

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.15 Теория и практика психотерапии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 5 от "26" 02 2019.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность

[подпись]
подпись

А.А. Болдырева
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

[подпись]
личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

[подпись]
личная подпись

В.Л. Мухоморова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Болдырева Т.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений у студентов о современных методах и техниках психотерапевтического вмешательства.

Задачи:

1. Формирование представлений об основных методах современной немедицинской психотерапии.
2. Формирование представлений об обеспечении эффективности общих факторов психотерапии.
3. Расширение знаний о возможностях применения психотерапевтического вмешательства по отношению к разным типам расстройств социально-психологического функционирования человека.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.Б.24 Клиническая и специальная психология, Б.1.Б.27 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности, Б.1.В.ОД.10 Теории личности в современной психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Спецпрактикум по личностным патологиям, Б.1.В.ОД.3 Практикум по применению психотерапевтических методов, Б.1.В.ДВ.3.2 Методы психологического воздействия в работе с группами риска, Б.1.В.ДВ.4.2 Супервизия в психологическом консультировании*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: некоторые закономерности влияния на человека с неблагоприятным психическим статусом чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: выбрать адекватную чрезвычайной ситуации модель оказания доврачебной помощи.</p> <p>Владеть: навыками идентификации внешних признаков неблагоприятного психического статуса человека.</p>	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: некоторые психотерапевтические технологии предупреждения вторичных отклонений в социальном личностном статусе человека.</p> <p>Уметь: применять некоторые методы предупреждения развития вторичных отклонений в социальном и личностном статусе человека.</p> <p>Владеть: Навыками проведения стандартных мероприятий по предупреждению вторичных отклонений в социальном и личностном статусе человека</p>	ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
<p>Знать: - основные принципы, закономерности, виды, факторы эффективности и ограничений методов оказания психологической помощи; - трудности, возникающие в ходе оказания психологической помощи;</p>	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- внешние и внутренние факторы эффективности реализации психологической помощи в зависимости от целей и условий её оказания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать основные процедуры оказания психологической помощи;</p> <p>- осуществлять качественный и количественный анализ результатов оказанной психологической помощи;</p> <p>- подбирать эффективные средства и методы психологической помощи с учетом конкретных условий её осуществления ;</p> <p>- осуществлять рефлексию целесообразности применяемых методов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными техниками и методиками оказания психологической помощи;</p> <p>- навыком подбора наиболее эффективных способов.</p>	психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
<p>Знать:</p> <p>- основные методы и приёмы оптимизации социально-психологического функционирования личности на каждом из этапов её развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять оценку динамики психических процессов, свойств и состояний личности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации диагностики психических познавательных процессов личности в процессе оказания психологической помощи.</p>	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
<p>Знать:</p> <p>основные психодиагностические методы и методики, использующиеся в психотерапевтическом процессе.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить психодиагностическое исследование для целей психотерапевтического вмешательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и обработки результатов для целей психотерапевтического вмешательства.</p>	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	51,25	51,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	92,75	92,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие факторы психотерапии	44	10			34
2	Направления и модели психотерапевтического вмешательства	46	4	8	4	30
3	Специфические модели психотерапии	54	4	8	12	30
	Итого:	144	18	16	16	94
	Всего:	144	18	16	16	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие факторы психотерапии

Клиент, психотерапевт, их личностные свойства как факторы психотерапевтического процесса; эргономические аспекты обеспечения психотерапевтического процесса (пространственные, визуальные, обонятельные, слуховые аспекты помещения, где реализуется психотерапевтическое вмешательство).

Раздел 2. Направления и модели психотерапевтического вмешательства

Интегративный характер современной психотерапии, психодинамический, когнитивно-бихевиоральный, гештальт – методы в современной психотерапии, телесно-ориентированные терапия, техники НЛП, психосинтез, психодрама, позитивная психотерапия - специфические техники и общие принципы.

Раздел 3. Специфические модели психотерапии

Психотерапевтическая помощь при невротических, при психотических расстройствах, при острых реакциях на тяжелый стресс, при онкологических заболеваниях, при аномальных поведенческих реакциях у детей и у взрослых, при сексуальных расстройствах, суицидальное поведение и его коррекция.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Вариативное моделирование психотерапевтической помощи при психотических состояниях в зависимости от выбора психотерапевтического направления	4
2	3	Техники психотерапевтического вмешательства при острых реакциях на тяжелый стресс	4
3	3	Техники психотерапевтического вмешательства при онкологических заболеваниях	4
4	3	Техники терапевтического вмешательства при суицидальном поведении	4
		Итого:	16

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Техники психоанализа в психотерапевтическом вмешательстве	4
2	2	Когнитивно-бихевиористские техники в психотерапевтическом вмешательстве	4
3	3	Неотложная психотерапевтическая помощь	2
4	3	Психотерапия при психических заболеваниях	4
5	3	Психотерапия при соматических заболеваниях с неблагоприятным прогнозом	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Гуревич, П.С. Психоанализ : учебное пособие / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Актуальная психология). - ISBN 978-5-238-01244-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436705>

Ягнюк, К.В. Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие / К.В. Ягнюк. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 175 с. - (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 9). - ISBN 978-5-89353-412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499>

5.2 Дополнительная литература

Психотерапия [Текст] : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского.- 3-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2008. - 672 с. - (Национальная медицинская библиотека). - Имен. указ.: с. 665-669. - Библиогр.: с. 670-672. - ISBN 978-5-469-01672-4.

Гингер, С. Гештальт: искусство контакта [Текст] : учеб.-практ. пособие / С. Гингер. - М. : Акад. проект : Культура, 2009. - 192 с. - (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-1093-2. - ISBN 978-5-902767-42-8.

Погодин, И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге : учебное пособие / И.А. Погодин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0885-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819> (25.06.2017).

Шкурко, Т.А. Танцевально-экспрессивные методы в психологической практике: танцевальная психотерапия и танцевально-экспрессивный тренинг : учебник / Т.А. Шкурко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 224 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 198-208. - ISBN 978-5-9275-2268-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493312> (25.06.2017).

Гулевский, В.Я. Индивидуальная психотерапия: практикум : учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Гулевский. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0470-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456759> (25.06.2017).

Старшенбаум, Г.В. Психотерапия в группе / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Издательство института психотерапии, 2005. - 298 с. - ISBN 5-89939-122-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69871> (25.06.2017).

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

Психологический журнал :журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<https://biblio-online.ru/> -электронная библиотека, включающая издания по современным направлениям психотерапии

<https://openedu.ru> Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Клиническая психотерапия»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация настоящей программы по дисциплине предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мебелью, которая может быть использована для проведения релаксационных техник
2. Доской и мелом

Лекционные занятия обеспечиваются видеоматериалами психотерапевтических мероприятий.

Лабораторные занятия обеспечиваются: набора стимульного материала для реализации предусмотренных рабочей программой психотерапевтических технологий.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины