

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.7.2 Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Психология личности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 5 от "26" 02 2019.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова  
расшифровка подписи

Исполнители:

рецензент  
должность

[подпись]  
подпись

Л.А. Болдырева  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Болдырева Т.А., 2019  
© ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

1. Сформировать представления о структуре социальной реабилитации дезадаптированной личности.
2. Ознакомить студентов с прикладными аспектами деятельности практических психологов в различных системах реабилитации людей: диагностика, экспертиза, восстановление высших психических функций, психологическая коррекция, реабилитация.
3. Сформировать умения выбирать наиболее эффективные и адекватные методы оказания психологической помощи дезадаптированным людям.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с базисными теоретическими исследованиями в области реабилитации дезадаптированной личности.
2. Представить основные методы психологической реабилитации людей с различными видами дезадаптации и соответствующие приемы психокоррекционной работы.
3. Раскрыть комплексный характер реабилитационного процесса.
4. Сформировать представление о целеобразующей функции психолога в реабилитационном процессе.
5. Сформировать профессиональную ориентацию на решение проблем личностного развития человека с тем или иным видом дезадаптации в рамках реабилитационного процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.Б.13 Социальная психология, Б.1.Б.24 Клиническая и специальная психология, Б.1.В.ОД.8 Групповые формы работы в психологии личности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные внешние и внутренние факторы эффективности реализации психологической помощи в зависимости от целей и условий её оказания;</li><li>- специфику и ограничения как базовых, так и дополнительных методов оказания психологической помощи.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать эффективные средства и методы психологической помощи с учетом конкретных условий её осуществления подбирать эффективные средства и методы психологической помощи с учетом конкретных условий её осуществления;</li><li>- осуществлять рефлексию целесообразности применяемых методов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками подбора оптимальных методических процедур оказания психологической помощи;</li></ul>	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
-навыками проектирования программ оказания психологической помощи.	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приёмы оптимизации социально-психологического функционирования личности на каждом из этапов её развития;</li> <li>- ограничения методов и приёмов оптимизации социально-психологического функционирования личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике данные диагностического исследования личности с целью формирования комплексных программ, направленных на оптимизацию социально-психологического функционирования личности;</li> <li>-осуществлять оценку динамики психических процессов, свойств и состояний личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и реализации психодиагностического исследования психических познавательных процессов личности;</li> <li>- приёмами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.</li> </ul>	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные педагогические системы, применяемые для обучения и воспитания детей и подростков с разными типами социальной дезадаптации;</li> <li>- технологии реабилитации взрослых людей с некоторыми типами социальной дезадаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять релевантную конкретному случаю социальной дезадаптации программу (технологию) реабилитации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками подбора оптимальной технологии (программы) реабилитации по отношению к конкретным случаям социальной дезадаптации.</p>	ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>64,25</b>	<b>64,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>79,75</b>	<b>79,75</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю</li> </ul>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семиотика социальной реабилитации дезадаптированной личности	28	8			20
2	Психологические составляющие реабилитационного процесса	54	4	20		30
3	Технологии психологической помощи в реабилитационном процессе	62	4	28		30
	Итого:	144	16	48		80
	Всего:	144	16	48		80

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Семиотика социальной реабилитации дезадаптированной личности

Виды и типы дезадаптации. Причины дезадаптации. Социальная дезадаптация и инвалидность. Инвалидность как психологическая и как юридическая категория. Понятие реабилитации. Понятие эффективности реабилитации.

### Раздел 2. Психологические составляющие реабилитационного процесса.

Механизмы развития социальных дезадаптаций при разных типах социальной дезадаптации. Оптимальные уровни восстановления социального функционирования в зависимости от тяжести и характера социальной дезадаптации. Ресурсы процессов восстановления социального функционирования.

### Раздел 3. Технологии психологической помощи в реабилитационном процессе

Психологическая коррекция в структуре реабилитационного процесса: (оптимизация мотивационной сферы реабилитанта; оптимизация жизненных перспектив; формирование структурных и качественных характеристик самосознания реабилитанта, адекватных для достижения оптимального уровня социальной адаптации; работа с переживаниями).

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Особенности реабилитации инвалидов в возрастном аспекте	4
2	2	Особенности реабилитации инвалидов в зависимости от вида ограничений жизнедеятельности	8
3	2	Социальная дезадаптация вследствие влияния чрезвычайных событий: особенности психологического содержания реабилитации	4
4	2	Социальная дезадаптация вследствие трудных жизненных	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ситуаций: особенности психологического содержания реабилитации.	
5	3	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограничениями жизнедеятельности	8
6	3	Технологии психолого-педагогического сопровождения взрослых с ограничениями жизнедеятельности	8
7	3	Психокоррекционные технологии в реабилитации людей с социальной дезадаптацией, переживших экстремальную жизненную ситуацию.	4
8	3	Психокоррекционные технологии в реабилитации людей с социальной дезадаптацией, переживающих трудную жизненную ситуацию.	4
9	3	Психологические критерии эффективности реабилитационного процесса	4
		Итого:	48

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699>

Поддубный, С.К. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / С.К. Поддубный, С.Г. Куртев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 247 с. - Библиогр.: с. 234-237. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423>

### 5.2 Дополнительная литература

Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2018. - 167 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496104>.

Болдырева, Т. А. Психология людей с позитивным ВИЧ-статусом [Текст] : учебное пособие по спецкурсу для психологов, медицинских работников и других специалистов помогающих профилей / Т. А. Болдырева; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. мед. акад.". - Оренбург : ОГУ, 2006. - 138 с. : табл. - Библиогр.: с. 131-133. - ISBN 5-7410-0610-8.

Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1650-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

### 5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://www.voi.ru/> - официальный сайт всероссийского общества инвалидов, позволяющий найти материалы по актуальным проблемам психологической помощи инвалидам в России, новых направления социально-психологической реабилитации.

<http://razvitkor.ru/parents/> - сайт аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция», осуществляющий образовательную деятельность для специалистов в области коррекционной психологии и педагогики, обучения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация настоящей программы по дисциплине предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мультимедиа-проектором
2. Экраном
3. МФУ

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.