

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.29 Общепсихологический практикум»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "15" 04 2018.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

подпись

А.И. Вишняков

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры социальной психологии

должность

подпись

О.С. Карымова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код направления

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний об основных научных методах, используемых в исследовательской и практической работе.
2. Приобретение умений адекватного использования научных методов.
3. Приобретение умений написания отчетов по результатам использования научных методов в исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи:

1. Освоение нормативов применения научных методов, их возможностей, ограничений и проблем.
2. Выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
3. Выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.
4. Выполнение учебных заданий с целью оказания воздействия на человека различными методами с последующим анализом полученных результатов.
5. Написание отчетов о результатах проведенных с помощью различных методов исследований, диагностических обследований и оказания воздействий в соответствии с принятыми в психологии нормативами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.27 Экспериментальная психология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: объект, предмет психологии как практической деятельности; основные методологические и этические принципы работы психолога как исследователя; специфику исследовательской процедуры; Уметь: конструировать и формулировать цель и задачи исследования; подбирать соответствующий инструментарий для реализации целей и задач работы; следовать в своей профессиональной деятельности этическим профессиональным нормам в соответствии с документами, принятыми в России (Российским психологическим обществом) и во всем мире (Международный этический кодекс психолога); Владеть: понятийным аппаратом практикующего психолога; приемами и техниками профессионального мышления для решения психодиагностических задач; навыками диагностики и выявления запроса у клиента	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: особенности проведения психологического исследования, обследования, основные этапы процедуры проведения исследования Уметь: ставить цель и задачи исследования, проводить исследование, составлять отчетную документацию, делать выводы в соответствии с	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
целями и задачами Владеть: навыками проведения исследования, составления отчетной документации.	исследовательской и практической деятельности
Знать методы исследования и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Уметь: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. Владеть: необходимыми для использования основных психологических методов-приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	34,25	34,25	68,5
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	68
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю)	73,75	73,75	147,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	12	-	-	4	8
2	Основные методы психологических исследований	18	-	-	6	12
3	Методы исследования психических познавательных процессов	78	-	-	24	54
	Итого:	108	-	-	34	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Методы исследования эмоционально-волевой сферы и психических состояний человека	24	-	-	8	16
5	Методы исследования психических свойств личности	84	-	-	26	58
	Итого:	108	-	-	34	74
	Всего:	216	-	-	68	148

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в предмет. Цели, задачи, разделы дисциплины. Определение деятельности психолога-исследователя. Этические нормы при проведении исследовательской деятельности. Требования и стандарты при оформлении отчетной документации.

Раздел 2 Основные методы психологических исследований. Общее представление о методах научного исследования. Субъективные и объективные методы. Субъективные методы: наблюдение, самонаблюдение, опрос. Беседа. Основные требования к методам, выбор метода. Объективные методы: понятие теста (измерение), эксперимента.

Раздел 3 Методы исследования познавательной сферы человека. Методы и процедура исследования ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, представления, речи.

Раздел 4 Методы исследования эмоционально-волевой сферы и психических состояний человека. Методы и процедура исследования эмоции, чувств, волевых свойств и процессов, адаптационных свойств личности.

Раздел 5 Методы исследования психических свойств личности. Методы исследования направленности и мотивации, способностей, темперамента и характера личности.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет. Этические нормы и принципы. Требование к оформлению отчета исследования, обследования	2
2	2	Сравнительный анализ методов исследования: тест, наблюдение, беседа. Наблюдение как метод. Дневник наблюдения. Критерии наблюдения. Практикум № 1 Поведенческий портрет по данным наблюдения.	2
3	2	Беседа. Требования к беседе. Практикум № 2 Анализ экспрессивных признаков в методе беседа	2
4	3	Ощущение. Практикум № 3 Исследование порогов ощущений методом установки или средней ошибки	2
5	3	Ощущение. Практикум № 4 Исследование порогов ощущений методом минимальных измерений	2
6	3	Восприятие. Практикум № 5 Особенности восприятия формы при пассивном и активном осязании (В. К. Гайда, В. В. Лоскутов).	2
7	3	Восприятие. Практикум № 6 Измерение объема восприятия (Т. П. Зинченко).	2
8	3	Восприятие. Практикум № 7 Иллюзии установки (Т. П. Зинченко).	2
9	3	Представление и Воображение. Практикум № 8 Оценка яркости-четкости представлений (по методу саморанжирования) (В. А. Ганзен, И. А. МIRONENKO).	2
10	3	Память. Практикум № 9 Объем кратковременной памяти и количество информации	2
11	3	Память. Практикум № 12 Исследование особенностей смысловой памяти	2
12	3	Память. Практикум № 11 Исследование непосредственного и опосредствованного запоминания.	2
13	3	Внимание. Практикум № 13 исследование внимания методом корректурной пробы	2
14	3	Внимание. Практикум № 14 Исследование распределения и переключения внимания	2
15	3	Мышление. Практикум № 15 Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач. Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов.	2
16	3	Мышление. Практикум № 16 Определения особенностей понятийного мышления. Оценка понятийного мышления.	2
17	3	Речь. Практикум № 18 Оценка свойств говорящего с помощью метода семантического дифференциала.	2
Всего			34
18	4	Эмоции. Практикум № 19 Изучение экспрессивного компонента эмоции методом наблюдения эмоциональной экспрессии	2
19	4	Эмоции. Практикум № 20 Распознавание эмоций по выражению лица	2
20	4	Эмоции. Практикум № 21 Оценка нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения (Т. А. Немчин).	2
21	4	Эмоции. Практикум № 22 Исследование утомляемости и	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		работоспособности с помощью таблицы Крепелина (Р. О. Серебрякова).	
22	5	Личность. Практикум № 23 Исследование темперамента	2
23	5	Личность. Практикум № 24 Исследование акцентуаций характера	2
24	5	Личность. Практикум № 25 Исследование самооценки личности	2
25	5	Личность. Практикум № 26 Исследование уровня притязаний	2
26	5	Личность. Практикум № 27 Исследование личности биографическим методом	2
27	5	Личность. Практикум № 28 Исследование межличностных отношений	2
28	5	Личность. Практикум № 29 Самооценка направленности контакта	2
29	5	Личность. Практикум № 30 Потребность в достижении	2
30	5	Личность. Практикум № 31 Структура мотивации	2
31	5	Личность. Практикум № 32 Структура интересов	2
32	5	Личность. Практикум № 33 Творческие способности	2
33	5	Личность. Практикум № 34 Опросник Дж. Холланда	2
34	5	Подведение итогов	2
Итого			68

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Барлас, Т. В. Психологический практикум для начинающих / Т.В. Барлас. - М.: Когито-Центр, 2014. – 208 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641&sr=1>

5.2 Дополнительная литература

1. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности : теория и практика: учеб.пособие для вузов / Н.И. Непомнящая. - М. :Владос, 2003. - 192 с.
2. Немов, Р. С. Психология : в 3 кн.: учеб. для вузов / Р. С. Немов . - М. : Просвещение Владос, 1995. Кн. 3 : Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. - 1995. - 512 с
3. Хозиев В.Б Практикум по общей психологии: учеб. Пособие для вузов/ В.Б. Хозиев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
2. Психологический журнал : журнал. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.