

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ДВ.1.5 Плавание»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика  
(код и наименование специальности)

Биоинженерия

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Биоинженер и биоинформатик

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

наименование кафедры

протокол № 6 от "15" марта 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра физического воспитания

наименование кафедры



В.В. Баранов

руководитель кафедры

Исполните ли:

Доцент



Глазина Т.А.

подпись

подпись

руководитель кафедры

подпись

подпись

руководитель кафедры

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

код специальности

подпись

руководитель комиссии



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

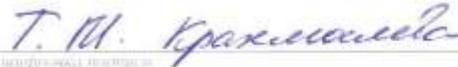
подпись

Н.Н. Грицай

руководитель отдела

Уполномоченный по качеству факультета

подпись



руководитель факультета

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Глазина Т.А., 2019.

© ОГУ, 2019

1446003

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности средствами плавания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач

### Задачи:

1. Способствовать формированию личности студента, его общей и физической культуры, эрудиции.
2. Способствовать овладению системой практических умений и навыков средствами физической культуры, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности студента средствами плавания.
3. Способствовать углублению потребностно-мотивационной сферы студентов в направлении спортивного самосовершенствования.
4. Формировать ценностное отношение к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
5. Способствовать пониманию роли физического воспитания в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.
6. Содействовать становлению у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами плавания.
7. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина, Элективные дисциплины по физической культуре «Плавание» относится к вариативной части блока Б.1. 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и является дисциплиной по выбору.

Настоящая программа элективной дисциплины по физической культуре «Плавание» составлена с учетом основополагающих, законодательных, конструктивных и программных документов определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в вузе.

Элективная дисциплина по физической культуре «Плавание» представлена, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Является компонентом общей психофизического становления профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения. Элективная дисциплина «Плавание» способствует формированию культуры здоровья студентов посредством интеграции валеологических, социокультурных и прикладных ценностей базового курса дисциплины «Физическая культура».

Свои образовательные и развивающие функции элективная дисциплина по физической культуре «Плавание» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы развития и становления предмета;</li><li>- методологические основы физической культуры;</li><li>- теоретические и методические основы проведения «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов;</li><li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li><li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li><li>- правила и способы проведения индивидуальных и командных занятий по плаванию.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнений для студентов различных направлений подготовки по плаванию;</li><li>- применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств;</li><li>- применять знания ценностей физической культуры и способов овладения ими; организаторские навыки; формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного и рабочего дня;</li><li>- находить эффективные средства и методы образовательно-воспитательной деятельности в процессе физической подготовки;</li><li>- регулировать динамику физических воздействий и умело использовать восстановительные мероприятия;</li><li>- творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности с использованием средствами плавания для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>328</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (плавание).	68
2	Инструкторская практика	-
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (плавание).	64
2	Инструкторская практика	4
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (плавание).	62
2	Инструкторская практика	6
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	70

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (плавание).	56
2	Инструкторская практика	6
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	64

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (плавание).	44
2	Инструкторская практика	8
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	54
	Всего:	328

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

Для Элективной дисциплины по физической культуре «Плавание» предполагаются практические занятия с использованием различных средств физической культуры и различных видов спорта для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности и формирования физической культуры личности.

##### **Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию.**

Общие требования безопасности к проведению практических занятий. Требования безопасности перед началом, в основной части и после окончания занятия. Меры предупреждения спортивного травматизма. Оказание первичной помощи при травмах. Требования безопасности при аварийных ситуациях.

##### **Раздел №1 Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (плавание).**

*Общая физическая подготовка (ОФП) способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в плавании.*

*Специальная физическая подготовка. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов избранной сферы деятельности или виде спорта.*

*Процесс, направленный на овладение теоретическими знаниями, двигательными умениями, навыками и способностями преимущественно необходимыми в избранном виде спорта.*

*Техническая подготовка направлена на обучение и совершенствование рациональной техники выполнения двигательных действий в избранном виде спорта.*

*Тактическая подготовка направлена на овладение знаниями, умения и навыками и возможностью их эффективного использования в соревновательной деятельности. Тактическая подготовка базируется на практическом применении тактических элементов, приемов, путей, и вариантов в учебно-спортивной практике.*

## **Раздел №2 Инструкторская практика**

*Данный раздел направлен на решение следующих задач:*

- 1 Овладение принятой терминологии в избранном виде спорта;*
- 2 Приобретение знаний и умений в проведении ОРУ для избранного вида спорта;*
- 3 Овладение основными методами построения практического занятия в избранном виде спорта;*
- 4 Приобретение навыков в организации и проведение спортивных соревнований по избранному виду спорта;*
- 5 Знать основы методики формирования устойчивой мотивации в избранном виде спорта;*
- 6 Подготовка студентов к роли помощника преподавателя в организации и судействе соревнований в избранном виде спорта.*

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах, направлен: на повышение уровня функциональных и двигательных способностей; формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности; на приобретение личного опыта для использования средств физической культуры и различных видов спорта, и формирования физической культуры личности, развития физических качеств и способностей.

Практический учебный материал разработан преподавателями кафедры физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей студентов. В основе реализации учебного материала лежит индивидуально-дифференцированный подход (материал разработан в зависимости от уровня физической подготовленности, функциональных нарушений в организме, вызванными временными или постоянными изменениями в состоянии здоровья).

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре готовят рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	I	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения на воде. Медосмотр. Методические основы занятий по плаванию. Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия плавания на физическое развитие и подготовленность, психологические качества и свойства личности.	4
3-10	I	Особенности разминки перед началом занятия. Обучение технике плавания кролем на груди.	16

11-18	I	Обучение технике плавания брассом.	16
19-26	I	Обучение технике плавания кролем на спине.	16
27-28	I	Обучение технике прыжка с бортика. Обучение технике поворота при плавании брассом.	4
29-32	I	Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Эстафета 4 по 50 м вольным стилем.	8
33-34	I	Сдача контрольных нормативов. Контрольное плавание – 50 м вольным стилем, 50 м – кролем на спине.	4
35		Зачет	2
		<b>Всего за I семестр</b>	<b>70</b>

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	I	Вводное занятие. Техника безопасности. Медосмотр.	4
3-8	I	Совершенствование техники плавания кролем на груди.	12
9-10	I	Обучение технике поворота при плавании кролем на груди (кувырок через голову). Обучение технике прыжка с тумбочки.	6
11-16	I	Совершенствование техники плавания брассом.	12
17-22	I	Совершенствование техники плавания кролем на спине.	12
23-24	I	Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Эстафета 4 по 50 м вольным стилем.	4
32-33	II	Судейская практика. Темы бесед: правила соревнований; виды и характер соревнований; положение и программа соревнований; права и обязанности участников и судей; требования к специальной экипировке спортсменов; требования к помещению, оборудованию и инвентарю соревнований; определение победителей. Участие в судействе соревнований.	4
34	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35		Зачет	2
		<b>Всего за II семестр</b>	<b>70</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводное занятие. Техника безопасности. Медосмотр.	4
3-8	I	Совершенствование техники плавания кролем на груди (плавания на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	12
9-10	I	Совершенствование техники поворота при плавании кролем на груди (кувырок через голову), при плавании брассом. Совершенствование техники прыжка с тумбочки.	4
11-16	I	Совершенствование техники плавания кролем на спине. Развитие специальных силовых качеств. Развитие выносливости.	12
17-22	I	Совершенствование техники плавания брассом. Эстафеты.	12
23-25	I	Водное поло. Обучение технике игры по упрощенным правилам.	6
26-28	II	Инструкторская практика. Самостоятельное проведение ОРУ. Участие в судействе соревнований в виде хронометриста.	6
29-32	I	Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Развитие силовой выносливости.	8
33-34	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	4
35		Зачет	2
		<b>Всего за III семестр</b>	<b>70</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	I	Вводное занятие. Техника безопасности. Медосмотр.	4
3-7	I	Совершенствование техники плавания кролем на груди. Совершенствования старта.	10
8-15	I	Обучение технике плавания баттерфляй. Комплексное плавание.	16
16-20	I	Совершенствование техники плавания брассом. Развитие специальных силовых качеств. Совершенствования техники поворотов (кувырком, маятником).	10
21-25	I	Совершенствование техники плавания кролем на спине. Развитие выносливости.	10

26	II	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	2
27-28	II	Судейская практика. Совершенствование навыков судейства. Участие в соревнованиях в качестве судьи на финише.	4
29-30	I	Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Эстафета 4 по 50 м (комплексное плавание).	4
31	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
32		Зачет	2
		<b>Всего за IV семестр</b>	<b>64</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	I	Вводное занятие. Техника безопасности. Медосмотр.	4
3-7	I	Комплексное плавание (совершенствование техники плавания на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	10
8-10	I	Подвижные игры. Водное поло (совершенствование технических навыков, игровых комбинаций).	6
11-13	I	Обучение технике транспортировки (спасение на воде). Обучение технике плавания на боку, брассом на спине.	6
14-18	I	Совершенствование техники плавания баттерфляй. Развитие специальных силовых качеств. Развитие выносливости.	10
19-21	I	Совершенствование старта. Совершенствование поворотов в плавании. Эстафеты.	6
22-25	II	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	8
26	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
27		Зачет	2
		<b>Всего за V семестр</b>	<b>54</b>

#### 4.4 Особенности аттестации студентов, исходя из уровня физической подготовленности и состояния здоровья.

Для практических занятий физической культурой в соответствии с состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности, студенты распределяются: в основные; специально-медицинские; группы студентов освобожденных от занятий физической культурой. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья на основании медицинских документов, переходят в специальную медицинскую группу, занимаются по индивидуальным заданиям преподавателя, сдают от-

чет по освоению и использованию собственно-оздоровительной программы и освобождаются от выполнения контрольных нормативов противопоказанных в соответствии с состоянием здоровья.

Студенты, освобождённые от практических занятий, занимаются по индивидуальной программе, самостоятельно составляют комплексы упражнений разной направленности с учетом отклонений в состоянии здоровья, ведут дневник самоконтроля и в начале каждого семестра получают темы рефератов. В конце семестра проводится устный опрос данной категории студентов по выполненному реферату с проверкой дневника самоконтроля, с предоставлением отчета в период промежуточной аттестации.

В качестве критериев результативности учебных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума. В соответствии с положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации от 06.06.17г. № 35-Д. Для получения зачета студенту необходимо получить 70% посещаемости учебных часов.

Регулярность посещения обязательных занятий; выполнения обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов; заданий по методико-практическому разделу и профессионально-прикладной физической подготовке разработанных с учетом специфики подготовки бакалавров и специалистов.

Итоговый контроль (зачет) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента через комплексную проверку теоретических знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимся нормативов ГТО в текущем семестре засчитывается в качестве промежуточной аттестации по дисциплине.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Баранов, В. В. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие / В. В. Баранов. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 290 с. - Библиогр.: с. 264-268. - Прил.: с. 269-289. - ISBN 978-5-7410-0875-1.

2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по всем направлениям подготовки / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матвеева, Г. Б. Холодова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.91 Мб). - Оренбург : Университет, 2015. - 103 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0 - ISBN 978-5-7410-1340-3. - № гос. регистрации 0321601036.

3. Глазина Т. А. Комплексы ЛФК в бассейне в системе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Т. А. Глазина, Т. А. Анплева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. физ. воспитания. - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2101-9. - 96с. - Загл. с тит. экрана.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Баранов, В. В. Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность студентов в освоении физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / В. В. Баранов, М. И. Кабышева; М-во образования и

науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1.75 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2012. - 214 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 5.0

2. Гилазиева, С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / С. Р. Гилазиева, Т. В. Нурматова, М. Р. Валетов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 11.07 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 119 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1284-0.

3. Шумилина, Н. С. Физическая культура в системе профессиональной подготовки бакалавра: теоретический аспект [Текст] : учебное пособие / Н. С. Шумилина, С. Р. Гилазиева, Г. Б. Холодова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова", Оренбург. фил. РЭУ им. Г. В. Плеханова. - Оренбург : Университет, 2015. - 192 с. : ил.; 11.93 печ. л. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 978-5-4417-0579-0.

### **5.3 Периодические издания**

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 2016г., изд., - г. Москва

### **5.4 Интернет-ресурсы**

Электронные научные ресурсы по физической культуре научной библиотеки Оренбургского государственного университета.

1. Рефераты по физкультуре и спорту. [www.BestReferat.ru/referat-category-23-36.html](http://www.BestReferat.ru/referat-category-23-36.html)

2. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»)

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows;
2. Офисные приложения для рабочих станций Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, One-Note, Outlook, Publisher, Access);
3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader;
4. Консультант Плюс: электронное периодическое издание справочная правовая система;
5. ГАРАНТ Платформа F1: справочно-правовая система.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Спортивная база вуза**

**Стадион «Прогресс» с пропускной способностью - 510 чел./час:**

1. Две хоккейные площадки площадью -  $25 \times 30 = 1250 \text{ м}^2$  (2500  $\text{м}^2$ )
2. Две волейбольные площадки площадью -  $9 \times 18 = 162 \text{ м}^2$  (324  $\text{м}^2$ )
3. Футбольное поле запасное -  $80 \times 50 = 4000 \text{ м}^2$
4. Футбольное поле -  $60 \times 110 = 6600 \text{ м}^2$
5. Беговая дорожка -  $6 \times 400 = 2400 \text{ м}^2$
6. Баскетбольная площадка -  $28 \times 15 = 420 \text{ м}^2$
7. Гимнастический городок -  $10 \times 20 = 200 \text{ м}^2$
8. Сектор для метания -  $20 \times 100 = 2000 \text{ м}^2$
9. Сектор для прыжков -  $5 \times 30 = 150 \text{ м}^2$

10. Лыжная база –  $10 \times 10 = 100 \text{ м}^2$

**Учебно-спортивный комплекс «Пингвин»** с пропускной способностью - 200 чел./час:

1. Бассейн -  $50 \times 17 = 850 \text{ м}^2$
2. Спортивный зал для игровых видов спорта -  $18 \times 36 = 600 \text{ м}^2$
3. Зал дзюдо -  $20 \times 12 = 240 \text{ м}^2$
4. Зал сухого плавания -  $6 \times 10 = 60 \text{ м}^2$
5. Зал тяжелой атлетики -  $6 \times 20 = 120 \text{ м}^2$
6. Зал аэробики -  $6 \times 16 = 96 \text{ м}^2$

**Физкультурно-оздоровительный зал** с пропускной способностью - 60 чел./час:

1. Спортивный зал для игровых видов спорта -  $42 \times 24 = 1008 \text{ м}^2$
2. Тренажерный зал -  $5 \times 30 = 150 \text{ м}^2$

**Спортивный зал учебного корпуса № 3** (уч. корпус № 3) -  $18 \times 30 = 540 \text{ м}^2$  с пропускной способностью - 40 чел./час:

**Спортивный зал учебного корпуса № 2** (уч. корпус № 2) -  $15 \times 18 = 450 \text{ м}^2$  с пропускной способностью - 30 чел./час:

**Универсальная площадка с синтетическим покрытием** (перед общежитием № 3) -  $25 \times 25 = 625 \text{ м}^2$

**Универсальная площадка с синтетическим покрытием** (перед общежитием № 7) -  $25 \times 60 = 1500 \text{ м}^2$

**Общая площадь** используемых помещений для учебного процесса составляет  $24873 \text{ м}^2$  (пропускная способность - 1080 чел./час).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

