Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Психология лжи»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Психология личности
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

1420664

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 5 от "17" 01 2019 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент Т.Н. Козловская
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Козловская Т.Н., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: приобретение обучающимися знаний в области психологии лжи как теоретической базы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла; приобретение обучающимися навыков реализации теоретических знаний на практике.

Задачи:

- сформировать прочные знания о признаках лжи и обмана в деловом и личном общении;
- познакомить студентов с многообразием ситуаций и возможностями по распознаванию лжи и установок личности на ложь в общении;
- показать прикладное значение знаний о предпочитаемых способах обмана и возможностях по распознаванию лжи для профессиональной деятельности психолога.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.Б.13 Социальная психология, Б.1.Б.14 Психология развития и возрастная психология, Б.1.Б.17 Психология самопознания и саморазвития, Б.1.Б.18 Психология общения и переговоров, Б.1.Б.19 Психология конфликта, Б.1.Б.21 Психология личности, Б.1.Б.26 Дифференциальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать сущность методик распознавания лжи для оказания индивидуальной и групповой психологической помощи. **Уметь** осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; применять традиционные методики и технологии для распознавания лжи для понимания и качественного выполнения профессиональной задачи различной сложности **Владеть** традиционными методиками и технологиями распознавания лжи для выполнения профессиональной задачи различной сложности; стандартными базовыми процедурами оказания психологической помощи, индивиду, группе, организации.	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**48,25**	**48,25**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**95,75**	**95,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	2	2			
2	Обман и ложь как феномены психологии	26	2	8		16
3	Стратегии поведения при выявлении лжи и обмана	58	4	14		40
4	Полиграфическое исследование личности	58	4	14		40
	Итого:	144	12	36		96
	Всего:	144	12	36		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет Неправда, ложь и обман как проблемы психологии Понятия «ложь» и «обман», самообман.

2 Обман и ложь как феномены психологии История лжи и обмана. Классификация лжи и обмана. Функции лжи. Виды обмана. Ложь как манипуляция. Ложь как способ повышения самооценки. Детская ложь. Ложь мужчины и женщины. Ложь как способ сохранения отношений. Ложь в отношениях с коллегами. Ложь в отношениях с руководством. Ложь в отношениях с подчиненными. Юридический подход к феноменологии ложной информации. Психоаналитический подход к мотивации лжи. Подавленная честность – источник неврозов. Психологическая защита лжи. Технология обмана. Инструменты обмана. Мимика и жесты при обмане. Голос и скорость речи при обмане. Создание атмосферы для обмана. Методы искажения действительности. Использование психологических состояний человека в целях обмана. Ложные эмоции. Использование индивидуальных личностных особенностей для обмана. Установки и стереотипы мышления. Ложные ассоциации. Обман в деловой сфере. Стратегия избегания обмана. Поведение при обмане.

3 Стратегии поведения при выявлении лжи и обмана Стиль общения мошенника в стрессовой ситуации. Техника обнаружения джи. Психофизиология обнаружения обмана. Детектор лжи. История детектора лжи. Способы выявления правды. Классификация методов выявления правды. Методы прямого воздействия. Защита от манипуляции. Логический анализ информации.

4 Полиграфическое исследование личности История развития «детекции лжи» Практика применения полиграфа в различных странах. Основные понятия и термины в работе с полиграфом, Полиграф и психофизиологические основы полиграфных проверок. Организационно-методические аспекты проведения полиграфных проверок. Вопросы, используемые в ходе проведения полиграфных проверок. Методики и тесты полиграфных проверок методические аспекты применения полиграфа в раскрытии различных видов преступлений. Методические аспекты

применения полиграфа в кадровой работе. Психофизиологические методы, используемые в выявлении скрываемой информации

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Обман и ложь как феномены психологии	8
2	3	Стратегии поведения при выявлении лжи и обмана	14
3	4	Полиграфическое исследование личности	14
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дикий, И.С. Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации : учебное пособие / И.С. Дикий ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 123 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2034-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493029

2 Харламова, Т.М. Психология влияния : учебное пособие / Т.М. Харламова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 111 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-9765-0139-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799

5.2 Дополнительная литература

1 Тарасов, А. Прирожденный лжец. Я или ты? / А. Тарасов. - Москва : Книжный мир, 2015. - 223 с. : ил. - ISBN 978-5-8041-0783-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445773

2 Лукиан, Александр, или Лжепророк: О том, что не следует относиться с излишней доверчивостью к клевете. Неучу, который покупал много книг. Лжец, или Что значит "Пагубный" : сборник / Лукиан ; пер. Н.П. Баранов, Д.В. Сергеевский. - Москва : Директ-Медиа, 2004. - 125 с. - ISBN 9785998902024 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30355

3 Одинцова, М.А. Многоликость "Жертвы" или Немного о Великой Манипуляции: система работы, диагностика, тренинги : учебное пособие / М.А. Одинцова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. : табл., схем. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0855-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039

3. Тарасов, А.Н. Узнать лжеца! Как распознать обман: 12 практических советов / А.Н. Тарасов. - Москва : Книжный мир, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-8041-0534-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89899

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016 -2018
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016-2018

5.4 Интернет-ресурсы

http://info.psytest.ru/ - "Союз психодиагностики"

http://www.psy.lab.info - " Энциклопедия психодиагностики"
http://vsetesti.ru - ВСЕ ТЕСТЫ.ru.
https://www.coursera.org/ - «Coursera»;
https://openedu.ru/ - «Открытое образование»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
4 Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.
5 Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения заянтий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс оснащенный персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.