

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.2 Спецпрактикум по личностным патологиям»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Психология личности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 5 от "26" 02 2019.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

рецензент

должность

подпись

подпись

И.А. Байрашева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Болдырева Т.А., 2019

© ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов представлений о признаках, позволяющих дифференцировать пограничное психическое расстройство от временных расстройств социально- психологического функционирования индивида, дифференциации разных типов расстройств пограничного уровня между собой

### Задачи:

1. Формирование представлений о современных моделях развития психической патологии.
2. Структурирование и закрепление представлений о значимых психологических признаках пограничного личностного расстройства.
3. Приобретение умений дифференцировать признаки разных типов пограничных психических расстройств.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.Б.15 Теория и практика психотерапии, Б.1.Б.24 Клиническая и специальная психология, Б.1.Б.27 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.Б.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> биологически и генетически обусловленные особенности поведения людей нарушениями социально-психологической адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b> модифицировать собственное поведение при взаимодействии с людьми с теми или иными нарушениями социально-психологической адаптации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с людьми с теми или иными нарушениями социально-психологической адаптации.</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>Знать:</b> структуру и порядок проведения психодиагностического исследования с помощью психодиагностических методик, предназначенных для выявления признаков личностных расстройств.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные в ходе применения психодиагностических методик, предназначенных для выявления признаков личностных расстройств, результаты с точки зрения наличия/отсутствия у респондента патологий личностной сферы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соотношения результатов, полученных посредством психодиагностических методик, предназначенных для выявления признаков личностных расстройств, с данными наблюдений психодиагностических методов.</p>	ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> факторы и риски нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, оценивать факторы и риски нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки факторов и рисков нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия.</p>	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
<p><b>Знать:</b> особенности поведения и познавательной деятельности у людей с разными типами патологий личностной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать наблюдаемые особенности поведения и познавательной деятельности с позиций типологии расстройств личностной сферы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации некоторых процедур дифференциальной диагностики личностных расстройств.</p>	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>52,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к рубежному контролю	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные представления о моделях	30	10		4	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	формирования пограничных психических расстройств					
2	Признаки и типология пограничных психических расстройств	34	4		10	20
3	Модели психологической диагностики пограничных психических расстройств	44	4		20	20
	Итого:	108	18		34	56
	Всего:	108	18		34	56

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Современные представления о моделях формирования пограничных психических расстройств

Биологическая, психодинамическая, поведенческая, экзистенциально – гуманистическая модели патологий.

### Раздел 2. Признаки и типология пограничных психических расстройств

Признаки пограничного психического расстройства в соответствии с МКБ – 10 и DSM – IV. Параноидное, шизоидное, шизотипическое, дистимическое, диссоциальное, неустойчивое, истерическое, ананкастное, тревожное, зависимое, пассивно – агрессивное, нарциссическое, садистическое, мазохистическое личностные расстройства.

### Раздел 3. Модели психологической диагностики пограничных психических расстройств

Методы и методики проведения психодиагностического исследования с целью дифференциации пограничных психических расстройств. Работа с заключениями по экспериментально – психологическому исследованию больных с пограничными психическим расстройствами, здоровых людей и людей с психическим расстройствами психотического уровня.

## 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Патология личности как предмет психологического исследования. Расстройства личности в МКБ – 10 и DSM – V.	2
2	1	Модели личностных патологий.	2
3	2	Понятие о пограничных психических расстройствах.	4
4	2	Дифференциальная диагностика специфических расстройств личности (рубрика F 6)	6
5	3	Методы психологического исследования больных с личностными расстройствами.	4
6	3	Целостный подход к исследованию личности больных с пограничными психическими расстройствами.	4
7	3	СМИЛ в оценке личности больных психическими расстройствами.	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
8	3	ДМО в оценке личности больных психическими расстройствами	2
9	3	МЦВ в оценке личности больных психическими расстройствами	2
10	3	Моделирование процесса квалификации отдельных видов личностных расстройств.	6
Итого			34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334> (01.07.2019).

Алехин, А.Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А.Н. Алехин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 125 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1728-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428247> (01.07.2019).

### 5.2 Дополнительная литература

Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы : учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00207-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581> (01.07.2019).

Дикая, Л.А. Психофизиологические корреляты творчества в норме и при психопатологии : учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 198 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2265-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493028> (01.07.2019)

Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. - Минск : Высшая школа, 2016. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2771-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464> (01.07.2019).

Аршинова, Е.В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е.В. Аршинова, Е.В. Янко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1762-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347> (01.07.2019).

Менделевич, В.Д. Неврология и психосоматическая медицина : монография / В.Д. Менделевич, С.Л. Соловьева. - Москва : Издательский Дом «Городец», 2016. - 598 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906815-96-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496584> (01.07.2019).

Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / отв. ред. Н.Л. Белополюская ; Московский институт психоанализа. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626> (01.07.2019).

### **5.3 Периодические издания**

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

Психологический журнал :журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

### **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://bekhterev.ru/> - официальный сайт НМИЦ неврологии и психиатрии им. Бехтерева, на котором представлена информация о классических и наиболее современных подходах, методах исследования психических расстройств, научно-медицинская библиотека, медиаматериалы о диагностике и лечении психических расстройств.

<https://www.pmpaspb.org/> - официальный сайт Профессиональной медицинской психотерапевтической ассоциации, содержащий полные тексты книг, статей членов ассоциации - ведущих ученых в области психиатрии, наркологии, психотерапии, специальной психологии, а также медиаматериалы по актуальным проблемам прикладной клинической психологии.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация настоящей программы по дисциплине «Спецпрактикум по личностным патологиям» предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мультимедиа-проектором
2. Экраном
3. МФУ

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.