А. Семенов, Т. И. Герасименко, Р. Ш. Ахметов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 137 с.: ил. - Библиогр.: с. 135-136. - ISBN 978-5-7410-1167-6.
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. - М.: Мысль, 1983. - 350 с.
3. Региональная экономика [Текст] : учеб. для вузов / под ред Т. Г. Морозовой .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 528 с. - (Золотой фонд российских учебников) - ISBN 978-5-238-01300-8.

5.3 Периодические издания

1. Региональная экономика: теория и практика
2. Регион: экономика и социология
3. Экономика региона
4. Уровень жизни населения регионов России
5. «Вопросы статистики»
6. «Вопросы экономики»
7. Вестник Московского университета
8. «Российская газета»
9. «Финансовая газета»

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ:
<http://www.economy.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>
6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт»: <http://www.expert.ru>
7. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
8. Официальный сайт компании КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:
<http://www.gks.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программный продукт Microsoft Office

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.