

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.4.1 Программно-целевые методы финансирования инноваций»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

***38.03.01 Экономика***

(код и наименование направления подготовки)

***Финансовый менеджмент***

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

***Программа академического бакалавриата***

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

***Очная***

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов

*наименование кафедры*

протокол № 11 от "18" февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра финансов

*наименование кафедры*

*подпись*

А.М. Балтина

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

*должность*

*подпись*

М.П. Болодурина

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

*личная подпись*

Е.В. Смирнова

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

Н.А. Тычевина

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области программно-целевых методов финансирования инноваций.

### Задачи:

- сформировать систематизированное представление о теоретических основах экономики инноваций;
- изучить основные направления государственной инновационной политики – масштабы, динамику и структуру национальной инновационной системы РФ;
- приобрести умения прогнозировать, планировать и применять на практике инструменты финансовой и организационно-правовой поддержки инноваций в рамках научно-технической и инновационной политики;
- приобрести навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для выбора и обоснования метода финансирования инновационной деятельности;
- сформировать четкое представление о механизме государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 Инвестиции, Б.1.В.ОД.9 Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов, Б.1.В.ОД.10 Операции компании на фондовом рынке*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> Способы анализа и оценки полноты и качества информации, используемой для проведения экономических расчетов и поиска источников финансирования решений инновационного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать условия для принятия инвестиционных и инновационных решений хозяйствующих субъектов; при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации правовой информации, необходимой для выбора и обоснования метода финансирования инноваций.</p>	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<p><b>Знать:</b> Основные функции, экономических агентов (государство, бизнес, наука), каналы взаимодействия между ними, механизмы реализации государственной инновационной политики и стимулирования инновационной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> На основе полученных знаний найти информацию, характеризующую текущее состояние инновационной сферы, выявить перспективные области инновационного развития, обработать статистическую информацию, которая необходима для аналитической оценки эффективности программно-целевых методов финансирования инноваций;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками содержательного анализа методик расчета</p>	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
характеристик инновационного развития, отбора статистических показателей и оценкой их сопоставимости, информацией о базах данных и источниках, позволяющих определить лучшие практики программно-целевого финансирования инновационной деятельности.	
<p><b>Знать:</b> Основные принципы и инструменты инновационного анализа в современных условиях; основы разработки и использования инноваций и готовность применять их на практике; основные количественные и качественные методы инновационного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ критериев инновационной политики экономических агентов; использовать на практике современные количественные и качественные методы анализа инновационных решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками анализа внешней и внутренней инновационной среды; навыками анализа исходной финансовой и статистической информации для оценки инновационной активности экономических агентов.</p>	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету	<b>71,75</b>	<b>71,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль инновационной деятельности в развитии современной экономики	36	6	6		24
2	Национальная инновационная система. Инфраструктура рынка инноваций	36	6	6		24
3	Программно-целевые методы финансирования инновационной деятельности	36	6	6		24
	Итого:	108	18	18		72

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	18	18		72

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Роль инновационной деятельности в развитии современной экономики

Понятие и содержание инноваций, инновационной деятельности, инновационного процесса. Источники, компоненты, категории и отличительные признаки инноваций. Виды инноваций. Формы и виды инновационной деятельности. Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности, ее назначение и основные элементы. Уровень развития научно-технического прогресса: научно-технический потенциал и характеристика его составляющих элементов. Четвертая промышленная революция и переход к цифровой экономике.

### 2. Национальная инновационная система. Инфраструктура рынка инноваций.

Национальная инновационная система (зарубежная практика и российский опыт): финансирование инновационной деятельности, наука, кадры, законодательство, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции. Индикаторы и метрики инноваций. Значение прогнозирования развития науки, технологий и техники. Инновационная инфраструктура: финансовая, организационно-производственная, информационная, образовательная, консалтинговая. Инструменты финансовой и организационно-правовой поддержки инноваций в рамках научно-технической и инновационной политики.

### 3. Программно-целевые методы финансирования инновационной деятельности

Государственная инновационная политика: цели, задачи и принципы. Система государственного стимулирования инноваций в экономике (гражданско-правовые и налоговые механизмы стимулирования). Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности. Основные механизмы государственной поддержки инноваций. Программы инновационного развития государственных компаний и компаний с государственным участием. Субъекты научно-исследовательской деятельности, нуждающиеся в прямой государственной поддержке. Формы прямой государственной поддержки инновационных проектов. Источники финансирования государством инновационных проектов. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы. Методы косвенного финансирования государством инноваций.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Роль инновационной деятельности в развитии современной экономики	6
4-6	2	Национальная инновационная система. Инфраструктура рынка инноваций	6
7-9	3	Программно-целевые методы финансирования инновационной деятельности	6
		Итого:	18

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Болодурина, М. П. Программно-целевые методы финансирования инноваций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Болодурина. - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 235 с. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/94915\\_20190603.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/94915_20190603.pdf)

### 5.2 Дополнительная литература

Болодурина, М.П. Программно-целевые методы финансирования инноваций [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / М.П. Болодурина - Оренбург: ОГУ. - 2018. - 27 с. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/66231\\_20180510.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/66231_20180510.pdf)

Плотников А.Н. Финансирование инновационной деятельности: учебное пособие / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: - ISBN 978-5-16-105476-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754393> – ЭБС «ZNANIUM.COM»

Инвестиции и инновации: учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 658 с. - ISBN 978-5-394-02730-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565> – ЭБС «Университетская библиотека online»

Болодурина, М.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Болодурина - Оренбург: ОГУ. - 2017. - ISBN 978-5-7410-1949-8. - 351 с. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/61521\\_20180115.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/61521_20180115.pdf)

### 5.3 Периодические издания

Вопросы экономики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Российское предпринимательство : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Справочник экономиста : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Региональная экономика: Теория и практика : журнал. - М. : ООО "Издательский дом Финансы и Кредит", 2019.

Российский экономический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Рынок ценных бумаг : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Финансовая аналитика: проблемы и решения : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Финансовый директор : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит", 2019.

Финансовый менеджмент : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит", 2019.

Финансы : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Финансы и бизнес : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит", 2019.

Финансы и кредит : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит", 2019.

Экономический анализ: теория и практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

### 5.4 Интернет-ресурсы

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития Российской Федерации;

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики;

[www.ierp.ru](http://www.ierp.ru) – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Инвестиции в будущее»

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: Анализ инвестиционных проектов и программ

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. AdobeReader - бесплатное средство просмотра файлов PDF.
4. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон.дан. – Москва, [1990–2019]. – URL: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe, в локальной сети ОГУ.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992–2019]. – URL: в локальной сети ОГУ [\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1!\CONSULT\cons.exe).

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), URL: <http://aist.osu.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.