

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М.2.1.2 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) магистерской программы

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Теории государства и права и конституционного права

наименование кафедры

протокол № 8 от "26" 02 2019 г.

Заведующий кафедрой

ТГиПиКП

наименование кафедры



подпись

И.А. Воронина

расшифровка

Исполнители:

Доцент кафедры ТГиПиКП

должность



подпись

М.А. Иванова

расшифровка

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись



Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи



Л.И. Носенко

Рецензент

д.ю.н., профессор

кафедры конституционного права КФУ

Железнов Б.Л.

© Иванова М.А., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение накопленного теоретико-методологического потенциала правовой действительности, существующих правовых систем, формирование представлений о научном рационализме, его формах, исторических типах, путях развития; воспитание навыков научной дисциплинированности, методологической конструктивности, критического мышления, творческого отношения к исследовательской работе.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** по формированию у студентов:

- знаний особенностей исторического формирования и развития основных правовых систем современности;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать те или иные особенности правовой системы и возможности ориентироваться в проблематике современного познания;
- навыков методологически квалифицированно организовывать процесс научного исследования, конструировать адекватный исследуемому предмету метод, создавать методологический синтез, профессионально излагать результаты научных исследований.
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – М.2 Профессиональный цикл.

Пререквизиты дисциплины: М.2.1.1 История политических и правовых учений

Постреквизиты дисциплины: отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности родного языка, различные правила пунктуации и написания слов и оборотов речи; Уметь: пользоваться словарной и переводной литературой; Владеть: грамотной речью, логическими построениями; навыками делового письма и общения	ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Знать: принципы, правила и философские основы преподавания и обучения, уровни методологии педагогических исследований: философский, общенаучный, частнонаучный; Уметь: качественно проводить учебные занятия в различных формах; Владеть: методикой формирования познавательно-	ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

инновационной среды у обучающихся	
Знать: понятие и виды самостоятельной работы обучающихся; систему методов организации самостоятельной работы обучающихся; систему методов контроля самостоятельной работы обучающихся Уметь: формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся; Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся; навыками разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; навыками оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
Знать: особенности исторического формирования и развития основных правовых систем современности; Уметь: определять методологические параметры, в частности, проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу, защищаемые положения; Владеть: приемами и методикой организации педагогического исследования;	ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Виды работы	Трудоемкость часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 З.Е./72	2 З.Е./72
Аудиторная работа:	10	10
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л) / в т.ч. интерактивная форма	2/2	2/2
Практические занятия (ПЗ) / в т.ч. интерактивная форма	6/2	6/2
Лабораторные практикумы (ЛП)	2	2
Аттестация (на 1 обучающегося)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы - выполнение типовых заданий; - выполнение индивидуального творческого задания; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным практикумам; - подготовка к практическим занятиям	57,5 18	57,5 18
Промежуточная аттестация	Зачет 4,5	Зачет 4,5

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛП	
1	Юридические науки в системе научного знания	9,75	2	2	-	5,75
2	Исторические этапы развития мировой юридической науки	5,75	-	-	-	5,75
3	Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом	5,75	-	-	-	5,75
4	Развитие юридической науки в России	7,75	-	2	-	5,75
5	Юридическая наука в контексте развития научного знания	5,75	-	-	-	5,75
6	Некоторые методологические проблемы юридической науки	5,75	-	-	-	5,75
7	Методология современной юридической науки	7,75	-	2	-	5,75
8	Догматическая юриспруденция	5,75	-	-	-	5,75
9	Элементы системной методологии	5,75	-	-	-	5,75
10	Теория и практика научного исследования	7,75	-	-	2	5,75
	Итого:	67,5	2	6	2	57,5

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 «Юридические науки в системе научного знания»

Тема 1 Юридические науки в системе научного знания

Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук.

Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь юридической науки с философией и историей. Соотношение юридической науки с социологией и политологией. Соотношение юридической и экономической науки. Соотношение юридической

науки и технических наук. Соотношение юридической науки с естественными науками.

Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

Раздел № 2 «Исторические этапы развития мировой юридической науки»

Тема 1 Исторические этапы развития мировой юридической науки

Зарождение идей права в Древней Греции. Концепция софистов о праве. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.

Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве.

Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве.

Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции. Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность, стоики и «аподиктическая логика». Основные школы римской юридической науки. Римское право и юридическое государствоведение. Расцвет и упадок римской юриспруденции.

Юриспруденция Средневековья. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Школа глоссаторов. Конфликт права и закона. Гуманистическое направление в юриспруденции. Юридические университеты как центры юридической мысли.

Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Антропоцентричность права. Развитие теорий естественного права как общеправового направления юридической науки. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Г. Гроция. Макиавелли: государство и право. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский

рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Особенности источников мусульманского права. Соотношение мусульманского права и системы национального права. Влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств. Доктрина мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.

Раздел № 3 «Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом»

Тема 1 Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом

Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США. Идеи «открытого общества». К. Поппер («Открытое общество и его враги») и Ф. Фукуяма («Конец истории»). Упразднение государства и «общество кочевников» Ж. Аттали. Обоснование перехода власти от государства к транснациональным корпорациям.

Политико-правовые взгляды американских неоконсерваторов. Диспенсациализм и десакрализованное христианство. “ManifestDestiny” как обоснование глобальной роли США. Теории «экспорта демократии».

Постмарксистский левый дискурс. Критика современных государственно-правовых реалий Запада у Н. Хомски. Книга «Империя» как манифест современного левого дискурса.

«Новые правые» в современной Европе. Критика христианской истории государства и права у А. де Бенуа. Возвращение «новых правых» к органицизму и «философии жизни».

Французская философия постмодернизма (Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр и др.) и ее влияние на теорию государства и права. М. Фуко: история государства и права.

Раздел № 4 «Развитие юридической науки в России»

Тема 1 Развитие юридической науки в России

История юридической науки: период становления в России.

Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России (XVIII – первая половина XIX в.). Развитие юридического образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Университетская наука. Краткие биографические сведения об ученых-юристах. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направление в юридической науке. Международные связи российской юридической науки. Основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.

Советский этап в истории юридической науки в России.

Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки. Участие ученых-юристов в государственном и правовом строительстве, защите внешнеполитических позиций Советского государства. Отражение в юридической науке деформации законности, нарушений прав

человека. Восстановление принципов законности после XX съезда КПСС, участие ученых-юристов в модернизации государственно-правовой системы, кодификации советского законодательства. Советская юридическая наука периода «развитого социализма»: масштабность задач и консерватизм решений. Основные итоги и достижения российской юридической науки советского периода.

Российская юридическая наука на современном этапе.

Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90-х годов XX века. Новые задачи российской юридической науки в эпоху рыночных реформ. Российская правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации. Некоторые итоги и достижения российской юридической науки на современном этапе.

Раздел № 5 «Юридическая наука в контексте развития научного знания»

Тема 1 Юридическая наука в контексте развития научного знания

Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

Натурфилософские основания теории общественного договора. Методологические рефлексии над научным познанием и их отражение в учениях о праве. Классическая научная рациональность и ее влияние на теории естественного права.

Классическая научная рациональность и воспроизведение ее принципов в нормативистской, социологической и инструменталистской теориях права.

Юридический позитивизм, его ценностные основания. Влияние позитивистского принципа относительности на юридическую науку и правовое мышление.

Принцип конвенционализма в науке и юриспруденции. Объективизм как альтернатива конвенционализма. Марксистско-ленинская критика принципов конвенционализма и ее методологические проекции в отечественном праве и правоведении.

Школа естественного права: философско-методологические основания и основные идеи, отношение к естественнонаучному гносеологическому идеалу и методы познания. Отношение к догматической юриспруденции.

Становление теоретической юриспруденции в XIX–XX вв. Отношение правоведения к основным методологическим традициям. Философия науки и философия права. Наука права и догматическая юриспруденция.

Понятие научной парадигмы. Парадигмы юридической науки. Постмодернизм как явление культуры, его влияние на западное правосознание. Постструктурализм в науке и юриспруденции. Влияние идей постструктурализма на правопонимание. Альтернатива классического и неклассического правопонимания.

Раздел № 6 «Некоторые методологические проблемы юридической науки»

Тема 1 Некоторые методологические проблемы юридической науки

Проблема правопонимания.

Классификация понятий и пониманий права О. Э. Лейста. Правопонимание нормативной школы права. Правопонимание социологической школы права. Классификация понятий и пониманий права В.С. Нерсисянца. Легистское правопонимание. Юридическое правопонимание. Естественно-юридический подход. Либертарно-юридический подход.

Проблема сущности в праве.

Применение категории сущности к познанию правовых явлений. Сущность права. Формы права. Соотношение сущности права и форм права.

Проблема истины

Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенциональная, семантическая. Общественно-историческая практика как критерий истины.

Проблема критериев истинности правовой теории. Принцип соответствия и его значение и сложности реализации в правовой науке. Ценностно-целевые структуры общества и истинность юридического знания. Диалогическая организация юридического знания и его истинность. Истина в юридической науке как проблема метода. Эксперимент в правоведении. Научная истина и практическая реализация.

Проблема понимания.

Истоки герменевтического метода. Основные понятия герменевтики. Эпистемологические модели герменевтического исследования текста (В. Дильтей, Ф. Шлейермахер, Г. Риккерт, П. Рикер, М. Шелер, Э. Бетти, Г. Гадамер).

Понятие юридического текста. Проблема толкования юридического текста. Проблема понимания в праве. Понятие интерпретации. Сообщение и метасообщение. Виды метасообщений в правовой коммуникации. Типы понимания. Понимание в праве. Понимание и непонимание. Юридические техники и язык права. Юридическая терминология.

Право как традиция. Правовая традиция: интерпретация и догматизация. Парадигмальный и синтагматический аспекты значения юридических понятий в различных правовых системах. Сравнительное правоведение: диахрония и синхрония юридических смыслов. Проблема переводов юридических текстов. Юридическая наука и взаимовлияние правовых систем.

Раздел № 7 «Методология современной юридической науки»

Тема 1 Методология современной юридической науки

Методологический арсенал современной юридической науки.

Историческое развитие методологии российской юридической науки. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.

Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.

Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Раздел № 8 «Догматическая юриспруденция»

Тема 1 Догматическая юриспруденция

Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция. Догма и парадигма. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Социологическая юриспруденция.

Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практике.

Раздел № 9 «Элементы системной методологии»

Тема 1 Элементы системной методологии

Целеполагание в научном исследовании. Декомпозиция целей. Дерево целей. Концепция, программа, план, проект.

Самоопределение исследователя. Типы самоопределения. Самоопределение формальное, декларируемое и реальное. Дефицит самоопределения.

Рамки научного исследования. Значение культурно-исторического контекста.

Проблематизация. Типы и формы проблематизации.

Методологическая рефлексия. Типы и способы методологической рефлексии.

Схематизация в научном исследовании, ее значение и границы использования. Типы схематизации в юридической науке.

Формализация в юридической науке. Опыт формализации в законотворчестве и правоприменительной практике.

Моделирование в юридической науке. Компьютерные модели для целей анализа и прогнозирования.

Визуализация данных в правовой науке и юридическом образовании. Способы и приемы эффективного использования визуализации данных.

Раздел № 10 «Теория и практика научного исследования»

Тема 1 Теория и практика научного исследования

Организация научного исследования.

Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы. Программа MicrosoftProject.

Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Юридические науки в системе научного знания	2
2	4	Развитие юридической науки в России	2
3	7	Методология современной юридической науки	2
		Итого:	6

4.4 Лабораторные практикумы

№ ЛП	№ раздела	Наименование лабораторных практикумов	Кол-во часов
1	10	Теория и практика научного исследования	2
		Итого:	2

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрены учебным планом.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно презентации, моделирование и разбор деловых ситуаций, коллоквиумы, групповые дискуссии, диспуты, деловые и ролевые игры, разбор конкретных исследовательских задач, круглые столы, встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Мастер-класс	2
	ПЗ	Групповая дискуссия	2
Итого:			4

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Тесты контроля качества усвоения дисциплины

- Каково название методологии работы на стыке многих наук у евразийцев - это:
 - Территориальное изучение;
 - Конвергенция;
 - Глобалистика;
 - Схоластика.
- Кто обосновал идеи о прогрессе не как о поступательном движении общества и государства, а как о реализации разнообразных возможностей, заложенных в различных культурах:
 - Н.С.Трубецкой;
 - Г.В.Вернадский;
 - Н.Я.Данилевский;
 - К.Н.Леонтьев.
- Кто сформулировал концепцию «закрытого государства»:
 - Н.Я.Данилевский;
 - Г.Фихте;
 - Н.С.Трубецкой;
 - К.Н.Леонтьев.
- В каком году Всемирный банк признал, что без государства невозможно устойчивое экономическое, социальное развитие:
 - 1967;
 - 1977;
 - 1987;
 - 1997.
- Как называется созданный в рамках ООН орган, призванный содействовать вовлечению крупного бизнеса в решение международных проблем:
 - Консультативный бизнес-совет;

- б) Организационный совет;
 - в) Совет монополизации бизнеса;
 - г) Совет по решения экономических проблем международного характера.
6. В каком из докладов сделан важный вывод: «...сегодня решения, касающиеся глобальных проблем, влекут за собой далеко идущие последствия внутри государств...»:
- а) «Повестка дня для мира»;
 - б) «Повестка дня для демократизации»;
 - в) «Повестка дня для глобализации»;
 - г) «Повестка дня для политизации».
- 7 Из указанных признаков выберите те, которые характерны для правового государства.
- Все государственные органы власти могут судить о том, нарушил человек законы или нет.
- Правовое государство — это государство, где все подчинены закону.
- В правовом государстве права человека устанавливаются государством.
- В правовом государстве гарантируется соблюдение основных прав человека.
- В правовом государстве в исключительных случаях правительство может издавать законы.
- 8 По конституции РФ, что является высшей ценностью?
- А) экономика;
 - Б) государство;
 - В) человек, его права и свободы
- 9 Что такое конституция?
- А) юридический акт, содержащий все законы страны;
 - Б) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека;
 - В) текст законов.
- 10 Сколько действующих Конституций было принято в РСФСР, СССР, РФ?
- А) 3;
 - Б) 7 ;
 - В) 5.
- 11 Что провозглашает либерально-демократическая идеология ?
- А) уничтожение эксплуатации
 - Б) равное распределение материальных благ
 - В) классовую борьбу
 - Г) гражданское общество
- 12 Президент РФ
- А) может вводить чрезвычайное положение;
 - Б) не определяет направление политики;
 - В) является главнокомандующим;
 - Г) не решает вопросы гражданства .
- 13 Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
- А) правительство;
 - Б) президент;
 - В) народ.

14 Какой режим существует для того, чтобы общество существовало в порядке и равенстве?

- А) тоталитаризм;
- Б) авторитаризм ;
- В) демократия.

15 Признаки правового государства :

- А) разделение властей;
- Б) суверенитет;
- В) публичная власть

16 Что объединяет политическая партия ?

- А) людей, имеющих общие взгляды;
- Б) государственных чиновников;
- В) людей, признанных за определенные услуги;
- Г) людей, возглавляющих крупные предприятия.

17 Определите тип государственности: «Верховная власть передается по принципу избранности на определенный срок».

- А) представительная монархия;
- Б) дуалистическая монархия;
- В) неограниченная монархия;
- Г) президентская республика.

18 Что является высшим исполнительным органом РФ?

- А) Федеральное Собрание;
- Б) Правительство;
- В) Государственная Дума.

19 Высшим законодательным органом Российской Федерации является:

- А) Национальное Собрание
- Б) Конгресс
- В) Федеральное Собрание

20 Что делает гражданское общество?

- А) устанавливает ответственность государства перед гражданами
- Б) устанавливает ответственность граждан перед гражданами
- В) устанавливает взаимную ответственность граждан и государства +
- Г) провозглашает традиции и устои

21 Что является признаком правового государства?

- А) верховенство права
- Б) единство территории
- В) налоговые сборы

22 Что американцы, по данным опроса, выделяли в качестве основных причин падения престижа правительства:

- а) Его глупость;
- б) Его расточительность и неэффективность;
- в) Его отдаленность от дел народа;
- г) Его коррумпированность и безразличие.

23 Специфика государственного управления заключена в том, что субъектом этого управления выступает:

- а) специально уполномоченное лицо;
- б) специально уполномоченная организация;

- в) специально уполномоченный представительный аппарат;
- г) специально уполномоченное физическое лицо.

24 Что из перечисленного не является способом воздействия субъекта на объект, выделяемые в сфере государственного управления:

- а) постоянное и эпизодическое;
- б) силовое и мягкое;
- в) радикальное и постепенное;
- г) нет правильного ответа.

25 Как в западной литературе называется добровольное участие населения в правительственных мероприятиях:

- а) Глобализация;
- б) Партиципации;
- в) Детализация;
- г) Добровольность.

26 Что является предметом системы государственного управления:

- а) Территориальное образование;
- б) Муниципальное образование;
- в) Государственное образование;
- г) Местное образование.

27 Какое деление включает в себя разделение территориальных образований на уровни власти:

- а) Перпендикулярное;
- б) Горизонтальное;
- в) Параллельное

28 Государственное управление не реализует:

- а) Регулятивную функцию;
- б) Основополагающую функцию;
- в) Идеологическую функцию;
- г) Целепологающую функцию.

29 Какой из перечисленных принципов не является основным принципом формирования системы государственного управления:

- а) принцип законности;
- б) принцип комплементарности
- в) принцип субсидиарности;
- г) принцип гомогенности.

30 Какой из принципов характеризуется установкой на непрерывность в структуре власти:

- а) принцип субсидиарности;
- б) принцип гомогенности;
- в) принцип комплементарности;
- г) принцип демократизма.

31 В основу системы государственного управления не входит:

- а) Власть;
- б) Территория;
- в) Экономическая система;
- г) Нет правильного ответа.

32 Какой метод не относится к числу инструментальных методов, используемых для организации функционирования систем государственного и муниципального управления:

- а) Нормативный;
- б) Правовой;
- в) Балансовый;
- г) Статистический.

33 Какой тезис о глобализации и управлении не выделял Б. Гай Питерс:

- а) Спор об управлении внеисторичен;
- б) Управление — это целеполагание;
- в) Управление — это разрешение конфликтных ситуаций;
- г) Управление — это закон сохранения энергии.

34 Что являлось критерием исследований, проведенных в 44 странах в 1980-1990 годы, о том, что люди в одних странах больше доверяют правительству, чем люди в других странах:

- а) Уровень дохода на душу населения;
- б) Уровень безработицы;
- в) Уровень образования;
- г) Уровень расходов на душу населения.

35 В каком году, по данным опроса, большинство американцев заявили, что доверяют правительству:

- а) 1964 г.;
- б) 1974 г.;
- в) 1984 г.;
- г) 1994 г.

6.2 Темы контрольных работ

- 1 Правовые исследования как форма познания правовой действительности.
- 2 Понятие методологии правовых исследований.
- 3 Соотношение теории и методологии в юриспруденции.
- 4 Критерии оценки политико-юридических доктрин и опыта правового регулирования.
- 5 Соотношение методологии, философии и истории в юриспруденции.
- 6 Работы классиков политико-юридической мысли Древнего Востока и применяемые в них научные методы.
- 7 Правовые исследования и их методология в европейских странах и США в первой половине XX века.
- 8 Методология правовых исследований в Европе и США во второй половине XX века
- 9 Особенности методологии советской теории и практики правовых исследований
- 10 Методологические основы неокантианства в юриспруденции.
- 11 Метод психоанализа и его влияние на развитие юриспруденции.
- 12 Прогрессивные и регрессивные методологические основания изучения права в трудах В.И. Ленина.

13 На основе систематизации знаний об известных отечественных и зарубежных правоведах составить «Энциклопедию правовых концепций 1-й половины XX века». В энциклопедии применительно к каждому ученому должны быть указаны: а) общее название направления юридической науки, к которому он принадлежал, б) фамилия, имя, страна, годы жизни ученого, в) его основные труды.

14 Метод, методологический принцип, методологическая стратегия, методология: соотношений понятий.

15 Эмпирический и теоретический уровни юридического познания.

16 Метод и теория. Структура и функции юридической научной теории.

17 Проблема преемственности и «несоизмеримости» правовых теорий

18 Общая характеристика методологии правовых исследований, свойственная одному из западных ученых-правоведов второй половины XX века.

19 Общая характеристика методологии правовых исследований, свойственная одному из российских ученых-правоведов второй половины XX века.

20 Правовые исследования в Древней Греции и присущая им методология.

21 Методология правовых исследований в Древнем Риме.

22 Правовые исследования и их методология в Голландии и Великобритании в XVII веке.

23 Теория и методология правовых исследований в Западной Европе и США в XVIII в.

24 Методология правовых исследований в западноевропейской юридической науке в первой половине XIX века.

25 Методология правовых исследований в западноевропейской юридической науке во второй половине XIX века

26 Развитие методологии правовых исследований в России второй половины XIX.

27 Перспективы развития методологии правовых исследований.

6.3 Типовые задания

1. Покажите на конкретных примерах роль теории государства и права по отношению к отраслевым юридическим наукам.
2. Раскройте смысловое содержание выражения «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».
3. Определите общее и отличное истории и методологии юридической науки как науки и как учебной дисциплины.
4. Общество, гражданское общество, правовое государство
5. Можно ли согласиться с выражением: «Без развитого гражданского общества не может быть развитой демократии». Обоснуйте свою точку зрения.
6. Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.
7. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?
8. Римские юристы утверждали: «Законы устанавливаются для тех случаев, которые встречаются часто, а не для тех, которые бывают редко». Какой важнейший признак права имеется в виду в этом высказывании? Раскройте его.

9. На митинг собралась большая толпа народа. Является ли это обществом? Обоснуйте свой ответ.
10. Посол Франции в Российской Федерации, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности на территории Российской Федерации?
11. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?
12. В ходе голосования в Совете Федерации за федеральный конституционный закон проголосовало 65% членов палаты. Считается ли он одобренным?
13. Федеральный закон поступил на подпись Президенту РФ. Может ли Президент его не подписать? Если может, то какова тогда будет дальнейшая судьба закона?
14. Федеральный закон не был одобрен Советом Федерации. Какова его дальнейшая судьба?
15. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.
16. Какие признаки правового государства сформировались в России, а какие еще не получили должного развития? Приведите примеры.
17. Проведение сравнение соотношения государства и экономики на различных этапах развития России.
18. Раскройте закономерности и особенности взаимодействия общества и природы в процессе исторического развития
19. Определите оптимальные пределы государственного регулирования экономических отношений.
20. «Государство – ночной сторож» – государство с минимальными обязательствами. Обоснуйте недостатки этой теории.
21. Известный американский экономист Джордж Фейлан утверждал: «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Возможно ли при этом эффективное развитие государства? Обоснуйте свою точку зрения.
22. Объясните следующую проблемную ситуацию: следует ли «отделить» теорию государства от теории права и «передать» теорию государства в состав политологии. Обоснуйте свою точку зрения.
23. Покажите соотношение государства и права на конкретных примерах.
24. Составьте схему «Функции теории государства и права». Можно ли выделить основополагающую функцию теории государства и права?
25. Подберите практические примеры, отражающие ту или иную функцию теории государства и права. Полученные результаты представьте в таблице.
26. Ф. Бэкон сравнивал метод науки с фонарем, освещающим путь ученому. Раскройте смысл этого выражения.
27. Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?

28. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.
29. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности
30. Составьте схему «Методы теории государства и права». Можно ли выделить основополагающий метод теории государства и права?
31. Выражением сущности какого подхода к праву является следующее утверждение: «Право — это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»?
32. Подберите примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.
33. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?
34. Проанализируйте следующие подходы к пониманию права:
Томас Гоббс утверждал, что «право есть продукт воли тех, которые имели верховную власть над другими».
Карл Маркс: «Право - это возведенная в закон воля господствующего класса».
Ж.-Ж. Руссо в своих работах высказывал суждения о том, что «право заключает в себе общую волю».
35. Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия, профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашение о сотрудничестве между Правительством Оренбургской области и Правительством Республики Беларусь; договор купли-продажи текстильной фабрики; договор найма жилого помещения?
36. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.
37. Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило. Возможны ли исключения?

6.4 Индивидуальное творческое задание

По итогам изучения курса подготовьте презентацию по наиболее запомнившейся вам доктрине и объясните причины выбора.

В группе 5-6 человек подготовьте плакат, выражающий в символах и рисунке суть доктрины (доктрина выбирается по желанию студентов)

6.5 Вопросы к зачету

1. Юридические науки в системе научного знания.
2. Предмет юридической науки.

3. Функции юридической науки.
4. Система юридических наук.
5. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Связь юридической науки с философией и историей.
7. Соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Соотношение юридической и экономической науки.
9. Соотношение юридической науки и технических наук.
10. Соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Значение юридической науки для государственного строительства.
12. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.
14. Значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
15. Зарождение идей права в Древней Греции.
16. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.
17. Деление права на публичное и частное.
18. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.
19. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
20. Глоссаторы и постглоссаторы.
21. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
22. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
23. Гуманистическое направление в юриспруденции.
24. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
25. Взгляды на право Г. Гроция и Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли.
26. Идеи права в классической немецкой философии.
27. Истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.
28. Аналитическая юриспруденция.
29. Основные идеи и концепции мусульманского права
30. Особенности источников мусульманского права.
31. Влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств.
32. Доктрина мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.
33. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
34. Зарождение юридической науки в России.
35. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
36. Юридический позитивизм в России.

37. Социологическое и психологическое направление в юридической науке.
38. Международные связи российской юридической науки.
39. Основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.
40. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.
41. Участие ученых-юристов в государственном и правовом строительстве, защите внешнеполитических позиций Советского государства.
42. Отражение в юридической науке деформации законности, нарушений прав человека.
43. Восстановление принципов законности после XX съезда КПСС, участие ученых-юристов в модернизации государственно-правовой системы, кодификации советского законодательства.
44. Советская юридическая наука периода «развитого социализма»: масштабность задач и консерватизм решений.
45. Основные итоги и достижения российской юридической науки советского периода.
46. Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90 годов XX века.
47. Новые задачи российской юридической науки в эпоху рыночных реформ. Российская правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации.
48. Некоторые итоги и достижения российской юридической науки на современном этапе.
49. Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики.
50. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.
51. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке.
52. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.
53. Классическая научная рациональность и юридическая наука Нового времени.
54. Классическая научная рациональность и ее влияние на теории естественного права.
55. Классическая научная рациональность и воспроизведение ее принципов в нормативистской, социологической и инструменталистской теориях права.
56. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.)
57. Юридический позитивизм, его ценностные основания. Влияние позитивистского принципа относительности на юридическую науку и правовое мышление.
58. Школа естественного права: философско-методологические основания и основные идеи, отношение к естественнонаучному гносеологическому идеалу и методы познания. Отношение к догматической юриспруденции.

59. Философия науки и философия права.
60. Наука права и догматическая юриспруденция.
61. Понятие научной парадигмы. Парадигмы юридической науки.
62. Постмодернизм как явление культуры, его влияние на западное правосознание. Постструктурализм в науке и юриспруденции. Влияние идей постструктурализма на правопонимание. Альтернатива классического и неклассического правопонимания.
63. Проблема правопонимания.
64. Правопонимание нормативной школы права.
65. Правопонимание социологической школы права.
66. Классификация понятий и пониманий права В.С. Нерсисянца.
67. Легистское правопонимание.
68. Юридическое правопонимание.
69. Естественно-юридический подход.
70. Либертарно-юридический подход.
71. Проблема сущности в праве. Применение категории сущности к познанию правовых явлений.
72. Сущность права и формы права. Соотношение сущности права и форм права.
73. Проблема истины в праве.
74. Проблема понимания и толкования в праве.
75. Методологический арсенал современной юридической науки.
76. Историческое развитие методологии российской юридической науки.
77. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
78. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
79. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.
80. Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.
81. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.
82. Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
83. Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.
84. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практике.
85. История возникновения и основные особенности системного подхода. Принципы системного подхода и их применение в общественных науках.
86. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.

87. Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.

88. Национальное (внутригосударственное) и международное право как единая система.

89. Понятие правовой системы.

90. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства.

91. Системный подход в борьбе с преступностью.

92. Понятие политической и государственной систем.

93. Система государственных органов. Государственный орган как система. Административная реформа в Российской Федерации с позиций системного подхода.

94. Системный подход в организации деятельности юриста.

95. Использование идей синергетики в науке и государстве и праве.

96. Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

97. Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы.

98. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

99. Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.

100. Юридическая наука и практика на рубежах идеологической борьбы.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

- О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конституц. закон: [принят Государственной Думой 24 июня 1994 г., одобрен Советом Федерации 12 июля 1994 г.] (с изменениями и дополнениями).

- О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон : [принят Государственной Думой 23 октября 1996г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

7.2 Основная литература

Братановский, С. Н. Теория государства и права. Курс лекций : учеб. пособие / С. Н. Братановский, Я. Р. Джамбалаев, А. Е. Епифанов [Электронный ресурс]. -

Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 215 с. - ISBN 978-5-238-02436-3. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479.

Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02188-1. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035).

Старков, О. В. Теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / О. В. Старков, И. В. Упоров // под общ.ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - ISBN 978-5-394-01395-9. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653).

Теория государства и права : учебник для вузов [Электронный ресурс] / под ред. М. М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358).

Теория и методология юридической науки : учебник / под ред. М.Н. Марченко. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 943 с. – ISBN 978-5-16-107367-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1008628>

7.3 Дополнительная литература

Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

Государство как политико-правовая форма системной организации общества : монография / под ред. И.Г. Напалковой. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 299 с. – ISBN 978-5-7972-2568-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567712>

Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>

Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: академ. курс [Электронный ресурс] /М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с. – ISBN 978-5-91768-411-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428494>.

Теория государственного управления : учебное пособие / под ред. П.Н. Путилова, В.Е. Степанова, И.Н. Сенина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. –

7.4 Периодические издания

- Государство и право : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2019.
- Гражданин и право : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
- Законы России: опыт, анализ, практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
- Право и государство: теория и практика : журнал. - М. : Агентство "Пресса России", 2019.
- Современное право : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

7.5 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека	– http://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская национальная библиотека	– http://www.nlr.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	– http://www.szrf.ru/
Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия)	– http://www.iqlib.ru/
Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	– http://nbmgu.ru/
Интернет-проект «Конституция России»	– http://constitution.garant.ru/
Сайт Президента Российской Федерации	– http://www.kremlin.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	– http://www.kremlin.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	– http://www.council.gov.ru/
Интернет-портал Правительства Российской Федерации	– http://www.government.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	– http://www.ksrf.ru/

7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Microsoft Windows, Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных практикумов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.