

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра материаловедения и технологии материалов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

В.И. Жаданов

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

22.06.01 Технологии материалов
(код и наименование направления подготовки)

Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		+
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+	
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
проектно-конструкторская деятельность			
ОПК-1	способностью и готовностью теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для общества, экономики и экологии	+	
ОПК-2	способностью и готовностью разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства	+	

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	технического контроля качества выпускаемой продукции		
ОПК-3	способностью и готовностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на создание новых материалов и изделий, проводить работу по снижению их стоимости и повышению качества	+	
ОПК-4	способностью и готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности	+	
ОПК-5	способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии	+	
научно-исследовательская деятельность			
ОПК-6	способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий		+
ОПК-7	способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей		+
ОПК-8	способностью и готовностью обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады		+
ОПК-9	способностью и готовностью разрабатывать технические задания и программы проведения расчетно-теоретических и экспериментальных работ		+
ОПК-10	способностью выбирать приборы, датчики и оборудование для проведения экспериментов и регистрации их результатов		+
производственно-технологическая деятельность			
ОПК-11	способностью и готовностью разрабатывать технологический процесс, технологическую оснастку, рабочую документацию, маршрутные и операционные технологические карты для	+	

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	изготовления новых изделий из перспективных материалов		
ОПК-12	способностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий	+	
ОПК-13	способностью и готовностью участвовать в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления	+	
ОПК-14	способностью и готовностью оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	+	
организационно-управленческая деятельность			
ОПК-15	способностью и готовностью разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	+	
ОПК-16	способностью и готовностью организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты стандартов и сертификатов, проводить сертификацию материалов, технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества	+	
ОПК-17	способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований		+
ОПК-18	способностью и готовностью вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий		+
ОПК-19	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	+	
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов машиностроительного производства	+	
ПК*-2	Способностью прогнозировать работоспособность конструкций на основе данных о различных	+	

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	механических, тепловых, магнитных и других внешних воздействий на структурное состояние металлических материалов		
ПК*-3	способностью разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования по профилю подготовки	+	
ПК*-4	способностью планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений		+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 22.06.01 Технологии материалов включает:

- *подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;*
- *представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«А.1.В.ОД.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1-5, 11-16; УК-1, 3;

ПК*-1-2

перечень вопросов и заданий

1 Основные методы исследования металлов и сплавов

2 Металлы и их свойства, атомно-кристаллическое строение, сингонии. Типы связей у металлов, кристаллографическое обозначение плоскостей.

3 Деформация металлов, условия возникновения. Упругая и пластическая деформация металлов. Положительные и отрицательные напряжения. Тепловые и структурные напряжения. Текстура, условия образования.

4 Механизм деформации металлов скольжением и двойникованием. Возврат, рекристаллизация. Правило Бочвара.

5 Отличие статических испытаний металлов от динамических. Циклические и другие методы испытания (прочность, предел упругости и текучести, твердость и пластичность, вязкость)

6 Дефекты в кристаллах – точечные, линейные, плоскостные, объемные. Назовите дефекты в реальных металлах (литье, прокат, сварка – л. р. «Макроанализ»)

7 Первичная кристаллизация металлов, степень переохлаждения, необходимые условия кристаллизации, скрытая теплота кристаллизации. Анизотропия и полиморфизм металлов", физическая сущность.

8 Металлические сплавы (компоненты, фазы, легирующие элементы, структурные составляющие)

9 Твердые растворы внедрения и замещения с ограниченной и неограниченной растворимостью, электронные соединения, фазы Лавеса.

10 Общие принципы построения диаграмм состояния двухфазных сплавов.

Диаграмма состояния двухфазных сплавов, образующих механическую смесь.

«А.1.В.ОД.2 Профессиональная педагогика»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-19; УК-5-6; ПК-3
перечень вопросов и заданий*

- 1 Роль высшего образования в современном мире
- 2 Цели и ценности современного образования
- 3 Тенденции развития высшего образования в современном мире. Университетские научные школы
- 4 Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции
- 5 Основные парадигмы высшего образования
- 6 Объект, предмет и функции профессиональной педагогики
- 7 Категориальный аппарат профессиональной педагогики
- 8 Педагогическая деятельность, ее объективный и субъективный характер. Структура педагогической деятельности
- 9 Развитие личности студента как педагогическая проблема
- 10 Понятие о целостном педагогическом процессе как системе
- 11 Компетентностный подход в системе высшего образования
- 12 Современные дидактические концепции и теории
- 13 Структура процесса обучения. Функции обучения
- 14 Оптимизация самостоятельной работы студентов. Консультирование как особая форма учебной работы в вузе
- 15 Воспитание как социокультурный феномен и важнейшее явление духовной жизни общества. Потенциал социализации студентов в высшей школе
- 16 Куратор студенческой группы как субъект воспитания. Задачи работы куратора. Организация деятельности куратора
- 17 Образовательные технологии как средство реализации целей и ценностей высшего образования
- 18 Сущность образовательных технологий, признаки и структура образовательных технологий
- 19 Современные интенсивные образовательные технологии в высшем образовании
- 20 Комплексные технологии активного обучения
- 21 Технологии творческого саморазвития личности студента
- 22 Технология развития критического мышления
- 23 Использование технологий активного и интерактивного обучения в образовательном процессе университета
- 24 Качество и востребованность профессионального образования
- 25 Контроль знаний студентов в системе оценки качества образования. Задачи контроля и оценки знаний студентов

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственный экзамен по направлению 22.06.01 Технологии материалов по направленности «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов» проводится в устной форме в форме доклада с презентацией материалов проведенных исследований. Государственный экзамен принимается комиссией по приему экзаменов назначаемой в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации от 18.05.2016 № 28.

Государственный экзамен включает:

1 Устные ответы на два вопроса из списка вопросов для государственного экзамена.

2 Беседа с членами приемной комиссии по вопросам, связанным с научным исследованием соискателя.

Государственный экзамен по специальной дисциплине проходит по билетам с вопросами. Каждый билет содержит по два вопроса. Испытание проводится в сочетании письменной и устной формы, при которой подготовка к ответу осуществляется в письменной форме на экзаменационных листах, а сам ответ на вопросы, поставленные в билете, и дополнительные вопросы комиссии осуществляется в устной форме.

Для ответа аспирантам представляется время не более 10 минут, после чего председатель экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать аспиранту вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по результатам научно-исследовательской работы и материалам портфолио, а также теоретические вопросы по всем модулям государственного экзамена, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки аспиранта.

Ответы аспирантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

Каждый аспирант имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами аспирантов на государственном экзамене хранятся в течение одного года в отделе докторантуры и аспирантуры.

Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

– оценка «хорошо» выставляется, если аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии по педагогике высшей школы и теории научной коммуникации; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1 Жаркова, Т.И. Немецкий язык : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Т.И. Жаркова; перелож. В. Ковбой; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск: ЧГАКИ, 2007. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492776> – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

2 Колоскова, С.Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Германия и Европа: учебное пособие./С.Е. Колоскова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2008. – 44с. – ISBN 978-5-9275-0407-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=240998 – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

3 История и философия науки : учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721> (14.02.2017).

4 Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980> (14.02.2017).

5 Лахтин, Ю. М. Материаловедение [Текст] : учебник для высших технических учебных заведений / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. - 3-е изд., стер. - Москва : Альянс, 2014. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 520. - Предм. указ.: с. 521-523. - ISBN 978-5-91872-012-7

6 Богодухов, С. И. Материаловедение [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: "Машиностроение", "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / С. И. Богодухов, Е. С. Козик. - Москва : Машиностроение, 2015. - 504 с. : ил., табл.; 31,50 печ. л. - Библиогр.: с. 493-494. - Термины и определения: с. 495-500. - Предм. указ.: с. 501-503. - ISBN 978-5-94275-775-5.

7 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр.- 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 244 с. - Прил.: с. 213-241. - Библиогр.: с. 242-243.

8 Евсюков, В. Н. Методика работы над кандидатской диссертацией [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. Н. Евсюков.- 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 474 с. - Библиогр.: с. 467-469. - Прил.: с. 470. - ISBN 5-7410-0658-2.

9 Пахомов, А. Н. Основы технического творчества и научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Пахомов – Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444964&sr=1.

10 Герасимов, Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И., Злобина Н.В. - Форум, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>.

3.4 Интернет-ресурсы

1 Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве, который предлагает методики и учебные материалы, познавательную информацию, участие в проектах, повышение квалификации, ознакомительные и научные поездки в вузы Германии и многое др. всем, кто интересуется немецким языком. – Режим доступа: <http://www.goethe.de>

2 Немецкий в качестве иностранного языка. Полезная информация для изучающих немецкий на продвинутом этапе. – Режим доступа: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>.

3 Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: filosof.historic.ru.

4 Все о философии. – Режим доступа: filosofa.net.

5 «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Технология конструкционных материалов». – Режим доступа: <https://openedu.ru/course>.

6 «EdX», MOOK: «Introduction to Steel» – Режим доступа: <https://www.edx.org>.

7 «Лекториум»; Методология диссертационного исследования. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv>.

8 Специализированное интернет-издание, которое рассказывает о достижениях российских ученых, новых отечественных технологиях, государственной политике в области науки и высшего образования, о людях, добившихся выдающихся результатов в своем деле – Режим доступа: <http://innovation.gov.ru>.

9 Публикации в сфере современных инноваций и технологий в мире. – Режим доступа: <http://innotechnews.com/innovations>.

4 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.1 Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и требования к его содержанию и оформлению

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей специальности научных работников. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать паспорту указанной научной специальности и критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

По результатам представления научного доклада государственная экзаменационная комиссия дает заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь его элементов. Рекомендуемый объем научного доклада – 2-3 п.л. Обязательными структурными элементами научного доклада являются: **введение, основная часть, заключение, публикации по теме исследования.**

Во введении отражаются:

– обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, научной новизны и практической значимости; раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; определяется степень разработанности темы;

- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- обзор и анализ источников;
- обоснование предложенной структуры диссертации;
- апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований).

Основная часть научного доклада состоит из нескольких логически завершенных разделов, которые могут разбиваться на параграфы. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество разделов не может быть менее двух. Названия разделов должны быть краткими и точно отражать их основное содержание.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте);
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Приводится перечень публикаций.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

4.2 Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Положением о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Не позднее, чем за пять календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию передаются в письменном виде отзыв научного руководителя на НКР и рецензии на научный доклад.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Защита научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- информация председателя ГЭК о выпускнике (ФИО), теме работы, руководителе, рецензентах;
- выступление выпускника с научным докладом (10-15 минут);
- вопросы, заданные членами ГЭК по теме работы, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензентов (или зачитывание рецензии);
- ответ аспиранта на вопросы рецензентов;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;
- обсуждение научного доклада членами ГЭК;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов экзаменационной комиссии о работе, уровне сформированности компетен-

ций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

4.3 Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

В случае несогласия с результатами государственных итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого необходимо согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации ОГУ от 18.05.2016 № 28 подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового экзамена. Апелляция подается лично, обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня, после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

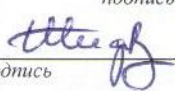
При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Составители:

Заведующий кафедрой материаловедения и технологии материалов, доцент  В.И. Юршев
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Доцент кафедры материаловедения и технологии материалов  И.И. Тавтилов
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

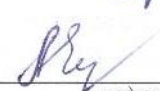
Председатель методической комиссии
22.06.01 – Технологии материалов  В.И. Грызунов
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:

Директор АКИ

наименование факультета (института)  А.И. Сердюк
подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  Н.Н. Грицай
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству АКИ  А.М. Черноусова
подпись расшифровка подписи