

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.14 Психологическое исследование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 6 от 15 01 2018.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

подпись

А.И. Вишняков

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры социальной психологии

должность

подпись

О.С. Карымова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

закключаются в формировании навыка применения теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Задачи:

1. Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности психолога-экспериментатора;
2. Сформировать представление о месте и роли психологии в процессе исследования. Студент должен знать объект, предмет и основные подходы к ним, понятийный аппарат и фактологический материал дисциплины, методологические принципы и базовые теории.
3. Обеспечить формирование системы базовых знаний об особенностях исследовательской деятельности психолога.
4. Обеспечить формирование системы навыков и умений представлять экспериментальные данные, обрабатывать их с помощью математической статистики.
5. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения психолога - экспериментатора.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.30 Психодиагностика, Б.1.В.ОД.9 Психология стресса и коррекции посттравматических состояний, Б.1.В.ДВ.5.2 Введение в нейролингвистическое программирование, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: знать особенности коммуникативного процесса, основные признаки и виды общения, закономерности коммуникации, средства и способы коммуникации Уметь: организовывать коммуникативный процесс, использовать средства и различные способы коммуникации для эффективной передачи информации Владеть: навыком организации коммуникативного процесса, навык установления и поддержания контакта при коммуникации	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: особенности личностного развития, определение профессиональных рисков, виды деятельности и их особенности Уметь: составлять просветительские, профилактические и коррекционные программы с учетом профессиональной деятельности личности, возрастных и статусных особенностей Владеть: навыком составления просветительских, профилактических и коррекционных программ с учетом профессиональной деятельности	ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
личности, возрастных и статусных особенностей	различных видах деятельности
Знать: групповые закономерности и процессы, особенности поведения личности в группе, методы групповой помощи Уметь: оказать психологическую помощь в индивидуальном и групповом формате Владеть: навыками групповой работы, оказания психологической помощи группе и личности	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю)	72,75	72,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исследование в психологии: значение курса, основные определения и понятия.	10	2	2		8
2	Классификация исследовательских задач и методы их решения.	14	2	2		8
3	Различия и их выявление в исследовании.	14	2	2		10
4	Понятие сдвига в исследовательской задаче.	14	2	2		10
5	Распределение признака в выборке.	14	2	2		10
6	Согласованность, связь и взаимозависимость признаков.	14	2	2		10
7	Многомерные методы.	14	4	2		8

8	Методы компьютерной обработки данных при психологическом исследовании.	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Исследовательские методы в психологии: значение курса, основные определения и понятия. Понятие психологического исследования. Этапы построения психологического исследования. Связь математики и психологии. Понятие переменной и признака. Измерение, измерительные шкалы.

Раздел № 2. Классификация исследовательских задач и методы их решения. Понятие исследовательской задачи. Гипотезы и их виды. Принятие решения о выборе статистического критерия.

Раздел № 3. Различия и их выявление в исследовании. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Задачи сопоставления и сравнения. Q – критерий Розенбаума, критерий Манна – Уитни: назначение, описание критериев.

Раздел № 4. Понятие сдвига в исследовательской задаче. Оценка достоверности сдвига в значения исследуемого признака. Обоснование задач исследования изменений. Критерии Вилкоксона, Фридмана, Пейджа: назначение, описание критериев.

Раздел № 5. Распределение признака в выборке. Выявление различий в распределении признака. Обоснование задач в распределении признака. Критерии Пирсона, описание и назначение критерия.

Раздел № 6. Согласованность, связь и взаимозависимость признаков. Выявление согласованности между признаками. Понятие корреляции, корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.

Раздел № 7. Многомерные методы. Назначение и классификация многомерных методов. Факторный анализ.

Раздел № 8. Методы компьютерной обработки данных при психологическом исследовании. Особенности работы в сводных таблицах Excel при психологическом исследовании. Математические методы и статистический пакет SPSS. Понятие и назначение статистического пакета SPSS.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Планирование исследования и составление сводных таблиц	2
2	2	Классификация исследовательских задач и методы их решения.	2
3	3	Различия и их выявление в исследовании.	2
4	4	Понятие сдвига в исследовательской задаче.	2
5	5	Распределение признака в выборке.	2
6	6	Согласованность, связь и взаимозависимость признаков.	2
7	7	Многомерные методы.	2
8	8	Методы компьютерной обработки данных при психологическом исследовании.	2
		Итого:	16
		Всего:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Карымова, О. С. Математические методы в психологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300.62 Психология / О. С. Карымова, И. С. Якиманская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - 5-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Университет, 2013. - 168 с.
2. Комиссаров, В. В. Практикум по математическим методам в психологии: учебное пособие / В.В. Комиссаров //Новосибирск: НГТУ, 2012 87с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228864&sr=1
3. Лупандин, В. И. Математические методы в психодиагностике: учебное пособие/ В.И. Лупандин // Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 88 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239710&sr=1
4. Патронова, Н. Н. , Шабанова, М. В. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие / Н.Н. Патронова. М.В. Шабанова //Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.- 203 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436382&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Ивченко, Г. И. Математическая статистика [Текст] : учеб. для вузов / Г. И. Ивченко, Ю. И. Медведев . - М. : Высш. шк., 1984. - 248 с.
2. Коршунов, Д. А. Сборник задач и упражнений по математической статистике [Текст] : учеб.пособие / Д. А. Коршунов, Н. И. Чернова. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 2001. - 120 с.
3. Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы = AdvancedQuantitativeDataAnalysis [Текст] : учеб. пособие для вузов: пер. с англ. / Д. Крамер . - М. : Академия, 2007. - 288 с.
- 4.Митина, О. В. Математические методы в психологии: практикум: учеб.пособие для вузов / О. В. Митина - М.: Аспект Пресс, 2009. - 238 с.
- Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2007. - 350 с.
- 5.Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для вузов / А. Д. Наследов . - СПб. : Речь, 2008. - 391 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст] : в 3 кн.: учебник для вузов / Р. С. Немов . - 4-е изд. - М. : Владос, 2001. – 640с.
7. Теория вероятностей и математическая статистика в задачах [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. А. Ватутин [и др.] . - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2005. - 315 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
2. Психологический журнал : журнал. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.