

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.Б.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

1420674

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 5 от 26 02 2019.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

рецензент

должность

подпись

Б.А. Байрашева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Болдырева Т.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

ознакомление с деятельностью практического психолога в психологических службах, отделах, центрах, закрепление полученных теоретических знаний на примере работы практического психолога и формирование умения наблюдать и анализировать ход и результаты деятельности практического психолога

Задачи:

- 1 расширение представлений студентов о содержании и организации профессиональной деятельности психолога;
- 2 овладение навыками стандартизированного психологического наблюдения;
- 3 ознакомление со спецификой диагностической работы;
- 4 развитие навыков профессиональной рефлексии;
- 5 изучение нормативно-правового обеспечения работы психолога;
- 6 знакомство с психологической документацией.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.13 Социальная психология*

Постреквизиты практики: *Б.2.Б.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные компьютерные и профессиональные базы данных, используемые психологами по месту прохождения практики. Уметь: работать в компьютерных программах и базах данных, используемых психологами по месту прохождения практики. Владеть: навыками заполнения электронных вариантов документации психолога по месту прохождения практики.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: основы отбора и использования основных психодиагностических методик исследования основных сфер психики. Уметь: раскрыть особенности психодиагностических методик исследования основных сфер психики. Владеть: навыками обоснования выбора психодиагностических методик исследования основных сфер психики с учетом закономерностей их развития.	ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
Знать:	ПК-5 способностью к

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
специфику трудностей социально-психологического функционирования личности с тем или иным психологическим статусом, установленным на основании диагностики её психических процессов, свойств и состояний. Уметь: осуществлять подбор диагностического инструментария для определения характеристик личности и её психологического статуса. Владеть: навыком подбора диагностического инструментария для оценки психических познавательных процессов	психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
Знать: основные задачи профессиональной деятельности психолога по месту прохождения практики. Уметь: определять целевое назначение основных мероприятий, реализуемых психологами по месту прохождения практики. Владеть: Навыками соотнесения целей конкретных психологических мероприятий, реализуемых психологом по месту прохождения практики, с общими целями и задачами деятельности психологической службы по месту прохождения практики.	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Знать: виды и типы просветительских мероприятий, реализуемых психологом по месту прохождения практики. Уметь: разрабатывать элементы просветительских мероприятий. Владеть: навыками проведения элементов просветительских мероприятий.	ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	48,25	48,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	48	48
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	167,75	167,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационный этап учебно-ознакомительной практики

Проведение инструктажа по технике безопасности. Составление плана работы на период ознакомительной практики. Проведение установочной конференции

2 этап. Собственно практический этап учебно-ознакомительной практики.

Знакомство, беседа с психологами. Изучение правил внутреннего распорядка. Направлений деятельности, режима работы, истории развития службы. Изучение и характеристика содержания и направлений деятельности психолога. Экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами. Групповое занятие психолога со студентами по основам деятельности работников психологической службы. Самостоятельная работа студентов с документами, регламентирующими деятельность психологов. Наблюдение за работой психолога. Изучение предметных и социальных условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей. Выполнение конкретных поручений психолога. Наблюдение за работой психолога

3 этап. Аналитико- оценочный этап учебно-ознакомительной практики

Составление отчета о прохождении учебно-ознакомительной практики. Конференция по итогам ознакомительной практики.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5 Формы отчетной документации по итогам практики

5.1 Структура отчета по учебной практике

Введение

Общее описание содержания и направленности практики, виды деятельности, с которыми удалось ознакомиться, содержание своей работы в период прохождения практики.

1. Структура и функции учреждения

Структурная и функциональная схемы учреждения, правоустанавливающие документы деятельности учреждения.

2. Работа психологической службы

Место и роль психологической службы в работе учреждения, основные задачи, формы и методы работы, правоустанавливающие документы деятельности психолога в учреждении.

3. Практические аспекты деятельности психолога в учреждении

Виды работ, выполняемых психологом в учреждении, методическое и инструментальное обеспечение деятельности психолога с приведением примеров психодиагностических методик, описаний мероприятий по сопровождению т.п.

Заключение

Выводы по проделанной работе, личное отношение к деятельности, в которой принимали участие.

Приложения

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник прохождения практики.
3. Официальный отзыв руководителя практики от учреждения, заверенный подписью и печатью учреждения.
4. Копии положений о деятельности учреждения, о психологической службе психолога и/или психологической службе в учреждении.

Другой материал, иллюстрирующий деятельность психолога в учреждении (это могут быть: статистические данные, отчеты об эффективности деятельности психолога в учреждении, разработки мероприятий, в которых принимал участие студент и так далее).

5.2 Примерный рабочий график прохождения учебной практики

Период	Содержание и планируемые результаты практики
1 неделя	Ознакомление со структурой учреждения, целями и функциями работы психолога в учреждении, знакомство с отчетной документацией психолога
2 неделя	Присутствие и возможные формы участия студента в мероприятиях, проводимых психологом, работа с психодиагностическим инструментарием, разрешенный вариант работы с компьютерными программами, используемыми в работе психолога.
3 неделя	Участие в основных психологических мероприятиях, работа с разрешенными версиями компьютерных программ, обеспечивающих деятельность психолога, участие в оформлении отчетной документации психолога учреждения (организации).
4 неделя	Участие в подготовке и проведении основных видов психологических мероприятий в учреждении (организации), оформление отчетной документации по практике.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литературы

Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Т.О. Отт. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 299 с. - ISBN 978-5-8353-1186-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381>.

Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога / Н.Н. Ежова. - 10-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 316 с. : табл. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20442-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552>

6.1.2 Интернет-ресурсы

<https://мвд.рф> – официальный сайт МВД России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<https://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<http://фсин.рф> – официальный сайт ФСИН России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования, с методическими разработками психологических мероприятий для ДОУ и школ.

<http://www.vashpsixolog.ru> – сайт «Ваш психолог. Работа психолога в школе» - регламентирующие деятельность психолога в школе документы, образцы отчётных документов, психодиагностический материал, разработки психокоррекционных и психопросветительских мероприятий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Psychometric Expert - многофункциональная (гибридная) компьютерная диагностическая система.

Информационная система исследования семантического пространства личности сотрудников и спецконтингента уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : информационная система / Т. П. Петухова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 10 с. - Загл. с тит. экрана. \

Программа количественной и качественной обработки данных психодиагностической методики «Психологическая автобиография» [Электронный ресурс] : информационная система /Т.А. Болдырева, И.В. Влацкая, В.В. Влацкий , свидетельство об отраслевой регистрации в отраслевом фонде алгоритмов и программ № 4857 от 25.05.2005.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Базой проведения учебно-ознакомительной практики может быть любое учреждение системы образования, здравоохранения, социальной помощи населению, системы правоохранительных органов, в штатном расписании которого предусмотрена должность психолога и на данную должность оформлен специалист,, обладающий соответствующей квалификацией.

Поскольку в качестве базы практики могут выступать лишь те учреждения, в которых должность психолога предусмотрена штатным расписанием, предполагается, что материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению деятельности психолога в соответствующем учреждении.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.