

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.17 Теория и практика психотерапии»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Психология личности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2016

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 6 от 22 " 01 2016.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

А.В. Зудова

Исполнители:

доцент

должность

И.И.

подпись

А.А. Бауряева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Зудова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

В.А. Степанова

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.С. Барасова

расшифровка подписи

№ регистрации 39384

© Болдырева Т.А., 2016

© ОГУ, 2016

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование представлений у студентов о современных методах и техниках психотерапевтического вмешательства.

**Задачи:**

1. Формирование представлений об основных методах современной немедицинской психотерапии.
2. Формирование представлений об обеспечении эффективности общих факторов психотерапии.
3. Расширение знаний о возможностях применения психотерапевтического вмешательства по отношению к разным типам расстройств социально-психологического функционирования человека.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.В.ОД.7 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.18 Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности, Б.1.В.ОД.3 Спецпрактикум по личностным патологиям, Б.1.В.ОД.5 Клиническая и специальная психология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные научные подходы в современной психотерапии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные базы данных для сбора информации о методах, технологиях и приемах, использующихся в современной психотерапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора информации для описания методов, технологий и приемов, использующихся в современной психотерапии.</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>Знать:</b> некоторые психотерапевтические технологии предупреждения вторичных отклонений в социальном личностном статусе человека.</p> <p><b>Уметь:</b> применять некоторые методы предупреждения развития вторичных отклонений в социальном и личностном статусе человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения стандартных мероприятий по предупреждению вторичных отклонений в социальном и личностном статусе человека.</p>	ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
<p><b>Знать:</b> - основные принципы, закономерности, виды, факторы</p>	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>эффективности и ограничений методов оказания психологической помощи;</p> <p>- трудности, возникающие в ходе оказания психологической помощи;</p> <p>- внешние и внутренние факторы эффективности реализации психологической помощи в зависимости от целей и условий её оказания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- реализовывать основные процедуры оказания психологической помощи;</p> <p>- осуществлять качественный и количественный анализ результатов оказанной психологической помощи;</p> <p>- подбирать эффективные средства и методы психологической помощи с учетом конкретных условий её осуществления ;</p> <p>- осуществлять рефлексию целесообразности применяемых методов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными техниками и методиками оказания психологической помощи;</p> <p>- навыком подбора наиболее эффективных способов.</p>	<p>базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методы и приёмы оптимизации социально-психологического функционирования личности на каждом из этапов её развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять оценку динамики психических процессов, свойств и состояний личности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации диагностики психических познавательных процессов личности в процессе оказания психологической помощи.</p>	<p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные психодиагностические методы и методики, использующиеся в психотерапевтическом процессе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить психодиагностическое исследование для целей психотерапевтического вмешательства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и обработки результатов для целей психотерапевтического вмешательства.</p>	<p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к практическим занятиям.	<b>129,75</b>	<b>129,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие факторы психотерапии	22	2			20
2	Направления и модели психотерапевтического вмешательства	56	2	4		50
3	Специфические модели психотерапии	66		6		60
	Итого:	144	4	10		130
	Всего:	144	4	10		130

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Общие факторы психотерапии

Клиент, психотерапевт, их личностные свойства как факторы психотерапевтического процесса; эргономические аспекты обеспечения психотерапевтического процесса (пространственные, визуальные, обонятельные, слуховые аспекты помещения, где реализуется психотерапевтическое вмешательство).

### Раздел 2. Направления и модели психотерапевтического вмешательства

Интегративный характер современной психотерапии, психодинамический, когнитивно-бихевиоральный, гештальт – методы в современной психотерапии, телесно-ориентированные терапия, техники НЛП, психосинтез, психодрама, позитивная психотерапия - специфические техники и общие принципы.

### Раздел 3. Специфические модели психотерапии

Психотерапевтическая помощь при невротических, при психотических расстройствах, при острых реакциях на тяжелый стресс, при онкологических заболеваниях, при аномальных поведенческих реакциях у детей и у взрослых, при сексуальных расстройствах, суицидальное поведение и его коррекция.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Техники психоанализа в психотерапевтическом вмешательстве	2
2	2	Когнитивно-бихевиористские техники в психотерапевтическом	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		вмешательстве	
3	3	Неотложная психотерапевтическая помощь	2
4	3	Психотерапия при психических заболеваниях	2
5	3	Психотерапия при соматических заболеваниях с неблагоприятным прогнозом	2
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Гуревич, П.С. Психоанализ : учебное пособие / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Актуальная психология). - ISBN 978-5-238-01244-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436705>

Ягнюк, К.В. Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие / К.В. Ягнюк. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 175 с. - (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 9). - ISBN 978-5-89353-412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499>

### 5.2 Дополнительная литература

Психотерапия [Текст] : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2008. - 672 с. - (Национальная медицинская библиотека). - Имен. указ.: с. 665-669. - Библиогр.: с. 670-672. - ISBN 978-5-469-01672-4.

Гингер, С. Гештальт: искусство контакта [Текст] : учеб.-практ. пособие / С. Гингер. - М. : Акад. проект : Культура, 2009. - 192 с. - (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-1093-2. - ISBN 978-5-902767-42-8.

Гулевский, В.Я. Индивидуальная психотерапия: практикум : учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Гулевский. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0470-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456759> (25.06.2017).

Старшенбаум, Г.В. Психотерапия в группе / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Издательство института психотерапии, 2005. - 298 с. - ISBN 5-89939-122-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69871> (25.06.2017).

### 5.3 Периодические издания

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2012.

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2013.

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2014.

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2013.

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2014.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<https://biblio-online.ru/> -электронная библиотека, включающая издания по современным направлениям психотерапии

<https://openedu.ru> Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Клиническая психотерапия»

<http://ctstrategica.ru/> - сайт Центра краткосрочной стратегической психотерапии с электронными версиями изданий на русском, английском и итальянском языках, бесплатными видеолекциями.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация настоящей программы по дисциплине предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мебелью, которая может быть использована для проведения релаксационных техник
2. Доской и мелом

Лекционные занятия обеспечиваются видеоматериалами психотерапевтических мероприятий.

Лабораторные занятия обеспечиваются: набором стимульного материала для реализации предусмотренных рабочей программой психотерапевтических технологий.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины