

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.13 Социальная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "6" 02 2017

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии



А.И. Вишняков

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры социальной психологии



О.С. Карымова

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код направления

подпись



Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

должность

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

должность

расшифровка подписи



№ регистрации 56371

© Карымова О.С., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать представление о месте, роли и значении социальной психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной социальной психологии и методических подходов к решению задач по изучению групп, диагностике и урегулированию взаимоотношений, разрешению конфликтов.

Задачи:

-Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности психолога по изучению групп, диагностике и урегулированию взаимоотношений, разрешению конфликтов

-Сформировать представление о становлении и развитии социальной психологии как области психологической науки и практики (включая наработанный ею комплекс методов и приемов для решения практических задач).

-Обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах деятельности психолога по изучению групп, диагностике и урегулированию взаимоотношений, разрешению конфликтов.

-Познакомить с многообразием методов и приемов по изучению групп и взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов, историей их создания и практикой использования.

-Продемонстрировать специфику процедур и техник по изучению групп, диагностике взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов в различных областях деятельности психолога (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда, семейной психологии, пенитенциарной психологии и пр.).

-Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в ситуациях группового взаимодействия людей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Теории личности в современной психологии, Б.1.Б.23 Психология общения и переговоров, Б.1.Б.24 Психология конфликта, Б.1.В.ОД.1 Психологические основы сексологии, Б.1.В.ОД.4 Клиническая и специальная психология, Б.1.В.ОД.7 Практикум по применению психотерапевтических методов, Б.1.В.ДВ.3.2 Методы психологического воздействия в работе с группами риска, Б.1.В.ДВ.4.1 Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях, Б.1.В.ДВ.5.1 Этнопсихология, Б.1.В.ДВ.5.2 Психология миграции, Б.1.В.ДВ.6.1 Психология влияния, Б.1.В.ДВ.7.2 Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности, Б.2.Б.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Б.2.Б.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.4.2 Социальные проблемы современного общества и их политические решения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и
Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	
Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
различные профессиональные задачи и обязанности	культурные различия
<p>Знать: психодиагностические методики, используемые для исследования нормы и психических отклонений; особенности функционирования познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; закономерности психического развития в норме и при психических отклонениях; принципы составления психодиагностического заключения и рекомендаций, направленных на гармонизацию психического состояния человека;</p> <p>Уметь: планировать профессиональные реабилитационные мероприятия и участвовать в них;</p> <p>Владеть: навыками психологической поддержки и психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями (в том числе и при различных заболеваниях) в процессе их обучения, социализации и профессионализации.</p>	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	144	468
Контактная работа:	35,25	35,25	57,25	127,75
Лекции (Л)	18	18	14	50
Практические занятия (ПЗ)	16	16	42	74
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	108,75	144,75	86,75	340,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная психология как наука. Методы социальной психологии	78	8	10		60
2	История развития социальной психологии	66	10	6		50

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Социальные группы: понятие, виды, процессы, характеристики	180	18	16		146
	Итого:	180	18	16		146

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Общение и социальное познание	66	6	20		40
5	Личность в социальном мире	78	8	22		48
	Итого:	144	14	42		88
	Всего:	468	50	74		344

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Социальная психология как наука. Методы социальной психологии

Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии, дискуссия о нем в отечественной науке. Связь социальной психологии с социологией, педагогикой, медициной, общей психологией и зоопсихологией, возрастной и педагогической психологией, психологией личности и др. областями психологии.

Обзор методов социальной психологии: сбора данных: наблюдение (включенное и невключенное, фотография дня), эксперимент (лабораторный, естественный, полевой), групповая оценка личности, социометрия, опрос (анкетирование, интервью), тесты, математической обработки, моделирования, психокоррекционные (беседа, тренинг). Контент-анализ: процедура проведения, особенности проведения. Фокус-группа: процедура проведения, сферы применения

Раздел 2 История развития социальной психологии

Три этапа в развитии социальной психологии. Первый этап (в рамках философского знания): работы Платона, Аристотеля, Демокрита, Теофраста и др.

Второй этап (описательный): работы социологов (Тард, Лебон, Михайловский), этнографов (Леви-Стросс, Морган, Фрэнгер), криминологов (А.Ф.Кони, Петражицкий, Сигеле, Ломброзо), психиатров (З.Фрейда, Рибо).

Третий этап (экспериментальный): первые эксперимента Меде, Ф.Олпорта, В.М.Бехтерева.

Основные зарубежные социально-психологические школы: бихевиоризм и необихевиоризм, фрейдизм и неофрейдизм, когнитивизм, интеракционизм, социометрическая и транзактная школы.

Критические тенденции в зарубежной социальной психологии (С.Московиси)

Раздел 3. Социальные группы: понятие, виды, процессы, характеристики

Понятие группы (А.И. Донцов, Г.Андреева, А.В. Петровский, Л.И.Уманский) Виды группы (классификации Г.Андреевой, Ч Кули, Г. Хаймен).

Функции групп по Н.Смелзеру. Признаки групп по А.И. Донцову. Групповые процессы и теория К.Левина. Динамика группы. Конформность, влияние группы на личность (А.Аш). Групповая структура. Понятие сплоченности группы. Концепции Л.Фестинжера, Д.Морено, А.В.Петровского. Методы изучения сплоченности группы. Внутригрупповая сплоченность и межгрупповые отношения. Групповой центризм и эгоизм.

Лидерство как процесс групповой динамики. Этапы в изучении лидерства. Основные направления: Типология лидеров.

Организация как группа. Особенности взаимодействия в организации. Методы изучения организации.

Раздел 4. Общение и социальное познание

Понятие общения. Функции общения (В.Н. Панферов).Стороны общения (по Г.Андреевой). Особенности коммуникативной стороны (вербальное и невербальное общение, требования к информации). Перцептивная сторона общения (эффекты первого впечатления. Стереотипы и каузальная атрибуция в познании). Интерактивная сторона общения (типы взаимодействия между людьми). Конфликты, виды, типы выхода из конфликта.

Раздел 5. Личность в социальном мире

Понятие личности. Я-концепция и самооценка (Э.Эриксон, К.Роджерс) Саморегуляция и самосознание. Понятие социальной роли. Процесс социализации (теории Ч.Кули, Д. Мид, З.Фрейд, Ж.Пиаже, Л. Колберг, Э.Эриксон) Агенты социализации.

Социальная установка и поведение (Д.Н.Узнадзе, Г.Олпорт).

Теории В.Н. Мясищева, В.А Ядова, Л. Фестингера, Ф.Хайдера.

Ценности и ценностные ориентации личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социометрия как метод оценки статуса в группе	2
2-3	1	Контент-анализ: процедура проведения, особенности проведения.	4
4-5	1	Фокус-группа как метод социальной психологии	4
6-8	2	Основные зарубежные социально-психологические школы: бихевиоризм и необихевиоризм, фрейдизм и неопрейдизм, когнитивизм, интеракционизм, социометрическая и транзактная школы.	6
9-10	3	Групповые процессы и теория К.Левина. Динамика группы. Конформность, влияние группы на личность (А.Аш). Эксперименты в группах.	6
11-12	3	Лидерство. Выявление лидера в группе: методы и подходы	4
13-15	3	Организация как группа. Особенности взаимодействия в организации. Методы изучения организации.	6
16-20	4	Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная	10
21-25	4	Методы изучения конфликтов. Способы выхода из конфликта	10
26-28	5	Изучение установок личности (Ч.Осгуд и др)	6
29-31	5	Изучение ценностей личности (Шварц, М. Рокич и др.)	6

32-34	5	Социальные роли и статусы	6
35-36	5	Самооценка и самоотношение	4
		Итого:	74

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Основная литература

1. Никулина С. А. Психология массовой коммуникации: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2014 - 170 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235650&sr=1
2. Петрухина С. Р. Социальная психология: учебное пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 – 93 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459502&sr=1

5.2 Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект-Пресс, 2005. - 303 с. - Библиогр.: с. 293-300. - ISBN 5-7567-0340-3.
2. Бендас, Т. В. Учебно-методическое пособие по социальной психологии для студентов психологических факультетов педагогических вузов [Текст] : специальность 030400 "Педагогика и психология" / Т. В. Бендас; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2005. - 112
3. Дилигенский, Г. Г. Социально-политическая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Г. Дилигенский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Новая школа, 1996. - 352 с
4. Крысько, В. Г. Социальная психология [Текст] : схемы и комментарии / В. Г. Крысько - М. : Владос, 2001. - 208 с. - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 5-305-00046-7.
5. Молокостова, А. М. Социальная психология конфликта [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010. - 149 с.
6. Пайнс, Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. 4-е межд. Изд. СПб.: Питер, 2000. - 258 с
7. Парыгин, Б.Д. Социальная психология: учеб. пособие. СПб.: СПбГУП, 2003.
Социальная психология / Под ред. А.В.Петровского. М., 1987.
8. Радугин, А. А. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие / А. А. Радугин, О. А. Радугина. - М. : Библионика, 2006. - 496 с.
9. Шибутани, Т. Социальная психология [Текст] : пер. с англ / Т. Шибутани. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. - 544 с

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.
2. Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Не предусмотрены

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.