

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ДВ.6.1 Криминальная психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от " 16 " 01 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ОПиПЛ

должность

подпись

А.А. Кириенко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 39789

© Кириенко А.А., 2015

© ОГУ, 2015

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

вооружить студентов знаниями, представлениями о психологии десоциализации личности, психологических механизмах преступного поведения, психологии личности преступника и преступных групп.

Задачи:

- 1) Овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом криминальной психологии;
- 2) Освоение методического аппарата для эмпирического изучения личности преступника и преступных групп;
- 3) Формирование знаний об основных этапах теоретического и эмпирического исследования личности преступника и преступных групп;
- 4) Освоение теоретических представлений и научно-практических навыков построения психологического портрета личности преступника в области следственной практики;
- 5) Овладение психологическими знаниями и научно-практическими навыками психологической диагностики, в том числе современными инновационными методами и психотехнологиями;
- 6) Овладение основными подходами, концепциями и техниками по ресоциализации криминальной личности;
- 7) Изучение факторов детерминации совершения преступления, критериев определения "личности преступника", категоризацией преступников и их деяний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.8 Право, С.1.Б.26 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - криминогенные свойства личности преступников, преступных групп, которые являются субъективными предпосылками преступного поведения; - психические процессы и состояния, которые проявляются в психической деятельности, детерминирующей преступное поведение индивида или группы; - психические явления, которые обуславливают формирование криминогенной личности. Уметь: - использовать знания о психических процессах и состояниях, криминогенных свойствах личности преступников и преступных групп для прогнозирования преступного поведения индивида или группы; — давать оценку поступков отдельных лиц и социальных групп в экстремальных условиях на основе имеющихся данных и внешних психологических и социально-психологических критериев. Владеть:	ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
– навыками составления и проведения индивидуальной и групповой профилактической работы; – базовыми навыками предупреждения и профилактики правонарушений в экстремальных условиях.	
Знать: – предмет и задачи криминальной психологии; – основы криминальной психологии, усвоить ее язык и содержание понятийного аппарата. Уметь: – применять полученные при изучении курса знания в профессиональной деятельности. Владеть: - терминологическим аппаратом, характеризующим закономерности и показатели криминального поведения; - навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении поведения человека.	ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
Знать: - методологию и методы криминальной психологии; - иметь представление о психологических характеристиках личности преступника; - мотивы и причины преступного поведения; - психологические закономерности преступного поведения. Уметь: - осуществлять оценку поведенческих характеристик личности. Владеть: - навыками разработки и осуществлению личностно- и социальноориентированных программ психологическую подготовку сотрудников; - навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
Знать: - психологические механизмы социализации и ресоциализации преступников; - психологические основы предупреждения преступного поведения; - психологические рекомендации и методики, необходимые для осуществления эффективной деятельности психолога в правоохранительной системе. Уметь: - составлять психологический портрет личности преступника; отбирать и применять психодиагностические методы изучения криминогенных черт личности; - комплексно воздействовать на сознание, мотивационно-волевую сферу личности, склонной к асоциальному поведению; - выбирать программы коррекции. Владеть: - навыками диагностики отклоняющегося поведения; - навыками визуальной диагностики криминальных признаков личности.	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - выполнение индивидуального творческого задания; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	126,75	126,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы криминальной психологии	14	2	2	-	10
2	Преступное поведение и его социально-психологические причины	28	4	4	-	20
3	Психология личности преступника	26	2	4	-	20
4	Психология различных категорий преступников	50	6	14	-	30
5	Психологические особенности отдельных категорий преступников	36	2	6	-	28
6	Психология криминальной среды и преступных групп	26	2	4	-	20
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи криминальной психологии.

Понятие криминальной психологии как одной из отраслей юридической психологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Соотношение криминальной психологии с криминологией и другими отраслями юридической и психологической науки. Теоретическое и прикладное значение изучения криминального поведения личности и групп. Перспективы развития криминальной психологии.

Тема 2. Методология и методы криминальной психологии.

Методы изучения личности правонарушителя (диагностика, наблюдение, беседа, исследование автобиографических данных и материалов уголовного дела).

Тема 3. История криминальной психологии.

История исследования криминального поведения. Основные этапы формирования криминальной психологии. Основные исследования и проблемы современной криминальной психологии. Исследования Ю. М. Антоняна, В. В. Лунеева, В. Г. Самовичева, В. В. Гульдана, М. И. Еникеева и др.

РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

Тема 4. Понятие криминального поведения.

Понятие криминального поведения. Соотношение понятий девиантного и криминального поведения. Истоки криминального поведения. Концепции преступного поведения: социологическая; биологическая; психологическая, экономическая. Теория стигмы, теория У. Уайта ("Человек рождается преступником"), представления о природе личности преступника, концепции криминальной психологии, концепция конституциональной предрасположенности к преступлениям, концепция поиска гена преступности, социальная теория деструктивности, психоаналитические концепции причин преступности.

Тема 5. Психология преступного поведения.

Психологический механизм преступного поведения. Основные элементы психологического механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Содержательная характеристика мотивации преступных деяний. Характеристика криминогенной мотивации. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания. Колебание перед совершением преступления как борьба мотивов. Особенности мотивации преступлений, совершенных в группе. Мотивация преступления личности с психическими отклонениями.

РАЗДЕЛ 3 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Тема 6. Личность преступника.

Понятие о «преступлении» и «личности преступника». Соотношение социального и биологического в личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Ценностно-нормативная концепция личности преступника А.Р.Ратинова. Структура свойств личности преступника. Криминологическая структура личности преступника и структура ее психологических свойств. Компоненты психологической структуры личности преступника. Формирование личности преступников.

Тема 7. Типологии личностей преступников.

Критерий типического в личности преступника. Три градации в типологии личности правонарушителей. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Выделение комплексов психологических свойств личности, совокупность которых определяет наличие потенции к преступному поведению: подход С.В.Познышева (эндогенный и экзогенный тип личности преступника), В.В.Юстицкого (криминальные акцентуантные комплексы).

РАЗДЕЛ 4 ПСИХОЛОГИЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПНИКОВ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 8. Психология корыстного преступника.

Психология осужденного за корыстные преступления (по В.П. Голубеву). Криминологический портрет лиц, совершивших корыстные преступления, характеризуется четырьмя группами признаков (демографические, социально-ролевые, психологические и уголовно-правовые). Характеристика мотивационно-потребностной сферы корыстных преступников. Типология корыстных преступников. Хозяйственно-корыстный и служебно-корыстный типы преступников. Корысть. Психология безудержной наживы. Психология теневой экономики и коррупции. Общая характеристика коррупционной преступности. Причины коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной зависимости. Психология взяточничества.

Тема 9. Психология насильственного преступника.

Психология криминального насилия. Генезис склонности к насилию. Мотивационные теории агрессии. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Личностные структуры, тормозящие проявления агрессии. Влияние психотравмирующей ситуации. Особенности психологического склада насильственных преступников. Типология насильственных преступников. Личность насильственного преступника (по В.П. Голубеву). Факторы, влияющие на совершение убийства. Психологический портрет личности серийного убийцы. Общая характеристика внутрисемейной агрессии. Мотивация внутрисемейных убийств и типология виновных в них.

Тема 10. Психология личности, совершающей сексуальные преступления.

Личность преступника, совершающего сексуальные преступления (по Ю.Н. Кудрякову, Г.А. Аминева), Преступники, имеющие нарушения психосексуального развития, осужденные за изнасилования, преступники с выраженными характерологическими и психопатологическими особенностями, осужденные за изнасилования. Преступники с нарушениями межличностного восприятия, осужденные за изнасилования. Типология насильников Н.Грота. Психологические профили российских насильников (по Ю.М.Антоняну). «Травма изнасилования».

Тема 11. Психология неосторожного преступника.

Личность преступника, осужденного за преступления по неосторожности (по В.П. Голубеву). Мотивация неосторожных преступлений (по В.В. Лунееву). Типология неосторожных преступников (личность неподготовленная, личность легкомысленная, личность с психофизиологическими аномалиями, личность с функциональными (временными) отклонениями от нормы психофизического состояния, личность нравственно ущербная). Основные направления предупредительных мер по совершению преступлений.

РАЗДЕЛ 5 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПНИКОВ

Тема 12. Психология несовершеннолетних правонарушителей.

Психологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей. Значимость микросреды для правонарушителей. Причины и условия возникновения криминального поведения. Девиантное (криминальное) поведение как проблема социальной работы в России. Условия осуждения и освобождения несовершеннолетних преступников. Стратификация подростков и юношей в уголовной иерархии. Понятие и сущность стратификации подростков и юношей в уголовной иерархии. Характеристика факторов, влияющих на положение личности в уголовной иерархии. Регламентация жизни преступных групп несовершеннолетних (по В.Ф. Пирожкову, И.П. Башкатову). Виды норм преступных сообществ и их характеристика. Психологические феномены, обеспечивающие сплоченность криминальных сообществ несовершеннолетних. Система приема новичков в уголовную среду ("прописка").

Тема 13. Психология женской преступности.

Женская преступность и ее виды. Причины женской преступности. Специфика преступлений, совершаемых женщинами. Детерминация женской преступности. Феномен проституции. Особенности исправления осужденных женщин.

Тема 14. Преступность стариков.

Ю.М. Антонян и его криминально-психологический анализ преступности людей пожилого возраста. Личность преступника пожилого и старческого возрастов. Предупреждение преступности людей пожилого и старческого возрастов.

РАЗДЕЛ 6 ПСИХОЛОГИЯ КРИМИНАЛЬНОЙ СРЕДЫ И ПРЕСТУПНЫХ ГРУПП

Тема 15. Психология совершения преступления в составе преступной группы.

Совместное преступное действие. Виды совместных преступных действий. Формы преступных групп: случайная преступная группа; преступная группа, совершающая преступления по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организо-

ванная преступная группа (организация); преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп.

Характеристики преступной группы как специализированного социально-психологического механизма. Факторы, способствующие формированию преступной группы: не возможность совершать преступления без объединения, общность преступных интересов, личные симпатии, общие нормы поведения, убеждения, аналогичные дефекты правосознания. Социально-психологические особенности преступных групп. Особенности межличностных отношений в преступной группе. Дифференциация ролей и функций членов группы.

Тема 16. Психология организованной преступности.

Понятие организованной преступности. Прimitивно-организованные, средние - и высокоорганизованные преступные группы (по Еникееву М.И.); организованные преступные группы, преступные организации, преступные сообщества (по Васильеву В.Л.). Признаки преступных групп. Криминально - синтезирующая функция организованной преступности. Взятничество как устойчивый тип образа действий в коммерции и политике. Психология «двойного стандарта» поведения как фактор, способствующий развитию коррупции и теневой экономики. Философия манипуляции как психологическая предпосылка развития теневой экономики и коррупции. Лидерство в преступных группах. Источники власти организаторов преступных групп. Конфликты в преступных группах. Наркомафия, терроризм, проституция как формы организованной преступности. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Психология ведения переговоров с преступниками.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология и методы криминальной психологии	2
2	2	Понятие криминального поведения	2
3	2	Психология преступного поведения	2
4	3	Личность преступника	2
5	3	Типологии личностей преступников	2
6	4	Психология корыстного преступника	2
7-9	4	Психология насильственного преступника	6
10-11	4	Психология личности, совершающей сексуальные преступления	4
12	4	Психология неосторожного преступника	2
13	5	Психология несовершеннолетних правонарушителей	2
14	5	Психология женской преступности	2
15	5	Преступность стариков	2
16	6	Психология совершения преступления в составе преступной группы	2
17	6	Психология организованной преступности	2
ИТОГО			34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета,

2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132> (05.03.2019).
2. Шевченко В.М. Юридическая психология. – Издательство: Юнити-Дана, 2015, С. 287 Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447717&sr=1

5.1 Дополнительная литература

1. Зубова, Л.В. Индивидуально-личностные особенности асоциальных проявлений личности: типология, риски возникновения, профилактика [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Зубова и др.; под общ. ред. Л. В. Зубовой; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбургский государственный университет". - Оренбург: ОГУ. - 2018. - 200 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/87433_20190114.pdf
2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном Российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Текст] : монография / Л. В. Зубова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2017. - 268 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/58936_20171107.pdf
3. Зубова, Л. В. Индивидуально-личностные особенности агрессивности подростков различных типов направленности личности [Текст] : монография / Л. В. Зубова, А. А. Кириенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2016. - 136 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/32254_20161124.pdf
4. Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологическая наука и образование
3. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.psychology.ru/whoswho/>;
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология сознания»;
<http://www.psy.msu.ru/people/> (справки об авторах и биографии, на русск. яз.);
<http://koob.ru>, <http://ihtik.lib.ru>, <http://elibrary.ru>, <http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ), <http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),
<http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),
<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),
<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН),
<http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.