

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.2 Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 8 от "15" 02 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Исполнители:

рауши
должность

[подпись]
подпись

А.А. Байгалиев
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

[подпись]
личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

[подпись]
личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

[подпись]
расшифровка подписи

№ регистрации 50292

© Болдырева Т.А., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

1. Сформировать представления о структуре социальной реабилитации дезадаптированной личности.
2. Ознакомить студентов с прикладными аспектами деятельности практических психологов в различных системах реабилитации людей: диагностика, экспертиза, восстановление высших психических функций, психологическая коррекция, реабилитация.
3. Сформировать умения выбирать наиболее эффективные и адекватные методы оказания психологической помощи дезадаптированным людям.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с базисными теоретическими исследованиями в области реабилитации дезадаптированной личности.
2. Представить основные методы психологической реабилитации людей с различными видами дезадаптации и соответствующие приемы психокоррекционной работы.
3. Раскрыть комплексный характер реабилитационного процесса.
4. Сформировать представление о целеобразующей функции психолога в реабилитационном процессе.
5. Сформировать профессиональную ориентацию на решение проблем личностного развития человека с тем или иным видом дезадаптации в рамках реабилитационного процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.Б.13 Социальная психология, Б.1.Б.15 Психологическое исследование, Б.1.В.ОД.6 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные внешние и внутренние факторы эффективности реализации психологической помощи в зависимости от целей и условий её оказания;- специфику и ограничения как базовых, так и дополнительных методов оказания психологической помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбирать эффективные средства и методы психологической помощи с учетом конкретных условий её осуществления подбирать эффективные средства и методы психологической помощи с учетом конкретных условий её осуществления;- осуществлять рефлексию целесообразности применяемых методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками подбора оптимальных методических процедур оказания психологической помощи;	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
-навыками проектирования программ оказания психологической помощи.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приёмы оптимизации социально-психологического функционирования личности на каждом из этапов её развития; - ограничения методов и приёмов оптимизации социально-психологического функционирования личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике данные диагностического исследования личности с целью формирования комплексных программ, направленных на оптимизацию социально-психологического функционирования личности; -осуществлять оценку динамики психических процессов, свойств и состояний личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и реализации психодиагностического исследования психических познавательных процессов личности; - приёмами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития. 	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные педагогические системы, применяемые для обучения и воспитания детей и подростков с разными типами социальной дезадаптации; - технологии реабилитации взрослых людей с некоторыми типами социальной дезадаптации. <p>Уметь:</p> <p>определять релевантную конкретному случаю социальной дезадаптации программу (технологию) реабилитации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подбора оптимальной технологии (программы) реабилитации по отношению к конкретным случаям социальной дезадаптации.</p>	ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	127,75	127,75
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю 		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семиотика социальной реабилитации дезадаптированной личности	38	10			28
2	Психологические составляющие реабилитационного процесса	70	4	16		50
3	Технологии психологической помощи в реабилитационном процессе	72	4	18		50
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Семиотика социальной реабилитации дезадаптированной личности

Виды и типы дезадаптации. Причины дезадаптации. Социальная дезадаптация и инвалидность. Инвалидность как психологическая и как юридическая категория. Понятие реабилитации. Понятие эффективности реабилитации.

Раздел 2. Психологические составляющие реабилитационного процесса.

Механизмы развития социальных дезадаптаций при разных типах социальной дезадаптации. Оптимальные уровни восстановления социального функционирования в зависимости от тяжести и характера социальной дезадаптации. Ресурсы процессов восстановления социального функционирования.

Раздел 3. Технологии психологической помощи в реабилитационном процессе

Психологическая коррекция в структуре реабилитационного процесса: (оптимизация мотивационной сферы реабилитанта; оптимизация жизненных перспектив; формирование структурных и качественных характеристик самосознания реабилитанта, адекватных для достижения оптимального уровня социальной адаптации; работа с переживаниями).

Раздел 1. Семиотика социальной реабилитации дезадаптированной личности

Виды и типы дезадаптации. Причины дезадаптации. Социальная дезадаптация и инвалидность. Инвалидность как психологическая и как юридическая категория. Понятие реабилитации. Понятие эффективности реабилитации.

Раздел 2. Психологические составляющие реабилитационного процесса.

Механизмы развития социальных дезадаптаций при разных типах социальной дезадаптации. Оптимальные уровни восстановления социального функционирования в зависимости от тяжести и характера социальной дезадаптации. Ресурсы процессов восстановления социального функционирования.

Раздел 3. Технологии психологической помощи в реабилитационном процессе

Психологическая коррекция в структуре реабилитационного процесса: (оптимизация мотивационной сферы реабилитанта; оптимизация жизненных перспектив; формирование структурных и качественных характеристик самосознания реабилитанта, адекватных для достижения оптимального уровня социальной адаптации; работа с переживаниями).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Особенности реабилитации инвалидов в возрастном аспекте	4
2	2	Особенности реабилитации инвалидов в зависимости от вида ограничений жизнедеятельности	4
3	2	Социальная дезадаптация вследствие влияния чрезвычайных событий: особенности психологического содержания реабилитации	4
4	2	Социальная дезадаптация вследствие трудных жизненных ситуаций: особенности психологического содержания реабилитации.	4
5	3	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограничениями жизнедеятельности	6
6	3	Технологии психолого-педагогического сопровождения взрослых с ограничениями жизнедеятельности	4
7	3	Психокоррекционные технологии в реабилитации людей с социальной дезадаптацией, переживших экстремальную жизненную ситуацию.	4
8	3	Психокоррекционные технологии в реабилитации людей с социальной дезадаптацией, переживающих трудную жизненную ситуацию.	2
9	3	Психологические критерии эффективности реабилитационного процесса	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699>

Поддубный, С.К. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / С.К. Поддубный, С.Г. Куртев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 247 с. - Библиогр.: с. 234-237. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423>

5.2 Дополнительная литература

Болдырева, Т. А. Психология людей с позитивным ВИЧ-статусом [Текст] : учебное пособие по спецкурсу для психологов, медицинских работников и других специалистов помогающих профилей / Т. А. Болдырева; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. мед. акад.". - Оренбург : ОГУ, 2006. - 138 с. : табл. - Библиогр.: с. 131-133. - ISBN 5-7410-0610-8.

Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1650-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

Психологический журнал :журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.voi.ru/> - официальный сайт всероссийского общества инвалидов, позволяющий найти материалы по актуальным проблемам психологической помощи инвалидам в России, новых направления социально-психологической реабилитации.

<http://razvitkor.ru/parents/> - сайт аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция», осуществляющий образовательную деятельность для специалистов в области коррекционной психологии и педагогики, обучения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация настоящей программы по дисциплине предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мультимедиа-проектором
2. Экраном
3. МФУ

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.