

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биохимии и микробиологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«С.1.Б.31 Латинский язык и основы терминологии»*

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

(код и наименование специальности)

Биотехнология

(наименование направленности (профиля) специализации образовательной программы)

Квалификация

Биотехнолог и биоинформатик

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биохимии и микробиологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "22" января 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра биохимии и микробиологии

наименование кафедры

подпись



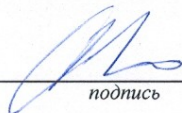
Е.С. Барышева

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры БХиМБ

должность



подпись

А.Н. Сизенцов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи

Барышева Е.С.

№ регистрации 80600

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

является формирование основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять научные термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии и терминологии профиля, сформировать базовые представления о классификации и систематике живого мира и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем информационной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности.

### Задачи:

- освоение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной обще-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит в процессе работы;
- сформировать базовые представления о классификации и систематике живого мира, освоить правила бинарной номенклатуры и описание таксонов всех уровней иерархии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.3 Иностранный язык, С.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.22 Микробиология, С.1.Б.33 Вирусология, С.1.Б.34 Иммунология, С.1.В.ДВ.7.1 Биохимия лекарственных растений, С.1.В.ДВ.7.2 Методы определения антибиотикопродукции и антибиотикочувствительных микроорганизмов, С.2.Б.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования латинского языка. - Возникновение биномиальной номенклатуры. Ранние концепции рода и вида. Первые номенклатурные кодексы. Терминология.</p> <p><b>Уметь:</b> - систематизировать биологические виды с учетом их таксономических характеристик с использованием их латинских названий</p> <p><b>Владеть:</b> - методами диагностика таксонов с учетом их классификации и биологической систематики с отнесением их к отдельной таксономической группе с учетом иерархии.</p>	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>53,25</b>	<b>53,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<b>126,75</b>	<b>126,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	30	2	4		24
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	52	4	16		32
3	Биномиальная номенклатура	32	4	4		24
4	Цели и принципы систематики	32	4	4		24
5	Наименование и описание таксонов	34	4	6		24
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1 Фонетика** Латинский алфавит. Фонетика, правила чтения. Долгота и краткость слога. Слогораздел и ударение.

**№ 2 Грамматика (морфология и синтаксис)** Имя существительное. Склонения существительных. Структура двухсловных терминов с несогласованным определением. Фонетические упражнения. Имя прилагательное. Склонения прилагательных. Структура двухсловных терминов с согласованным определением. Структура многословных терминов. Степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Употребление степеней сравнения при составлении двухсловных и многословных терминов. Глагол. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении. Приставки, числительные. Суффиксы клинических терминов. Названия лекарственных растений. Анатомо-гистологические термины.

**№ 3 Биномиальная номенклатура.** Возникновение биномиальной номенклатуры. Ранние концепции рода и вида. Первые номенклатурные кодексы. Терминология.

**№ 4 Цели и принципы систематики** *История систематики. Вклад Карла Линнея, Антуана Жюссё, Эрнста Геккеля в формирование систематики живого мира.*

**№ 5 Наименование и описание таксонов** *Диагностика таксонов. Эволюция систем классификации. Деление на царства. История классифицирования животного мира. Биологическая систематика. Альтернативные варианты классификации. Классификация и систематика животных, грибов, растений, хромист, протист, архей, бактерий.*

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Латинский алфавит. Фонетика, правила чтения. Долгота и краткость слога.	4
3,4,5	2	Имя существительное. Склонения существительных.	6
6,7	2	Имя прилагательное. Склонения прилагательных.	4
8	2	Степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.	2
9	2	Глагол. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении.	2
10	2	Приставки, числительные. Суффиксы клинических терминов. Структура клинических терминов.	2
11,12	3	Биномиальная номенклатура	4
13,14	4	Цели и принципы систематики	4
15	5	Классификация и систематика животных	4
16	5	Классификация и систематика грибов и растений	2
17	5	Классификация и систематика хромист, протист, архей, бактерий	2
		Итого:	34

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391936>

2. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л. А. Брусен-ская. Э. Г. Куликова. И. В. Беляева. — М.: Норма : ИНФРА-М. 2019. — 258 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982198>

3. Розенталь, И.С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / И.С. Розенталь, В.С. Соколов. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-627-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003317>

4. Сизенцов, А.Н. Методы диагностики вирусных инфекций с основами таксономии вирусов позвоночных: учеб. пособие для вузов / А.Н. Сизенцов, А.О. Плотников, Е.А. Дроздова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 381 с. : ил. - Библиогр.: с. 376-377. - Предм. указ.: с. 378-380. - ISBN 978-5-7410-1143-0.

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Латинский язык: учеб. для студентов пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы.- 8-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 399 с.

2. Соболевский, С. И. Грамматика латинского языка: теорет. часть: морфология и синтаксис: учеб. пособие для вузов / С. И. Соболевский. - СПб. : Летний сад, 1999.

3. Практикум по систематике растений и грибов: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Еленевского.- 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 160 с.

4. Павлинов, И. Я. Биологическая систематика: Эволюция идей Biological Systematics: Evolution of ideas / И. Я. Павлинов, Г. Ю. Любарский. - М. : Товарищество науч. изданий "КМК", 2011. - 672 с.

5. Плотников А. О. Частная микробиология и систематика микроорганизмов [Электронный ресурс] / Плотников А. О. - ГОУ ОГУ, 2007. <http://rucont.ru/efd/193282>

6. Соколов, В. Е. Систематика млекопитающих: в 3 т.: учебник для вузов / В. Е. Соколов. - М. : Высш. шк. Т. 1: Отряды: однопроходных, сумчатых, насекомоядных, шерстокрылов, рукокрылых, приматов, неполнозубых, ящеров. - 1973. - 432 с.: ил. Т. 2: Отряды: зайцеобразных, грызунов. - 1977. - 494 с.: ил. Т. 3: Отряды: китообразных, хищных, ластоногих, трубкозубых, хоботных, даманов, сирен, парнокопытных, мозоленогих, непарнокопытных. - 1979. - 528 с.: ил

7. Шаталкин, А. И. Таксономия. Основания, принципы и правила / А. И. Шаталкин; Зоол. музей МГУ. - Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2012. - 600 с.

8. Введение в теорию биологической таксономии: Монография/В.В.Зуев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496725>

### **5.3 Периодические издания**

- Микробиология: журнал. – М.: АРСМИ. 2012-2016.
- Микробиология санитарная и медицинская: реферативный журнал. – М.: Агенство «Роспечать». – 2013.
- Прикладная биохимия и микробиология: журнал – М.: АРСМИ. 2013-2016.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://lectoriy.mipt.ru/course/Biology-Molecular-14L#lectures> - Московский физико-технический институт, Курс «Молекулярная биология»

- «Coursera», Курс «Основы вирусологии»

<https://postnauka.ru/courses/74882> - ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”», Курс «Войны бактерий. Гонки вооружений в эволюции микробов и вирусов»;

<https://postnauka.ru/courses/43161> - ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”», Курс «Микроорганизмы и их сообщества»

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лабораторных занятий применяется мультимедийное оборудование, включающее: 1) компьютер IBM PC 686 (Pentium II, K6-2) с установленным лицензионным программным обеспечением MS Windows 9.x/NT5.x (95, 98, ME, 2000, XP) и инструментальным ПО Microsoft PowerPoint; 2) мультимедийный проектор BenQ MP512 (тип: DLP, яркость: 2200 ANSI lm, разрешение: 800x600, контрастность: 2500:1); 3) экран 1,5\*1,0 м.

#### **К рабочей программе прилагаются:**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины