

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Жаданов В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«27» февраля 2017 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Направление подготовки

23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
(код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация автомобильного транспорта

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Оренбург 2017

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра автомобильного транспорта

наименование кафедры

протокол № 5 от "13" 02 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра автомобильного транспорта

наименование кафедры


подпись

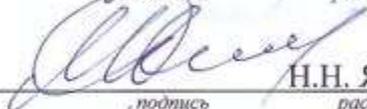
Н.Н. Якунин

расшифровка подписи

Исполнители:

зав. кафедрой АТ

должность


подпись

Н.Н. Якунин

расшифровка подписи

доцент кафедры АТ

должность


подпись

Р.Ф. Калимуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Эксплуатация автомобильного транспорта

наименование


личная подпись

Н.Н. Якунин

расшифровка подписи

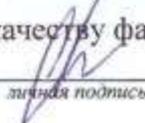
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Р.Х. Хасанов

расшифровка подписи

№ регистрации

42566

© Якунин Н.Н., 2017
© Калимуллин Р.Ф., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при государственной итоговой аттестации.....	5
3 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене.....	7
4 Порядок проведения государственного экзамена	10
5 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	11
5.1 Перечень рекомендуемой литературы.....	11
5.2 Периодические издания.....	12
5.3 Интернет-ресурсы.....	13
5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	13
6 Критерии оценивания результатов государственного экзамена.....	14
7 Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления.....	15
7.1 Критерии оценивания представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.....	17

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться положениями порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в Оренбургском государственном университете (Распоряжение № 28 от 18.05. 2016 г.).

1.1 Государственная итоговая аттестация по образовательной программе направления подготовки 23.06.01 - Техника и технологии наземного транспорта направленности «Эксплуатация автомобильного транспорта» проводится в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

1.2 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе, разработанной в Университете.

1.3 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаются документы об образовании и о присвоении квалификации (диплом об окончании аспирантуры государственного образца).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

1.4 К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области эксплуатации автомобильного транспорта;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

1.5 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации подробно изложен в пункте 4 Распоряжения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» № 28 от 18.05.2016 «О введении в действие порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации».

2 Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при государственной итоговой аттестации

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+	+
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+	+
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		+
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		+
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		+
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта	+	+
ОПК-2	владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	+	+
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом		+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	правил соблюдения авторских прав		
ОПК-4	способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива		+
ОПК-5	способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом	+	+
ОПК-6	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-7	способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)		+
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	+	
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	умеет создавать новые методы и алгоритмы для решения научных задач, формулировать цель исследования, новизну и выводы в сфере эксплуатации автомобильного транспорта	+	+
ПК*-2	умеет создавать математические модели различного уровня для рабочих процессов наземного транспорта	+	+
ПК*-3	способностью разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования по профилю подготовки	+	
ПК*-4	способностью планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений	+	+

3 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене

Дисциплина «А.1.В.ОД.1 Эксплуатация автомобильного транспорта» (компетенции УК-1-2; ПК*-1-2):

1. Современные системы технического обслуживания и ремонта автомобилей, сервисного обслуживания автомобилей.
2. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей: технология и организация работ, управление качеством, организация материально-технического снабжения.
3. Современные технологии и организации работ по диагностике автомобилей, ее роль в техническом обслуживании и ремонте.
4. Изучение эксплуатационной надежности автомобилей, агрегатов и систем с целью совершенствования систем технического обслуживания и ремонта, определения нормативов технической эксплуатации, рациональных сроков службы автомобилей.
5. Применение информационных технологий при перевозках, технической эксплуатации и сервисе автомобилей.
6. Современные методы восстановления деталей, агрегатов и систем автомобилей.
7. Особенности технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив и энергии.
8. Использование программно-целевых и логистических принципов при планировании, организации и управлении перевозками пассажиров и грузов.
9. Методы определения рациональной структуры парка подвижного состава при перевозках пассажиров и грузов.
10. Эксплуатационные требования к автотранспортным средствам общего назначения и к специальным автомобилям.
11. Обеспечение экологической безопасности автотранспортного комплекса. Методы экологического мониторинга автотранспортных потоков.
12. Обеспечение дорожной безопасности автотранспортного комплекса. Влияние на показатели безопасности движения технического состояния автомобиля, дорожной сети, методов организации движения.
13. Методы составления транспортно-технологических схем перевозки грузов и пассажиров, организации движения транспортных потоков.
14. Современные направления развития инфраструктуры перевозочного процесса, технической эксплуатации и сервиса.
15. Современное состояние и направления совершенствования транспортного законодательства, нормативного обеспечения, лицензирования и сертификации деятельности автомобильного транспорта.
16. Влияние эксплуатационных материалов, альтернативных топлив и энергий на показатели эффективности эксплуатации автотранспортных средств.
17. Методы энерго-и ресурсосбережения в автотранспортном комплексе.
18. Особенности перевозочного процесса, организации технического обслуживания и ремонта автомобилей в особых производствах, природно-климатических и других условиях.
19. Современная система подготовки и переподготовки водителей, специалистов и персонала автомобильного транспорта.
20. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны. Прогнозы и пути развития автотранспортного комплекса страны.

Дисциплина «А.1.В.ОД.2 Профессиональная педагогика» (компетенции ОПК-8; ПК*-3):

1. Цели и ценности современного образования. Тенденции развития высшего образования в современном мире.
2. Педагогическая деятельность, ее объективный и субъективный характер. Структура педагогической деятельности. Объект, предмет и функции профессиональной педагогики.
3. Понятие о целостном педагогическом процессе как системе. Компетентностный подход в системе высшего образования. Структура процесса обучения. Функции обучения.
4. Оптимизация самостоятельной работы студентов. Потенциал социализации студентов в высшей школе. Организация деятельности куратора.
5. Образовательные технологии в высшем образовании. Использование технологий активного и интерактивного обучения в образовательном процессе университета.
6. Качество и востребованность профессионального образования. Инновационные проекты в высшем образовании.
7. Контроль знаний студентов в системе оценки качества образования. Оценка учебных достижений студентов на основе компетентностного подхода. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.
8. Система нормативного и методического обеспечения образовательных программ высшего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции.
9. Место аспирантуры в структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Часть вопросов сформирована из дисциплин, входящих в вариативную часть программы (дисциплины по выбору). Предлагается один вопрос из дисциплин «Современные методы научных исследований» / «Статистическая методология в научных исследованиях» в зависимости от того, какую дисциплину выбрали обучающиеся при освоении программы.

Дисциплина «А.1.В.ДВ.1.1 Современные методы научных исследований» (компетенции ОПК-1; УК-1; ПК*-4):

1. Специфика научно-технической деятельности. Особенности организации научных исследований в вузах. Основные положения этики научного труда.
2. Сущность метода моделирования, типы моделирования и предъявляемые к модели требования.
3. Сущность наблюдения; факторы, влияющие на наблюдение, и его недостатки. Сущность эксперимента, его преимущества перед наблюдением.
4. Роль и место наблюдения и эксперимента в общей схеме исследований. Проверка точности, достоверности и повторяемости при проведении эксперимента и измерений.
5. Имитационная модель; адекватность модели; оптимизация модели; проверка значимости параметров модели.
6. Основные источники научной информации. Использование новейших информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.
7. Интеллектуальная собственность. Процедура регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

Дисциплина «А.1.В.ДВ.1.2 Статистическая методология в научных исследованиях» (компетенции ОПК-1; УК-1; ПК*-4):

1. Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения.
2. Виды, способы и формы статистического наблюдения, используемые для сбора данных. Ошибки статистического наблюдения и причины их возникновения.
3. Случайные величины. Основные законы распределения. Проверка гипотез о законе распределения.

4. Понятие о выборочном наблюдении. Определение необходимой численности выборки.

5. Временные ряды и их предварительный анализ. Исследование тенденции временных рядов. Статистическое изучение колеблемости во временных рядах. Вероятностная оценка существенности параметров тренда и коэффициента колеблемости.

6. Моделирование и прогнозирование временных рядов с периодическими колебаниями. Моделирование и прогнозирование временного ряда с помощью адаптивных методов прогнозирования.

7. Прогнозирование на основе системы рядов динамики. Эвристические методы прогнозирования.

Кроме экзаменационных вопросов аспиранту выдается комплексное задание, исходя из специфики его научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы по теме диссертации, по которому проверяется сформированность компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК*-1, ПК*-2.

Задание включает вопросы, связанные с общим понятием диссертации как вида научного произведения; требованиями, предъявляемыми к кандидатской диссертации, её структуре и к рукописи; сущностью и конкретизацией актуальности темы исследования; сущностью и конкретизацией объекта и предмета исследования; сущностью и конкретизацией гипотезы исследования; сущностью и конкретизацией цели и задач исследования; сущностью и конкретизацией научной новизны исследования; сущностью и конкретизацией положений, выносимых на защиту; сущностью и конкретизацией практической значимости исследования; сущностью и конкретизацией основных результатов, выводов и рекомендаций исследования.

4 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме итогового экзамена, носит комплексный характер, и охватывает дисциплины образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам на специально подготовленных для этого бланках. Каждый билет содержит три вопроса.

Список вопросов по каждому разделу, входящей в государственный экзамен, утверждается на заседании профильных кафедр. Аспирантам создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации и обзорные лекции по курсам, входящим в состав государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается комиссией (далее - экзаменационная комиссия).

Для ответа на билеты аспирантам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут.

Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

5 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации, аспиранты обеспечиваются программой государственного экзамена. Аспирантам создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации и обзорные лекции по курсам, входящим в состав государственного экзамена.

При подготовке к государственному экзамену аспиранты собирают и представляют комиссии документы и материалы:

- опубликованные научные, научно-методические и научно-практические работы;
- документы, свидетельствующие об апробации результатов научной работы (программы конференций, в которых участвовал аспирант, акты о внедрении научных результатов, протоколы заседания методических семинаров и другие материалы);
- материалы, подтверждающие осуществление коммуникаций и работу в научно-исследовательской группе (материалы заявок на гранты и научные конкурсы; письма иностранных организаций и коллег, протоколы заседаний рабочих групп и т.п.);
- документы, свидетельствующие об осуществлении аспирантом педагогической деятельности (разработанные рабочие программы дисциплин, журналы преподавателя, протоколы заседания методических комиссий по направлениям (профилям) обучения и др.);
- другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (дипломы, награды за участие в различных конкурсах и соревнованиях, свидетельства о членстве в профессиональных сообществах и прочее).

При подготовке к экзамену аспиранты могут пользоваться литературой, рекомендованный перечень которой представлен ниже.

5.1 Перечень рекомендуемой литературы

5.1.1 Техническая диагностика [Текст]: учебное пособие / В. С. Малкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 268 с.

5.1.2 Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знан., 2013 - 271с.: (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376336>).

5.1.3 Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования [Текст] : учеб. для вузов / Е.В. Бондаренко, Р.С. Фаскиев. - М.: Академия, 2011. - 304 с.

5.1.4 Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта [Текст]: учебник / Н.Н. Якунин [и др]. - Оренбург: Университет, 2013. - 392 с.

5.1.5 Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431974>).

5.1.6 Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 182 с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492452>).

5.1.7 Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441428>).

5.1.8 Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС: учеб. для вузов / И. Т. Ковриков. - Оренбург : Агенство «Пресса», 2011. - 212 с.

5.1.9 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>).

5.1.10 Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей. [Электронный ресурс] / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391614>).

5.1.11 Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр. [Электронный ресурс] / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415189>).

5.1.12 Пижурич, А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник [Электронный ресурс] / А.А. Пижурич, А.А. Пижурич (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>).

5.1.13 Батурич, В.К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / В.К. Батурич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403679>).

5.1.14 Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793#>).

5.1.15 Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие [Электронный ресурс] / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406574>).

5.1.16 Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117717

5.1.17 Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>.

5.1.18 Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта / [Н. Н. Якунин и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017.

5.2 Периодические издания

Журналы:

- «Г-Сотт – Телекоммуникации и Транспорт»;
- «Автомобильная промышленность»;
- «Автомобильный транспорт»;
- «Автотранспортное предприятие»;
- «Вестник гражданских инженеров»;
- «Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)»;
- «Грузовое и пассажирское автохозяйство»;
- «Мир транспорта и технологических машин»;
- «Мир транспорта»;
- «Наука и техника в дорожной отрасли»;
- «Наука и техника транспорта»;
- «Научный информационный сборник «Транспорт: наука, техника, управление»;

- «Проблемы машиностроения и надежности машин Journal of Machinery Manufacture and Reliability»;
- «Технология колесных и гусеничных машин – Technology of Wheeled and Tracked Machines»;
- «Транспорт на альтернативном топливе»;
- «Транспорт Урала».

5.3 Интернет-ресурсы

<http://vak.ed.gov.ru/> - сайт Высшей аттестационной комиссии РФ;
<http://www.biblioclub.ru> - сайт ЭБС «Университетская библиотека online»;
<http://e.lanbook.com/> - сайт ЭБС ««Лань»»;
<http://rucont.ru/> - сайт ЭБС «РУКОНТ»;
<http://znanium.com/> - сайт ЭБС «ZNANIUM.COM»;
<http://iprbookshop.ru/online-versiya.html> - сайт ЭБС «IPRbooks»;
<http://transferof.ru/> - сайт, посвященный вопросам организации автомобильных перевозок;
<http://mintrans.ru/> - официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации.

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

Профессиональные базы данных

1. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
2. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>. – Загл. с экрана.
3. Nature Publishing Group [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html>. – Загл. с экрана.
4. ProQuest Dissertations & Theses A&I [Электронный ресурс]: база данных диссертаций. – Режим доступа: <https://search.proquest.com/>

Информационные справочные системы

1. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!\CONSULT\cons.exe.
3. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

6 Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При оценке знаний выпускников следует учитывать следующие критерии:

- оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и демонстрирует приемы выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при определении выбора метода решения вопроса, касающегося практического применения имеющихся знаний;

- оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, не может определить пути решения практических задач. Аспирант, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

7 Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей специальности научных работников. НКР должна соответствовать паспорту указанной научной специальности и критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Тема НКР выбирается аспирантом совместно с научным руководителем, при этом следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки в области бухгалтерского учета и статистики;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы над научно-квалификационной работой;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Аспиранту предоставляется право предложить собственную тему НКР при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения. После выбора темы НКР ее обсуждают на заседании кафедры и утверждают приказом по университету.

НКР должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней должны быть изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития экономики страны.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно - исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

НКР должна содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Она может содержать приложения. Вместе с НКР представляются автореферат, справки об апробации (при наличии), список опубликованных работ.

Общая структура и правила оформления диссертации и автореферата представлены в ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Библиографическое описание диссертации составляется в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

НКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который подготавливает отзыв. Отзыв научного руководителя составляется с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной диссертации профилю подготовки;

- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость проведенных исследований;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности работы к защите;
- заканчивается отзыв указанием на степень соответствия требованиям ВАК Минобрнауки РФ и к научно-квалификационным работам.

НКР направляется на рецензирование в сроки, установленные выпускающей кафедрой. Рецензентами научных докладов могут быть лица, имеющие ученую степень, по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы. Рецензенты представляют письменные рецензии на кафедру, где выполнялась НКР, не позднее, чем за десять дней до начала представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. Количество рецензий по каждой НКР должно быть не менее двух.

Не позднее, чем за пять календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в государственную экзаменационную комиссию передаются в письменном виде отзыв научного руководителя на НКР и рецензии на научный доклад.

Заключение о рекомендации НКР к защите на соискание ученой степени дается по результатам представления научного доклада государственной экзаменационной комиссии.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой НКР аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к её защите.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь его элементов. Рекомендуемый объем научного доклада – 2-3 авторских печатных листов (32-48 стр. текста: формат А4, шрифт 14 пт, одинарный интервал).

Обязательными структурными элементами научного доклада являются: введение, основная часть, заключение, публикации по теме исследования.

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, научной новизны и практической значимости; раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; определяется степень разработанности темы;

- объект и предмет исследования;

- цель и задачи исследования;

- теоретико-методологические основания и методы исследования;

- обзор и анализ источников;

- обоснование предложенной структуры диссертации;

- апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований).

Основная часть научного доклада состоит из нескольких логически завершенных разделов, которые могут разбиваться на параграфы. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество разделов не может быть менее двух. Названия разделов должны быть краткими и точно отражать их основное содержание.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте);

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Приводится перечень публикаций.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Защита научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

– информация председателя ГЭК о выпускнике (ФИО), теме работы, руководителе, рецензентах;

– выступление выпускника с научным докладом (10 – 15 минут);

– вопросы, заданные членами ГЭК по теме работы, и ответы на них;

– выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;

– выступление рецензентов (или зачитывание рецензии);

– ответ аспиранта на вопросы рецензентов;

– дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;

– обсуждение научного доклада членами ГЭК;

– вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

7.1 Критерии оценивания представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов.

Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада и имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения.

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

В случае несогласия с результатами государственных итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого необходимо, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации, подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.