Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки $45.03.02 \ Лингвистика$ (код и наименование направления подготовки)

<u>Перевод и переводоведение (французский язык, второй иностранный язык)</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата*

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

| Кафедра романской филологии | и методики преп | одавания французского языка | |
|---|-------------------|---|------------------|
| протокол № 67 от "ДА" | 01 20/4. | | |
| Заведующий кафедрой Кафедра романской фил- | ологии ди ме | толики преподавания франц | ADMITTANO MARONA |
| учирения роминской физи | OALO / | тодики преподавания францу И.Ю. Моисеева | узского языка |
| пашнентание кафедры | nodnucii | раснифровка подписы | |
| Исполнители: | // | | |
| Профессор | Mear | Managers H IO | |
| дахмиясть | noonuch | Моисеева И.Ю. | |
| | - 100 | , | |
| dodwwoczęs | подпись | расныфровка подтиси | |
| | | | |
| СОГЛАСОВАНО: | | | |
| Председатель методической ког | миссии по направ | ичиотология | |
| 45.03.02 Лингвистика | 4 | | 9 |
| | 11.52 | ая подпись расшифровки подписи | |
| Заведующий отделом комилекто | Spanna nasmuos 5. | Билотания | |
| James Commission Commission | льапия научной он | | |
| ления вости | CB 1 | Н.Н. Грицай частифровка подвиси | |
| Уполномоченный по качеству/ф | | | |
| /4 // 2 | акультета | | |
| Tuynas about | * | масинифронка подписы | |
| V. | | кастафровка поопаса | |
| | | | |
| Water the Control of | | | |
| № регистрации | | | |

© Моисеева И.Ю., 2019 © ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Получение, систематизация и углубление знаний о прикладных аспектах лингвистики, применении компьютерных технологий, базовых математических и статистических формул и инструментов в лингвистических исследованиях, междисциплинарном подходе к изучению языка и текста.

Задачи:

- совершенствовать навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- сформировать базовые знания об основных количественных характеристиках единиц языка и текста;
 - научиться решать задачи, связанные с частотным распределением единиц в тексте;
- развить навык составления собственных текстовых корпусов, словников, баз данных, исходя из требований своего исследования и практической работы;
- научиться анализировать и систематизировать данные, полученные в корпусах текстов, частотных словарях для лингвистических исследований и как этап подготовки к выполнению перевода;
- освоить базовые математические и статистические методы обработки данных в лингвистических исследованиях и как этап подготовки к выполнению перевода;
- сформировать способность решать профессиональные задачи в области компьютерной лингвистики и перевода на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - совершенствовать навыки оформления текста в компьютерных редакторах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10.1 Практический курс первого иностранного языка, Б.1.Б.10.2 Практический курс второго иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---------------------------|
| <u>Знать:</u> | ОПК-11 владением навыками |
| основные термины и понятия информационных технологий, | работы с компьютером как |
| принципы работы информационных систем, принципы использования | средством получения, |
| компьютера в профессиональных целях. | обработки и управления |
| Уметь: | информацией |
| использовать персональный компьютер для получения, обработки, | |
| систематизации данных в целях своего исследования. | |
| Владеть: | |
| навыками использования персонального компьютера для получения, | |
| обработки, систематизации данных в целях своего исследования. | |
| <u>Знать:</u> | ОПК-13 способностью |
| характеристики, особенности, виды электронных словарей и базовых | работать с электронными |
| электронных ресурсов, используемых в лингвистических | словарями и другими |

| | T |
|---|----------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие | Формируемые компетенции |
| этапы формирования компетенций | 1 10 |
| исследованиях. | электронными ресурсами для |
| Уметь: | решения лингвистических |
| использовать электронные словари и базовые электронные ресурсы | задач |
| при решении учебных, лингвистических и переводческих задач. | |
| Владеть: | |
| навыками и умениями работы с электронными словарями и базовыми | |
| электронными ресурсами при решении учебных, лингвистических и | |
| переводческих задач. | |
| Знать: | ОПК-20 способностью |
| основные информационно-лингвистические системы и технологии, | решать стандартные задачи |
| принципы их организации и работы, особенности их использования в | профессиональной |
| решении лингвистических профессиональных задач с учетом | деятельности на основе |
| требований информационной безопасности; принципы | информационной и |
| информационной и библиографической культуры. | библиографической |
| Уметь: | культуры с применением |
| использовать информационно-лингвистические системы в | информационно- |
| соответствии с решаемой профессиональной задачей и с учетом | лингвистических технологий |
| требований информационной безопасности. | и с учетом основных |
| Владеть: | требований информационной |
| навыком организовать свою учебную и исследовательскую | безопасности |
| деятельность с использованием информационно-лингвистических | |
| систем и с учетом требований информационной безопасности. | |
| Знать: | ПК-8 владением методикой |
| методику подготовки к переводу с использованием справочной, | подготовки к выполнению |
| специализированной, профессиональной литературы, в т.ч. в | перевода, включая поиск |
| электронном виде, а также в базах данных и сети Интернет. | информации в справочной, |
| Уметь: | специальной литературе и |
| выбирать информацию в различной литературе, базах данных и в сети | компьютерных сетях |
| Интернет в зависимости от специфики переводимого текста. | |
| Владеть: | |
| методикой подготовки к переводу с использованием справочной, | |
| специализированной, профессиональной литературы, в т.ч. в | |
| электронном виде, а также в базах данных и сети Интернет. | |
| Знать: | ПК-11 способностью |
| знать основные инструменты текстового редактора, а также принципы | оформлять текст перевода в |
| их использования в решении учебных и профессиональных задач. | компьютерном текстовом |
| Уметь: | редакторе |
| оформлять, редактировать текст перевода в текстовом редакторе и | |
| выполнять в нем различные работы. | |
| Владеть: | |
| навыками работы с текстовым редактором для оформления текстов | |
| переводов и в профессиональной деятельности. | |
| -L | |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

| | Трудоемкость, | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------|-------|--|--|
| Вид работы | академических часов | | | | |
| | 5 семестр | 6 семестр | всего | | |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 144 | | |

| | | Трудоемкость | , | |
|---|---------------------|--------------|-------|--|
| Вид работы | академических часов | | | |
| | 5 семестр | 6 семестр | всего | |
| Контактная работа: | 34,25 | 34,25 | 68,5 | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | 36 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 | 32 | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |
| Самостоятельная работа: | 37,75 | 37,75 | 75,5 | |
| - написание реферата (P); | | | | |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного | | | | |
| материала и материала учебников и учебных пособий; | | | | |
| - подготовка к практическим занятиям; | | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, | зачет | зачет | | |
| дифференцированный зачет) | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| | | Количество часов | | | 3 | |
|--------------|---|------------------|----------------------|----|----|---------|
| № раздела | Наименование разделов | е разделов всего | аудиторная работа | | | внеауд. |
| | | | Л | П3 | ЛР | работа |
| 1 | Квантитативная лингвистика и новые | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| | информационные технологии как раздел | | | | | |
| | прикладной лингвистики. | | | | | |
| 2 | Гипертекстовые технологии представления | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | текста. Текстовые редакторы и создание | | | | | |
| | презентаций. Поисковые системы. | | | | | |
| 3 | Средства автоматизации перевода. | 20 | 4 | 6 | | 10 |
| 4 | Корпусная лингвистика. | 20 | 6 | 4 | | 10 |
| | Итого: | 72 | 18 | 16 | | 38 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| | | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|---------|
| № раздела | Наименование разделов | всего всего | аудиторная работа | | | внеауд. |
| | | | Л | П3 | ЛР | работа |
| 5 | Электронная лексикография и базы данных. | 22 | 4 | 4 | | 14 |
| 6 | Статистические методы в лингвистике | 30 | 8 | 8 | | 14 |
| 7 | Междисциплинарный подход к исследованию | 20 | 6 | 4 | | 10 |
| | языка и речи. | | | | | |
| | Итого: | 72 | 18 | 16 | | 38 |
| | Всего: | 144 | 36 | 32 | | 76 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии как раздел прикладной лингвистики.

История развития квантитативной лингвистики. Предпосылки формирования дисциплины в российской и зарубежной науке. Цели, задачи, объекты и методы квантитативных исследований. Разделы квантитативной лингвистики. Современное состояние отрасли и перспективы дальнейшего развития. Информационные технологии и предпосылки их формирования. Информационные технологии в лингвистике и переводе.

2. Гипертекстовые технологии представления текста. Текстовые редакторы и создание презентаций. Поисковые системы.

Понятие гипертекста. Использование гипертекстовых технологий. Технологические свойства гипертекста. Виды гипертекстов и их структура. Гипертекстовые системы. Работа с текстовыми редакторами. Создание и редактирование документов. Создание презентаций. Виды поисковых систем, особенности поиска информации в них.

3. Средства автоматизации перевода

САТ-программы: виды, структура, инструменты, возможности для переводчика. Достоинства и недостатки САТ-программ. Память переводов. История развития машинного перевода. Допустимость использования машинного перевода в профессиональной деятельности. Использование САТ-программ и машинного перевода в учебной и профессиональной деятельности.

4. Корпусная лингвистика.

Предпосылки формирования дисциплины и история развития. Виды корпусов: национальные, двуязычные, параллельные, специальные. Назначение, структура, области применения корпусов. Особенности использования корпусов. Технические условия для создания корпусов текстов.

5. Электронная лексикография и базы данных.

История лексикографии. Первые словари. Виды словарей: толковые, частотные, региональные, ассоциативные, этимологические, терминологические, словари-конкордансы. Их использование в лингвистических исследованиях и переводе. Основные компоненты словаря. Виды автоматических словарей. Базы данных. Принципы работы с базами данных.

6. Статистические методы в лингвистике.

Понятие, цели, задачи. Лингвостатистический анализ и его использование в исследованиях. Методика лингвостатистического анализа. Законы и вероятности. Статистическое распределение языковых единиц в тексте. Условия успешного проведения лингвостатистического анализа. Принципы сбора информации для проведения анализа. Фоностатистика. Статистические методы в грамматике, сравнительно-историческом языкознании, анализе дискурса, психолингвистике, социолингвистике. Оценка повторяемости отдельных элементов. Контент-анализ. Анализ метафоры.

8. Междисциплинарный подход к исследованию языка и речи.

Процесс текстообразования. Общая теория систем. Понятие объект-системы. Лингвосинергетика. Текст как система. Функции позиции в тексте.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | No | Тема | Кол-во |
|-----------|---------|--|--------|
| | раздела | | часов |
| 1 | 1 | Квантитативная лингвистика и новые информационные | 2 |
| | | технологии как раздел прикладной лингвистики | |
| 2 | 2 | Гипертекстовые технологии представления текста | 2 |
| 3 | 2 | Текстовые редакторы и поисковые системы | 2 |
| 4 | 3 | Машинный перевод. | 2 |
| 5-6 | 3 | Автоматизированный перевод | 4 |
| 7-8 | 4 | Корпусная лингвистика | 4 |
| 9 | 5 | Электронная лексикография | 2 |
| 10 | 5 | Базы данных. | 2 |
| 11-12 | 6 | Лингвостатистика. | 4 |
| 13-14 | 6 | Фоностатистика. Статистические методы в грамматике, | 4 |
| | | сравнительно-историческом языкознании, анализе дискурса, | |
| | | психолингвистике, социолингвистике. | |
| 15-16 | 7 | Междисциплинарный подход к исследованию языка и речи. | 4 |
| | | Итого: | 32 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : СКФУ, 2017. 126 с. : схем., ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703
- 2. Гуслякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века: учебное пособие / А.В. Гуслякова; Министерство образования и науки Российской Федерации. Москва: МПГУ, 2016. 96 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0398-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php??

5.2 Дополнительная литература

- 1. Гущин, А.Н. Базы данных : учебник / А.Н. Гущин. Москва : Директ-Медиа, 2014. 266 с. : ил.,табл., схем. ISBN 978-5-4458-5147-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149 (28.01.2019).
- 2. Потапова, Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р. К. Потапова; Моск. гос. лингвист. ун-т.- 6-е изд. Москва: ЛЕНАНД, 2016. 364 с.: ил. Библиогр.: с. 282-290. Прил.: с. 291-364. ISBN 978-5-9710-2394-4.
- 3 Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. В. Зубов, И. И. Зубова. М.: Академия, 2004. 207 с.: ил. (Высшее профессиональное образование). Библиогр.: с. 192-204. ISBN 5-7695-1531-7.
- 4 Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 119 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-2826-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2018 Информационные технологии: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать», 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

https://ru.smartcat.ai/, https://www.memsource.com/ - САТ-программы в режиме онлайн;

http://www.longman.com – толковый онлайн-словарь, содержащий дополнительные задания для студентов и преподавателей, интерактивные задания и советы студентам;

<u>Translate.Google.ru</u> - онлайн-переводчик и словарь от "Google" (перевод отдельных слов, текстов; произношение).

<u>Translate.Yandex.ru</u> - онлайн-переводчик и словарь от "Яндекс" (перевод отдельные слов, текстов, произношение).

http://www.larousse.fr/dictionnaires – Лярус, французский толковый словарь он-лайн.

http://www.lingvo.ru/ - ABBYY Lingvo. Программы с разным объемом словарей (15 языков).

http://www.multitran.ru/c/m.exe - Мультитран. Словарь (13 языков).

http://www.promt.ru/http://www.slovoed.ru/- Slovoed, словарь (14 языков), узкоспециализированные тематические словари.

http://gramota.ru/ - справочно-информационный портал, посвященный русскому языку;

http://www.ruscorpora.ru/new/ - Национальный корпус русского языка;

http://dict.ruslang.ru/freq.php - словари на основе Национального корпуса русского языка;

http://links-guide.ru/lingvisticheskie-portaly/ - лингвистические порталы рунета;

http://starling.rinet.ru/Texts/textsr.htm - страница С.А. Старостина «Вавилонская башня» http://cfrl.ruslang.ru/ - машинный фонд русского языка;

https://www.abbyy.com/lingvo-mobile-dictionary/ - многоязычные онлайн-словари.

https://openedu.ru/course/tgu/Stat/ - Цели дисциплины «Статистика для гуманитариев» состоят в ознакомлении учащихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемыми при обработке информации; выработке навыков решения конкретных

практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа в профессиональной деятельности. Томский государственный университет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

- 1. Служебное и офисное ПО:
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.
 - 2. Электронные словари и переводчики:
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

- 1. http://inion.ru/ Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
- 2. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (доступ открыт из сети университета) Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
- 3. http://apps.webofknowledge.com/- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.
- 4. https://search.proquest.com/ ProQuest Dissertations & Theses самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Лаборатории (лингафонные кабинеты: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные лабораторным оборудованием: специализированной мебелью; доской аудиторной; оборудованием для лингафонного кабинета).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

«Б.1.В.ДВ.4.1 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии»

| | _2019 | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|--|---------------|
| Дополнен утверждены на за | ія и нзменені седании кафе | ия к рабочей п едры | программе на 2020/2 | 2021_ учебный год | рассмотрены и |
| Кафедра р | оманской фил | пология и МПФ | Rd | | |
| протокол 2 | | от "_27 " 01 | | | |
| | ий кафедрой | | | 11 | |
| Кафедра | юманской фи. | лологии и МПе | ФЯ И.Ю. Моисее | esa Meg | _ |
| | | | постись расшифро | нька подписи | |
| СОГЛАСО | ЗАНО: | | | | |
| | | 6 " | we e | 1 , 0 | |
| Заведующи | й отлелом комі | TITIES WESTHING 1-10) | CHILDRE PREFERENCES OF A M. W. | | |
| Заведующи | й отделом комі | плекуования на | | A. Cmerca | usko |
| Заведующи | | плекуования Нау | учной ойолиотеки ОГУ Н.Н. Грицай расынфровки подписы | A. lmences | usho |
| | Assessed | W | н.н. Грицай | The state of the s | usbo |
| | Assessed | a nadmuset | н.н. Грицай | The state of the s | uobo |
| | Assessed | a nadmuset | Н.Н., Грицай расмафровка полисы (института) | The state of the s | |

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебио-методическое обеспечение дисциплины

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018730

Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-012818-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025485

5.2 Дополнительная литература

- 1. Потапова, Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р. К. Потапова; Моск. гос. лингвист. ун-т.- 6-е изд. Москва: ЛЕНАНД, 2016. 364 с.: ил. Библиогр.: с. 282-290. Прил.: с. 291-364. ISBN 978-5-9710-2394-4.
- 2 Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. В. Зубов, И. И. Зубова. М.: Академия, 2004. 207 с.: ил. (Высшее профессиональное образование). Библиогр.: с. 192-204. ISBN 5-7695-1531-7.

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2020

Информационные технологии: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

https://openedu.ru/course/tgu/Stat/ - Цели дисциплины «Статистика для гуманитариев» состоят в ознакомлении учащихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемыми при обработке информации; выработке навыков решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа в профессиональной деятельности. Томский государственный университет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

- 1. Служебное и офисное ПО:
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.
 - 2. Электронные словари и переводчики:
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

- 1. http://inion.ru/ Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
- 2. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (доступ открыт из сети университета) Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
- 3. http://apps.webofknowledge.com/- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.
- 4. https://search.proquest.com/ ProQuest Dissertations & Theses самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

- 5 Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. Электрон. дан. Москва, [1990–2018]. Режим доступа \fileserver1\GarantClient\garant.exe
- 6 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Кон-сультант Плюс. Электрон. дан. Москва, [1992–2018]. Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe