

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.3 Практикум по применению психотерапевтических методов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 5 от "26" 02 2019.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

рецензент

должность

[подпись]

подпись

А.А. Болдырева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

обучить студентов некоторым технологиям немедицинской психотерапевтической практики

Задачи:

- 1. Сформировать представления о немедицинской психотерапии, области ее применения, некоторых методах и техниках.*
- 2. Научить выбирать релевантные методы и технологии немедицинской психотерапии.*
- 3. Обучить некоторым, наиболее эффективным стандартным процедурам и техникам немедицинской психотерапевтической практики.*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Социальная психология, Б.1.Б.14 Психология развития и возрастная психология, Б.1.Б.15 Теория и практика психотерапии, Б.1.В.ОД.6 Теория и практика личностного консультирования, Б.1.В.ОД.10 Теории личности в современной психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.3.2 Методы психологического воздействия в работе с группами риска, Б.1.В.ДВ.4.2 Супервизия в психологическом консультировании, Б.1.В.ДВ.6.1 Психология влияния*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: требования к специалисту, реализующему немедицинскую психотерапевтическую помощь; показания и противопоказания применения немедицинской психотерапии.</p> <p>Уметь: идентифицировать конкретный случай с точки зрения показаний/противопоказаний для немедицинской психотерапии.</p> <p>Владеть: навыками квалификации конкретного случая с точки зрения показаний/противопоказаний для немедицинской психотерапии.</p>	ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
<p>Знать: основные процедуры немедицинской психотерапии.</p> <p>Уметь: реализовывать стандартный набор процедур немедицинской психотерапии.</p> <p>Владеть: навыками проведения основных стандартных процедур немедицинской психотерапии.</p>	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
<p>Знать: основные методы, методики и технологии психологической диагностики, используемые в немедицинской психотерапии.</p> <p>Уметь:</p>	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>-анализировать результаты психодиагностического исследования для разработки целей немедицинского психотерапевтического вмешательства;</p> <p>-формировать психодиагностическую батарею для мониторинга процесса и результатов немедицинского психотерапевтического вмешательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками целеобразования немедицинской психотерапии по результатам предваряющего психодиагностического исследования;</p> <p>-навыками оценки хода и результатов немедицинской психотерапии</p>	и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	108,75	108,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы немедицинской психотерапии	30	10			20
2	Краткосрочные психотерапевтические методы и технологии	62	4		8	50
3	Когнитивно-поведенческие психотерапевтические методы	52	4		8	40
	Итого:	144	18		16	110
	Всего:	144	18		16	110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические основы немедицинской психотерапии

Понятие немедицинской психотерапии. Объект и предмет приложения немедицинской психотерапии. Требования к специалисту, реализующему немедицинские психотерапевтические методы и техники. Основные направления современной психотерапии. Понятие психологического диагноза и психотерапевтической мишени. Роль и место психодиагностических процедур в немедицинской психотерапии. Эффективность психотерапии.

Раздел 2. Краткосрочные психотерапевтические методы

Критерии определения продолжительности психотерапии. Проблема соотношения продолжительности и эффективности психотерапии. Краткосрочная мультимодальная психотерапия Р. Лазаруса. BASIC I.D. клиента как целеобразующая основа краткосрочной мультимодальной психотерапии. Семь конструктов краткосрочной мультимодальной психотерапии. Процедуры и техники краткосрочной мультимодальной психотерапии.

Психотерапевтическое интервью. Технологии ведения психотерапевтического интервью. Метод кристаллизации проблем В. Макарова.

Стратегический диалог. Показания и противопоказания к применению стратегического диалога. Технология стратегического диалога.

Раздел 3. Когнитивно-поведенческие психотерапевтические методы

Показания к использованию когнитивно-поведенческих психотерапевтических методов. Противопоказания к применению когнитивно-поведенческих психотерапевтических методов. Технологии когнитивно-поведенческой психотерапии.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Предваряющие диагностические процедуры в краткосрочной мультимодальной психотерапии А. Лазаруса.	2
2	2	Реализация психотерапевтической сессии в краткосрочной мультимодальной психотерапии А. Лазаруса.	2
3	2	Кристаллизация проблем на примере конкретных случаев.	2
4	2	Использование стратегического диалога на примере конкретных случаев.	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
5	3	Процедуры в когнитивно-поведенческой психотерапии	2
6	3	Поведенческий анализ конкретного случая.	2
7	3	Разработка программы когнитивно-поведенческой психотерапии на примере конкретного случая.	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Ягнюк, К.В. *Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие / К.В. Ягнюк.* - Москва : Когито-Центр, 2014. - 175 с. - (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 9). - ISBN 978-5-89353-412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499>

Погодин, И.А. *Психотерапия, фокусированная на диалоге : учебное пособие / И.А. Погодин.* - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0885-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819>

5.2 Дополнительная литература

Психотерапия [Текст] : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2008. - 672 с. - (Национальная медицинская библиотека). - Имен. указ.: с. 665-669. - Библиогр.: с. 670-672. - ISBN 978-5-469-01672-4.

Гингер, С. *Гештальт: искусство контакта [Текст] : учеб.-практ. пособие / С. Гингер.* - М. : Акад. проект : Культура, 2009. - 192 с. - (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-1093-2. - ISBN 978-5-902767-42-8.

Шкурко, Т.А. *Танцевально-экспрессивные методы в психологической практике: танцевальная психотерапия и танцевально-экспрессивный тренинг : учебник / Т.А. Шкурко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики.* - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 224 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 198-208. - ISBN 978-5-9275-2268-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493312>

Гулевский, В.Я. *Индивидуальная психотерапия: практикум : учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Гулевский.* - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0470-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456759>

Старшенбаум, Г.В. *Психотерапия в группе / Г.В. Старшенбаум.* - Москва : Издательство института психотерапии, 2005. - 298 с. - ISBN 5-89939-122-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69871>

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<https://biblio-online.ru/> -электронная библиотека, включающая издания по современным направлениям психотерапии

<https://openedu.ru> Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Клиническая психотерапия»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация настоящей программы по дисциплине «Практикум по применению психотерапевтических методов» предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мебелью, которая может быть использована для проведения релаксационных техник
2. Доской и мелом

Лекционные занятия обеспечиваются видеоматериалами психотерапевтических мероприятий.

Лабораторные занятия обеспечиваются: набора стимульного материала для реализации предусмотренных рабочей программой психотерапевтических технологий.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины