

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра геологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.15 Общая геохимия»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 Прикладная геология
(код и наименование специальности)

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геологии

наименование кафедры

протокол № 1 от "29" 08 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра геологии

наименование кафедры



подпись

П.В. Панкратьев

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Г.А. Пономарева

расшифровка подписи

должность

подпись

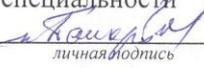
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

21.05.02 Прикладная геология

код наименование



личная подпись

П.В. Панкратьев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Пономарева Г.А., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний в области геохимии – науки о химическом составе Земли и основных закономерностях миграции и накопления химических элементов в различных природных процессах, а также определение и оценка условий нарушения и восстановления экологической обстановки среды жизнедеятельности.

Задачи: 1) *теоретический компонент:*

Получить представления:

- об основных законах, закономерностях и факторах образования и развития Земли, слагающих земную кору горных пород, руд и минералов;
- об условиях формирования и размещения месторождений полезных ископаемых, разработке и применении специальных методов поисков месторождений полезных ископаемых;
- об определении и оценке условий нарушения и восстановления экологической обстановки среды жизнедеятельности.
- о новейших физико-химических методах изучения минерального сырья;
- о геологической деятельности человечества и мероприятиях по охране геологической среды.

2) *познавательный компонент:*

- знать особенности строения атомов, свойства элементов, их периодичность и превращения;
- понимать основные законы миграции и концентрации элементов при геологических, техногенных процессах, поведение элементов в различных термодинамических и физико-химических условиях;
- характеризовать геохимические обстановки формирования главных геолого-генетических типов месторождений полезных ископаемых, минерального и химического состава пород и руд.
- знать распространенность элементов, кларки, изотопный состав, формы нахождения элементов в природе.

3) *практический компонент:*

- уметь анализировать физико-химические и термодинамические условия и обстановки образования природных соединений разного генезиса, в различных природных процессах.
- иметь представления о геохимии биогенных, техногенных процессов, об экологической геохимии.
- уметь выполнять геологическую документацию разведочных и поисковых горных выработок, обнажений и керна скважин;
- иметь представления о требованиях промышленности к качеству минерального сырья;
- иметь навыки работы с обработкой результатов аналитической информации, построением графиков, диаграмм, таблиц, владеть необходимыми приемами аппарата математической статистики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.12 Химия, С.1.Б.14 Общая геология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.22 Основы учения о полезных ископаемых, С.1.Б.26.1 Общая гидрогеология, С.1.В.ОД.3 Основы геоэкологии, С.1.В.ОД.8 Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых, С.1.В.ОД.9 Методы контроля за охраной окружающей среды, С.1.В.ДВ.3.1 Экологическая геология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: химический состав Земли, особенности строения атомов, свойства элементов, их периодичность и превращения; понимать основные законы миграции и концентрации элементов при геологических, техногенных процессах, поведение элементов в различных термодинамических и физико-химических условиях; знать распространенность элементов, кларки, изотопный состав, формы нахождения элементов в природе.</p> <p>Уметь: характеризовать, анализировать и сравнивать геохимические обстановки формирования главных геолого-генетических типов месторождений полезных ископаемых, минерального и химического состава пород и руд; отбирать материал для его лабораторного исследования; делать выводы об условиях формирования полезных ископаемых</p> <p>Владеть: анализом физико-химических и термодинамических условий и обстановок образования природных соединений разного генезиса, в различных природных процессах, представлениями о геохимии биогенных, техногенных процессов, об экологической геохимии.</p>	<p>ОПК-5 способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований</p>
<p>Знать: об основных законах, закономерностях и факторах образования и развития Земли, слагающих земную кору горных пород, руд и минералов об условиях формирования и размещения месторождений полезных ископаемых; об определении и оценке условий нарушения и восстановления экологической обстановки среды жизнедеятельности; о новейших физико-химических методах изучения минерального сырья (атомно-абсорбционном, электронографии и других); о геологической деятельности человечества и мероприятиях по охране геологической среды.</p> <p>Уметь: выполнять геологическую документацию разведочных и поисковых горных выработок, обнажений и керна скважин; иметь представления о требованиях промышленности к качеству минерального сырья и рассчитывать критерии этого качества.</p> <p>Владеть: навыками работы с массивами геоданных, с обработкой результатов аналитической информации, построением графиков, диаграмм, таблиц, владеть необходимыми приемами аппарата математической статистики; данными, раскрывающими особенности строения и эволюции земной коры на уровне атомов химических элементов, минералов, горных пород, геологических, рудных формаций; навыками геохимического анализа распространенности, концентраций и рассеяния химических элементов на конкретных геологических объектах.</p>	<p>ПК-14 способностью планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	46,25	46,25
Лекции (Л)	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (строение классификация звезд, газовые туманности, историческая геохимия, работы В.И. Вернадского по изучению биосферы Земли, геохимия горючих полезных ископаемых, лабораторные методы исследования минерального сырья, электронография, электронная микроскопия и микрозондовые локальные методы, инфракрасная спектроскопия, люминесцентная спектроскопия, ЭПР, ЯГР, термобарогеохимические методы); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к контрольным работам, выполнение, и т.п.)	61,75	61,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая геохимия	28	4		8	16
2	Геохимия Земли	18	2		6	10
3	Геохимия геологических процессов	32	6		8	18
4	Прикладная геохимия	30	4		8	18
	Итого:	108	16		30	62
	Всего:	108	16		30	62

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Общая геохимия

Введение. Цели и задачи, современное состояние. Атомы, их строение и свойства. Периодичность свойств. Закон периодичности. Геохимические классификации. Изотопы, радиоактивность. Значение изотопов для решения геологических задач. Распространенность элементов в природных объектах различного иерархического уровня. Средние содержания элементов. Формы нахождения химических элементов в природе. Состояние атомов химических элементов земной коры. Самостоятельные минеральные виды и причины их лимитирующие. Изоморфная форма элементов. Химические соединения в силикатных, кремнеалюминиевых, сульфидных, карбонатных, фосфатных и других расплавах. Молекулярное, атомное, диссоциированное состояние. Биогенное состояние элементов. Основные законы миграции химических элементов в природных процессах. Внутренние факторы миграции. Внешние факторы миграции. Законы миграции химических элементов: принципы термодинамики.

№ 2 Геохимия Земли

Образование, строение и химический состав Земли. Представления о строении Земли и модели ее состава. Химический состав оболочек Земли - земной коры, мантии, ядра. Основные закономерности геохимической истории. Геохимическая характеристика и эволюция литосферы, земной коры, гидросферы, атмосферы и биосферы. Происхождение жизни, эволюция биосферы. Геохимия нефти и угля. Биогеохимия и биогеохимические провинции.

№ 3 Геохимия геологических процессов

Геохимия магматического процесса. Гипогенные процессы, их термодинамика. Понятие о магме, ее фазовом состоянии. Коровое и мантийное происхождение магм, состав магм. Механизм и геохимия ликвации и кристаллизационной дифференциации, минералообразование по схеме Н. Боуэна. Последовательность магматической эволюции.

Геохимия пегматитового и пневматолитового процессов. Пегматиты и их происхождение по А.Н Заварицкому, А.Е. Ферсману. Эволюция пегматитового расплава.

Геохимия гидротермальных и метасоматических процессов. Условия образования, источники гидротермальных растворов и рудного вещества. Химические свойства гидротермальных растворов, физико-химическая природа и состав. Эволюция состава гидротермальных растворов. Фильтрационный и диффузионный метасоматоз. Современные гидротермы, их геохимия и рудоотложение в связи с ними. Общие представления о метаморфизме.

Геохимия метаморфических процессов. Геохимическая характеристика видов метаморфизма. Контактво-метасоматические процессы. Их основные продукты и полезные ископаемые. Образование метасоматической зональности. Грейзенизация и скарнирование, минеральные парагенезисы, полезные ископаемые

Геохимия процессов гипергенеза и осадкообразования. Понятие о гипергенных процессах. Способы миграции элементов при гипергенезе, классификация по типам миграции А.И. Перельмана. Выветривание, педогенез, сингенез, диагенез, гидрогенез, биогенез, техногенез. Перенос вещества и процессы образования осадочных пород. Физико-химические факторы осадочной дифференциации.

№ 4 Прикладная геохимия

Геохимия отдельных элементов. Геохимия щелочных, благородных металлов, халькофильных полиметаллов и металлов с переменной валентностью (молибден, вольфрам) и других элементов. Последовательность рассмотрения геохимии элементов:

- положение в таблице Д.И. Менделеева, химические свойства, изотопы;
- формы нахождения в природе;
- минералогия, кристаллохимия;
- использования в хозяйственной деятельности. Геохимический круговорот элементов.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Организация работы и техника безопасности в лаборатории. Первая помощь при несчастных случаях.	2
2	1	Метрология аналитического обеспечения геохимических исследований	2
3	1	Оценка аналитической и природной дисперсии для выбора методов анализа	2
4	1,4	Методы анализа для определения элементов в геохимических пробах	4
5	2,3	Определение массовой концентрации меди в пробах природных вод методом атомно-абсорбционной спектрометрии	4
6	2,3	Определение атомных и весовых количеств элементов. Перевод атомных количеств в весовые проценты. Расчет средних содержаний.	4
7	2,3,4	Группировка проб, составление выборок с определением средних содержаний. Графическое изображение характера распределения компонентов по выборкам.	4
8	3,4	Построение диаграмм зависимости концентраций элементов от общей щелочности $Na + K$ и относительной основности $Na + K / Si \times Al$ при работах с магматическими комплексами.	4
9	3,4	Построение геохимических карт с использованием изоконцентраций химических элементов. Определение аномальных количеств элемента и выделение ореолов рассеяния.	4
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 **Лощинин, В.П.** Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых: учебное пособие / В.П. Лощинин, Г.А. Пономарева. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 103 с. ISBN 978-5-7410-1271-0

5.2 Дополнительная литература

1 Месторождения металлических полезных ископаемых: учебник для вузов / В.В. Авдонин [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Академический проект: Трикста, 2005. – 720 с. ISBN 5-905328-43-4

2 **Перельман, А.И.** Геохимия: учебник для вузов /А.И. Перельман. – М.: «Высшая школа», 1979. – 423 с.

3 **Горохов, А.А.** Задачник по общей химии металлов: учебное пособие / А.А. Горохов, Г.А. Пономарева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. – 127 с. ISBN 5-7410-0163-7

4 **Пономарева, Г.А.** Основы геологии угля и горючих сланцев: учебное пособие / Г.А. Пономарева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 121 с. ISBN 978-5-7410-1278-5

5 **Панкратьев, П.В.** Лабораторные методы исследования минерального сырья. Физико-химические методы исследования: учебное пособие / П.В. Панкратьев, Г.А. Пономарева. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – 178 с. ISBN 978-5-7410-0846-1

5.3 Периодические издания

Геохимия: журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

Нефтяное хозяйство: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

Доклады Академии наук: журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

Геология нефти и газа: журнал. - М. : ООО "Издательский дом "Геоинформ", 2016

5.4 Интернет-ресурсы

1 Санкт-Петербургский государственный университет. Геологический факультет. [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа : <http://geology.ru.ru/>. - Загл. с экрана.

2 Научно-исследовательский центр «Югранефтегаз». [Электронный ресурс]: НИЦ «Югранефтегаз». - Режим доступа: <http://geochemistry.ru/>

3 Электронная библиотека Нефть-газ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oglib.ru>

4 Сайт о цветных камнях и минералах . [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа:<http://Geo.RUS.ru/>

5 Учебные и научные материалы по геологии. [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа: <http://geo.web.ru/>

6 Информационно-справочный сайт по основным разделам геологии. [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа: <http://geohit.ru/>

7 Геологический мир. [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа: <http://geologiya.ucoz.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий с использованием мультимедийных средств на кафедре имеется компьютерный класс и специализированные лекционные аудитории.

Для обеспечения учебного процесса на кафедре имеется геологический музей, в котором представлены различные коллекции: минералов и процессов минералообразования, горных пород, полезных ископаемых Оренбуржья, в том числе и с нефтегазовых месторождений Оренбургской части Волго-Уральской нефтегазоносной провинции, исторической геологии, палеонтологии и другие.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория «Лаборатория физических методов исследования геологических объектов». Лаборатория оснащена специальным оборудованием приборами и реактивами, обеспечивающими проведение занятий по курсу дисциплины. В данной лаборатории имеется:

- 1) Рудные и петрографические микроскопы, а также бинокляры МПС-2;
- 2) Коллекции рудных образцов;
- 3) Наборы коллекций полированных шлифов;
- 4) Перфокарты диагностических свойств рудообразующих минералов, диагностические таблицы;
- 5) Коллекции рудных, нерудных полезных ископаемых, коллекция ископаемых углей и горючих полезных ископаемых, в том числе и углеводородного сырья;
- 6) Наборы шлифов, аншлифов, настенные плакаты, таблицы микрофотографии;
- 7) Атласы текстур и структур руд;
- 8) Вытяжные шкафы, набор химических реактивов, стандартных образцов;
- 9) Атомно-абсорбционный спектрометр МГА-915;
- 10) СВЧ-минерализатор «МИНОТАВР»;
- 11) Аналитические весы;
- 12) Сушильный шкаф;
- 13) Муфельная печь.
- 14) Учебно-наглядные пособия, плакаты по дисциплине.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.