

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра геологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.26.5 Формационный анализ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 Прикладная геология
(код и наименование специальности)

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геологии

наименование кафедры

протокол № 14 от "20" 02 2017г.

И.о.зав.кафедрой

Кафедра геологии

наименование кафедры



подпись

П.В. Панкратьев

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Г.А. Пономарева

расшифровка подписи

должность

подпись

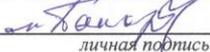
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

21.05.02 Прикладная геология

код наименование



личная подпись

П.В. Панкратьев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в области строения и эволюции земной коры на уровне естественных ассоциаций горных пород, анализа геологических формаций, осадочных, метаморфических и горных пород, условий их образования, накопления и положения в геотектонических структурах для прогнозирования поисков и разведки месторождения полезных ископаемых, связанных как с осадочными комплексами (горючие полезные ископаемые, фосфориты, бокситы, каменный уголь и др.), так и с магматическими и метаморфическими комплексами пород.

Задачи:

1) Теоретический компонент

После окончания курса студенты обязаны иметь представление:

- об условиях накопления фаций осадочных горных пород, их сопряженности во времени и пространстве (парагенезисе), зависимости от палеогеографических, палеотектонических, климатических условий осадконакопления;
- об условиях и типах проявления магматизма, парагенезисе вулканогенных и интрузивных комплексов;
- о геологических ассоциациях метаморфических горных пород (скарнов, грейзенов, лиственитов и др). Во всех перечисленных аспектах студенты должны знать о полезных ископаемых, связанных с определенными формациями.

Помимо общетеоретической подготовки, студенты должны получить практические навыки о выделении и описании различных геологических формаций, как по вертикальному разрезу, так и по латерали.

2) Познавательный компонент

После окончания курса студенты обязаны знать:

- классификации различных генетических типов геологических формаций.
- методы построения геологических разрезов и карт, построенных на выделении конкретных или абстрактных геологических формаций;
- методы использования материалов формационного анализа, для проектирования, прогнозирования, поисков и разведки месторождений углеводородов, подземных вод, рудных и нерудных полезных ископаемых.

Практический компонент дисциплины состоит в готовности и умении применять полученные знания и навыки на практике.

3) Практический компонент

- применять результаты формационного анализа в геологической практике.
- усвоить методологические аспекты рудноформационных исследований и с этих позиций оценивать возможности рационального подхода к выделению рудных формаций и их классифицированию;
- научиться понимать место и роль рудноформационного метода в генетических и металлогенических исследованиях;
- овладеть приемами описания осадочных, магматических, рудных формаций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.22 Основы учения о полезных ископаемых, С.1.Б.24 Петрография, С.1.Б.26.4 Геологическое картирование, С.1.В.ОД.12 Литология*

Постреквизиты дисциплины: *С.2.Б.П.4 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: современные научные направления при выделении геологических формаций (признаки), соотношение понятий, используемых при изучении осадочных толщ и магматических комплексов; геологические формации как парагенезы горных пород; формациеобразующие и акцессорные горные породы.</p> <p>Уметь: выделять главнейшие типы осадочных формаций, магматических и метаморфических формаций, применять результаты формационного анализа в геологической практике</p> <p>Владеть: навыками диагностики горных пород различного происхождения, определения строения горных пород, составления и чтения геологических карт</p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>
<p>Знать: об условиях накопления фаций осадочных горных пород, их сопряженности во времени и пространстве (парагенезисе), зависимости от палеогеографических, палеотектонических, климатических условий осадконакопления; о геологических ассоциациях метаморфических горных пород (скарнов, грейзенов, листовенитов и др).</p> <p>Уметь: классифицировать различные генетические типы геологических формаций; применять знания для построения геологических разрезов и карт, построенных на выделении конкретных или абстрактных геологических формаций;</p> <p>Владеть: навыками применения результатов формационного анализа при проектировании геологических работ; освоения методологических аспектов рудноформационных исследований и с этих позиций оценивать возможности рационального подхода к выделению рудных формаций и их классифицированию;</p>	<p>ПК-12 способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению</p>
<p>Знать: об условиях и типах проявления магматизма, парагенезисе вулканогенных и интрузивных комплексов; о полезных ископаемых, связанных с определенными формациями.</p> <p>Уметь: использовать материалы формационного анализа, для проектирования, прогнозирования, поисков и разведки месторождений углеводородов, подземных вод, рудных и не рудных полезных ископаемых</p> <p>Владеть: пониманием места и роли рудноформационного метода в генетических и металлогенетических исследованиях; овладеть приемами описания осадочных, магматических, рудных формаций.</p>	<p>ПК-13 способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	15,5	15,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самостоятельное изучение разделов (эволюция представлений о геологических формациях, современные направления формациологии, иерархия ассоциаций и проблема объема единичной формации, минерагенический анализ геологических формаций); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	128,5 +	128,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Учение о геологических формациях, их состав и строение.	34	2	2		30
2	Классификация и систематика геологических формаций	54	2	2		50
3	Анализ геологических формаций	56	2	4		50
	Итого:	144	6	8		130
	Всего:	144	6	8		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Учение о геологических формациях, их состав и строение

Учение о геологических формациях среди наук геологического профиля

Современные научные направления при выделении геологических формаций (признаки). Соотношение понятий, используемых при изучении осадочных толщ и магматических комплексов. Геологические формации как парагенезы горных пород. Формациеобразующие и аксессуарные горные породы. Формациеобразующие осадочные породы. Формациеобразующие магматические и метаморфические породы. Форма тел осадочных, магматических и метаморфических формаций. Внутреннее строение, осадочно-вулканогенных и интрузивных формаций. Геологические формации как элементы тектоно-седиментационных и тектоно-магматических циклов. Иерархия формационных категорий.

№ 2 Классификация и систематика геологических формаций

Общие принципы классификаций: тектонические, палеогеографические, вещественные и структурные признаки. Принципы систематической классификации. Главнейшие типы осадочных формаций: алюмосиликатные, карбонатные, сульфатно-хлоридные, силицитовые, смешанные. Главнейшие типы магматических и метаморфических формаций.

№ 3 Анализ геологических формаций

Геологические формации в разрезе земной коры. Факторы, контролирующие образование геологических формаций. Формационный анализ как способ получения геологической информации. Ряды формаций. Анализ геологических формаций в стратиграфии и палеогеографии. Тектонический анализ геологических формаций. Задачи, методы, приемы типизации структурных форм. Приемы

тектонического районирования, связь тектоники и магматизма. Минерагенический анализ геологических формаций. Геологические формации и полезные ископаемые. Рудоносность осадочных, магматических и метаморфических формаций. Геологические и рудные формации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1, 3	Факторы, контролирующие образование формаций. Латеральные и вертикальные ряды формаций (на примере визейско-среднекаменноугольных формаций Южного Урала и Приуралья и формаций юры-палеогена мегаантиклинория Большого Кавказа)	2
2	2, 3	Анализ геологических формаций в стратиграфии и палеогеографии	2
3, 4	3	Тектонический анализ геологических формаций. Минерагенический анализ геологических формаций (карты геологического строения и полезных ископаемых Оренбургской области).	4
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (10 семестр)

Приводятся примерные темы (задания) контрольной работы:

- 1 Основы формациологии. Классификация геологических формаций
- 1 Учение о геологических формациях среди наук геологического профиля.
- 2 Эволюция представлений о геологических формациях.
- 3 Современные научные направления при выделении геологических формаций.
- 4 Соотношение понятий, используемых при изучении осадочных толщ и магматических комплексов.
- 5 Геологические формации как парагенезисы горных пород.
- 6 Формациеобразующие и акцессорные горные породы.
- 7 Формациеобразующие осадочные породы.
- 8 Формациеобразующие магматические и метаморфические породы.
- 9 Форма тел осадочных и вулканогенно-осадочных формаций.
- 10 Форма тел магматических и метаморфических формаций.
- 11 Внутреннее строение осадочных и вулканогенно-осадочных формационных залежей.
- 12 Внутреннее строение plutonic (интрузивных) формаций.
- 13 Геологические формации как элементы тектоно-седиментационных циклов.
- 14 Иерархия формационных категорий.
- 15 Технология выделения геологических формаций.
- 16 Графические модели – основа для выделения, изучения и анализа геологических формаций.
- 17 Границы формационных залежей.
- 18 Проблемы объема и наименования геологических формаций.
- 19 Геологические формации как элементы тектоно-магматических циклов.
- 20 Общие принципы классификаций геологических формаций.
- 21 Тектонические классификации геологических формаций.
- 22 Палеогеографические классификации формаций.
- 23 Вещественные и структурно-вещественные классификации формаций.
- 24 Принципы систематической классификации формаций.
- 25 Главнейшие типы осадочных формаций. Аллюмосиликатные формации.
- 26 Главнейшие типы осадочных формаций. Карбонатные формации.
- 27 Главнейшие типы осадочных формаций. Сульфатно-хлоридные формации.
- 28 Главнейшие типы осадочных формаций. Силицитовые формации.
- 29 Смешанные формации.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 **Пономарева, Г.А.** Основы геологии угля и горючих сланцев: учебное пособие / Г.А. Пономарева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 121 с. ISBN 978-5-7410-1275-8

2 **Лощинин, В.П.** Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых: учебное пособие / В.П. Лощинин, Г.А. Пономарева. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 103 с. ISBN 978-5-7410-1271-0

5.2 Дополнительная литература

1 **Цейслер, В.М.** Анализ геологических формаций. [Текст] : учение о слоях литосферы, геол. формациях, гор. породах, минералах, хим. элементах / В. М. Цейслер. - М. : Недра, 1992. - 138 с. ISBN 5-247-01439-1

2 **Панкратьев, П.В.** Лабораторные методы исследования минерального сырья. Физико-химические методы исследования: учебное пособие / П.В. Панкратьев, Г.А. Пономарева. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – 178 с. ISBN 978-5-7410-0846-1

3 Петрография и петрология магматических, метаморфических и метасоматических горных пород: учебник для вузов / под ред. В.С. Попова, О.А. Богатикова. – М.: Логос, 2001. – 768 с. ISBN 5-94010-084-8.

4 Месторождения металлических полезных ископаемых: учебник для вузов / В.В. Авдонин [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Академический проект: Трикста, 2005. – 720 с. ISBN 5-905328-43-4

5 **Пономарева, Г.А.** Формационный анализ [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология / Г. А. Пономарева. - Оренбург : ОГУ. – 2017. - 41 с.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/35400_20170310.pdf

5.3 Периодические издания

Геохимия: журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.

Нефтяное хозяйство: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

Доклады Академии наук: журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1 Санкт-Петербургский государственный университет. Геологический факультет. [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа : <http://geology.py.ru/>

2 Научно-исследовательский центр «Югранефтегаз». [Электронный ресурс]: НИЦ «Югранефтегаз». - Режим доступа: <http://geochemistry.ru/>

3 Электронная библиотека Нефть-газ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oglib.ru>

4 Сайт о цветных камнях и минералах . [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа: <http://GeoRUS.ru/>

5 Учебные и научные материалы по геологии. [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа: <http://geo.web.ru/>

6 Информационно-справочный сайт по основным разделам геологии. [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа: <http://geohit.ru/>

7 Геологический мир. [Электронный ресурс]: справ.-информ. интернет-портал . - Режим доступа: <http://geologiya.ucoz.ru/>

8 Цейслер В.М. Формационный анализ: учебник / В.М. Цейслер. – М.: Изд-во РУДН, 2002. – 186 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lithology.ru/node/352>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий с использованием мультимедийных средств на кафедре имеется компьютерный класс и специализированные лекционные аудитории.

Для обеспечения учебного процесса на кафедре имеется геологический музей, в котором представлены различные коллекции: минералов и процессов минералообразования, горных пород, полезных ископаемых Оренбуржья, в том числе и с нефтегазовых месторождений Оренбургской части Волго-Уральской нефтегазоносной провинции, исторической геологии, палеонтологии и другие.

Для проведения практических занятий используется лаборатория «Лаборатория физических методов исследования геологических объектов». Лаборатория оснащена специальным оборудованием приборами, обеспечивающими проведения занятий по курсу дисциплины. В данной лаборатории имеется:

- 1) Рудные и петрографические микроскопы, а также бинокляры МПС-2;
- 2) Коллекции ископаемых углей и горючих полезных ископаемых, в том числе и углеводородного сырья;
- 3) Наборы коллекций полированных шлифов, аншлифов;
- 4) Коллекции горных пород и минералов и других геологических объектов;
- 5) Настенные учебные плакаты, таблицы по дисциплине;
- 6) Учебно-наглядные пособия, карты, схемы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Пономарева, Г.А. Формационный анализ [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология / Г. А. Пономарева. - Оренбург : ОГУ. – 2017. - 41 с.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/35400_20170310.pdf