

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.13 Социальная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

протокол № 6 от "14" 01 2016.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

А.И. Вишняков

Исполнители:

Доцент кафедры социальной психологии

О.С. Карымова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

М.В. Зубова

Заведующий отделом комплексов научной библиотеки

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

М.В. Зубова

О.С. Карымова

№ регистрации 42260

© Карымова О.С., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать представление о месте, роли и значении социальной психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной социальной психологии и методических подходов к решению задач по изучению групп, диагностике и урегулированию взаимоотношений, разрешению конфликтов.

Задачи:

-Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности психолога по изучению групп, диагностике и урегулированию взаимоотношений, разрешению конфликтов

-Сформировать представление о становлении и развитии социальной психологии как области психологической науки и практики (включая наработанный ею комплекс методов и приемов для решения практических задач).

-Обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах деятельности психолога по изучению групп, диагностике и урегулированию взаимоотношений, разрешению конфликтов.

-Познакомить с многообразием методов и приемов по изучению групп и взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов, историей их создания и практикой использования.

-Продемонстрировать специфику процедур и техник по изучению групп, диагностике взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов в различных областях деятельности психолога (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда, семейной психологии, пенитенциарной психологии и пр.).

-Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в ситуациях группового взаимодействия людей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Теории личности в современной психологии, Б.1.Б.18 Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности, Б.1.В.ОД.2 Психологические основы сексологии, Б.1.В.ОД.4 Теория и практика личностного консультирования, Б.1.В.ОД.5 Клиническая и специальная психология, Б.1.В.ДВ.4.1 Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях, Б.1.В.ДВ.5.2 Психология миграции, Б.2.Б.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Б.2.Б.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: психодиагностические методики, используемые для исследования нормы и психических отклонений; особенности	ПК-9 способностью к реализации базовых

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
функционирования познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; закономерности психического развития в норме и при психических отклонениях; принципы составления психодиагностического заключения и рекомендаций, направленных на гармонизацию психического состояния человека; Уметь: планировать профессиональные реабилитационные мероприятия и участвовать в них; Владеть: навыками психологической поддержки и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями (в том числе и при различных заболеваниях) в процессе их обучения, социализации и профессионализации.	процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	144	468
Контактная работа:	15,5	21,5	17,5	54,5
Лекции (Л)	4	4	4	12
Практические занятия (ПЗ)	10	16	12	38
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	0,5	1,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	128,5 +	158,5 +	126,5 +	413,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная психология как наука. Методы социальной психологии	71	2	4		65
2	История развития социальной психологии	73	2	6		65
	Итого:	144	4	10		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Социальные группы: понятие, виды, процессы, характеристики	180	4	16		160
	Итого:	180	4	16		160

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Общение и социальное познание	72	2	6		64
5	Личность в социальном мире	72	2	6		64
	Итого:	144	4	12		128
	Всего:	468	12	38		418

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Социальная психология как наука. Методы социальной психологии

Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии, дискуссия о нем в отечественной науке. Связь социальной психологии с социологией, педагогикой, медициной, общей психологией и зоопсихологией, возрастной и педагогической психологией, психологией личности и др. областями психологии.

Обзор методов социальной психологии: сбора данных: наблюдение (включенное и невключенное, фотография дня), эксперимент (лабораторный, естественный, полевой), групповая оценка личности, социометрия, опрос (анкетирование, интервью), тесты, математической обработки, моделирования, психокоррекционные (беседа, тренинг). Контент-анализ: процедура проведения, особенности проведения. Фокус-группа: процедура проведения, сферы применения

Раздел 2 История развития социальной психологии

Три этапа в развитии социальной психологии. Первый этап (в рамках философского знания): работы Платона, Аристотеля, Демокрита, Теофраста и др.

Второй этап (описательный): работы социологов (Тард, Лебон, Михайловский), этнографов (Леви-Стросс, Морган, Фрэнк), криминологов (А.Ф.Кони, Петражицкий, Сигеле, Ломброзо), психиатров (З.Фрейда, Рибо).

Третий этап (экспериментальный): первые эксперименты Меде, Ф.Олпорта, В.М.Бехтерева.

Основные зарубежные социально-психологические школы: бихевиоризм и необихевиоризм, фрейдизм и неофрейдизм, когнитивизм, интеракционизм, социометрическая и транзактная школы.

Критические тенденции в зарубежной социальной психологии (С.Московиси)

Раздел 3. Социальные группы: понятие, виды, процессы, характеристики

Понятие группы (А.И. Донцов, Г.Андреева, А.В. Петровский, Л.И.Уманский) Виды группы (классификации Г.Андреевой, Ч Кули, Г. Хаймен).

Функции групп по Н.Смелзеру. Признаки групп по А.И. Донцову. Групповые процессы и теория К.Левина. Динамика группы. Конформность, влияние группы на личность (А.Аш). Групповая структура. Понятие сплоченности группы. Концепции Л.Фестинжера, Д.Морено, А.В.Петровского. Методы изучения сплоченности группы. Внутригрупповая сплоченность и межгрупповые отношения. Групповой центризм и эгоизм.

Лидерство как процесс групповой динамики. Этапы в изучении лидерства. Основные направления: Типология лидеров.

Организация как группа. Особенности взаимодействия в организации. Методы изучения организации.

Раздел 4. Общение и социальное познание

Понятие общения. Функции общения (В.Н. Панферов). Стороны общения (по Г.Андреевой). Особенности коммуникативной стороны (вербальное и невербальное общение, требования к информации). Перцептивная сторона общения (эффекты первого впечатления. Стереотипы и каузальная атрибуция в познании). Интерактивная сторона общения (типы взаимодействия между людьми). Конфликты, виды, типы выхода из конфликта.

Раздел 5. Личность в социальном мире

Понятие личности. Я-концепция и самооценка (Э.Эриксон, К.Роджерс) Саморегуляция и самосознание. Понятие социальной роли. Процесс социализации (теории Ч.Кули, Д. Мид, З.Фрейд, Ж.Пиаже, Л. Колберг, Э.Эриксон) Агенты социализации.

Социальная установка и поведение (Д.Н.Узнадзе, Г.Олпорт).

Теории В.Н. Мясищева, В.А Ядова, Л. Фестингера, Ф.Хайдера.

Ценности и ценностные ориентации личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социометрия как метод оценки статуса в группе	2
2	1	Контент-анализ: процедура проведения, особенности проведения.	2
3-5	2	Основные зарубежные социально-психологические школы: би-хевиоризм и необихевиоризм, фрейдизм и неопрейдизм, когнитивизм, интеракционизм, социометрическая и транзактная школы.	6
6-8	3	Групповые процессы и теория К.Левина. Динамика группы. Конформность, влияние группы на личность (А.Аш). Эксперименты в группах.	6
9-10	3	Лидерство. Выявление лидера в группе: методы и подходы	4
11-13	3	Организация как группа. Особенности взаимодействия в организации. Методы изучения организации.	6
14	4	Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная	2
15-16	4	Методы изучения конфликтов. Способы выхода из конфликта	4
17	5	Изучение установок личности (Ч.Осгуд и др)	2
18-19	5	Изучение ценностей личности (Шварц, М. Рокич и др.)	4
		Итого:	38

4.4 Контрольная работа (2, 3, 4 семестры)

Темы контрольных работ 2 семестр (примерные темы):

Тема 1:

1. Первый этап в истории развития социальной психологии.

2. Анкета. Виды анкет: индивидуальные и групповые, очные и заочные, личные и безличные, открытые, закрытые и полужакрытые, телефонные. Вопросы и построение анкет. Классификация вопросов анкет. Требования к вопросам анкет.

3. Методы исследования в социальной психологии

Тема 2:

1. Второй этап в истории развития социальной психологии.

2. Интервью. Сферы применения метода. Основные виды интервью: клиническое, глубинное, направленное (фокусированное), с открытыми вопросами (свободное), с закрытыми вопросами (стандартизированное), полустандартизированное, директивное и недирективное, прямое и косвенное, протоколируемое и непротоколируемое. Основные фазы ведения интервью. Последовательность вопросов интервью. Требования к личности интервьюера. Типы «трудных» респондентов.

3. Социометрическая методика Д.Морено. Методологическая основа. 1 этап – подготовка к проведению опроса: бланки социометрической анкеты, разработка анкеты, состоящей из социометрических критериев. 2 этап – проведение опроса. 3 этап – первичная и вторичная обработка данных опроса; построение социограмм, интерпретация результатов.

Тема 3:

1. Третий этап в истории развития социальной психологии.

2. Беседа. Вариант естественного эксперимента и опросного метода. Исследовательская, диагностическая, психокоррекционная и психотерапевтическая функции беседы. Общие требования к организации беседы, общий ход беседы.

3. Метод контент-анализа, (анализ газетной статьи). Выбор категорий, сбор данных, математическая обработка данных, интерпретация результатов. Обсуждение. Эксперимент. История возникновения метода. Виды, этапы проведения.

Тема 4:

1. Предмет социальной психологии, ее связь с другими науками

2. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Методика ГОЛ (групповая оценка личности) – подготовка к опросу, опрос и обработка данных. Выработка рекомендаций. «Экспресс – методика по изучению социально-психологического климата коллектива» О.С. Михалюка и А.Ю. Шапито.

3. Определение деловой игры. Основные формы применения игр. Пути получения результата в деловых играх.

Тема 5:

1. Первый этап в истории развития социальной психологии.

2. Социально-психологический тренинг как один из методов социально-психологического обучения. Основные цели и задачи СПТ.

3. Мозговой штурм

Тема 6:

1. Второй этап в истории развития социальной психологии.

2. Интервью. Сферы применения метода. Основные виды интервью: клиническое, глубинное, направленное (фокусированное), с открытыми вопросами (свободное), с закрытыми вопросами (стандартизированное), полустандартизированное, директивное и недирективное, прямое и косвенное, протоколируемое и непротоколируемое. Основные фазы ведения интервью. Последовательность вопросов интервью. Требования к личности интервьюера. Типы «трудных» респондентов.

3. Разработка анкеты. Этапы конструирования анкеты. Проведение анкетирования. Разработка интервью. Обработка и интерпретация результатов.

Тема 7:

1. Третий этап в истории развития социальной психологии.

2.Беседа. Вариант естественного эксперимента и опросного метода. Исследовательская, диагностическая, психокоррекционная и психотерапевтическая функции беседы. Общие требования к организации беседы, общий ход беседы.

3. Метод контент-анализа, (анализ газетной статьи). Выбор категорий, сбор данных, математическая обработка данных, интерпретация результатов. Обсуждение. Эксперимент. История возникновения метода. Виды, этапы проведения.

Темы контрольных работ 3 семестр (примерные темы):

Работа состоит из 2-х частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть (выбирается одна тема):

1. Группа как объект социально-психологического анализа: функции, размер, групповая структура, классификации
2. Малая группа и процессы в группе
3. Большие группы: понятие и характеристики
4. Толпа как большая группа
5. Групповая динамика и групповая эффективность
6. Групповое влияние на личность
7. Лидер и группа
8. Организация как особая группа

В приложении привести 1) основные эксперименты, иллюстрирующий теоретическую часть (не менее 3 шт)

Практическая часть. Необходимо сделать психологический анализ одного из фильмов:

«Двенадцать» Н.Михалкова;

«Гараж» Э.Рязанова

«Новая Земля» А.Мельника

«Философы. Урок выживания» Дж.Хаддлес

«Чучело» Р.Быкова

«Коробка» Э. Бордукова

Алгоритм анализа:

1. Особенности группы: структура, характеристика, основные участники;
2. Процессы группы, оказывающие влияние на героя (героев)
3. Особенности поведения героев, в связи с групповыми процессами
4. Как мог бы вести себя герой, при отсутствии групповых процессов

Темы контрольных работ 4 семестр (примерные темы):

Выполняется любая тема на выбор в реферативном виде

1. Личность в социальном мире (Я-концепция и самооценка; саморегуляция)
2. Социализация (понятие социализации, теории социализации: Д.Мид, Ж. Пиаже, Л.Колберг, Э.Эриксон; агенты социализации)
3. Социальные роли и социальный статус
4. Ценностные ориентации личности
5. Социальная установка (понятие установки, аттитюда, теории социальных установок)
6. Общение и социальное познание (понятие общения, стереотипы, каузальная атрибуция)
7. Межличностное влияние и социальная власть
8. Общение, понятие, виды функции
9. Коммуникативная сторона общения.
10. Интерактивная сторона общения.
11. Перцептивная сторона общения.
12. Коммуникатор и содержание массовой коммуникации.
13. Конфликты. Виды и пути их разрешения
14. Типы регулирования конфликтов по К.Томасу

5.1.Основная литература

1. [Никулина С. А.](#) Психология массовой коммуникации: учебное пособие М.: [Директ-Медиа](#), 2014 - 170 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235650&sr=1
2. [Петрухина С. Р.](#) Социальная психология: учебное пособие Йошкар-Ола: [ИГТУ](#), 2016 – 93 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459502&sr=1

5.2 Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект-Пресс, 2005. - 303 с. - Библиогр.: с. 293-300. - ISBN 5-7567-0340-3.
2. Бендас, Т. В. Учебно-методическое пособие по социальной психологии для студентов психологических факультетов педагогических вузов [Текст] : специальность 030400 "Педагогика и психология" / Т. В. Бендас; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2005. - 112
3. Дилигенский, Г. Г. Социально-политическая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Г. Дилигенский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Новая школа, 1996. - 352 с
4. Крысько, В. Г. Социальная психология [Текст] : схемы и комментарии / В. Г. Крысько - М. : Владос, 2001. - 208 с. - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 5-305-00046-7.
5. Молокостова, А. М. Социальная психология конфликта [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010. - 149 с.
6. Пайнс, Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. 4-е межд. Изд. СПб.: Питер, 2000. - 258 с
7. Парыгин, Б.Д. Социальная психология: учеб. пособие. СПб.: СПбГУП, 2003. Социальная психология / Под ред. А.В.Петровского. М., 1987.
8. Радугин, А. А. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие / А. А. Радугин, О. А. Радугина. - М. : Библионика, 2006. - 496 с.
9. Шибутани, Т. Социальная психология [Текст] : пер. с англ / Т. Шибутани. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. - 544 с

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.
2. Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Не предусмотрены

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.