

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.35 Психология толпы и массовых беспорядков»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

протокол № 6 от "15" 01 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

А.И. Вишняков

Исполнитель:

Доцент кафедры социальной психологии

О.С. Карымова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

А.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

О.П. Марасьева

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков»: формирование у специалистов представления о сфере проблем в психологии толпы в области их психологического содержания, о сферах применения полученных знаний, о современном состоянии психологии толпы и массовых беспорядков и перспективах ее развития.

Задачи:

1. Формирование знаний об объекте, предмете и основным подходам к ним в психологии толпы и массовых беспорядков, о понятийном аппарате и фактологическом материале, методологических принципах и базовых теориях психологии толпы и массовых беспорядков.

2. Формирование умений выбирать модели, закономерности, методы исследования психического в области психологии толпы и массовых беспорядков, прогнозировать психические процессы и изменения состояния людей, иметь навыки формулировать общепсихологические проблемы в области психологии толпы и массовых беспорядков, научные и эмпирические гипотезы, обобщать и интерпретировать данные согласно ранее выдвинутым целям, предлагать новые формы и методы психологии толпы и массовых беспорядков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.13 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, С.1.Б.14 Антропология, С.1.Б.26 Социальная психология, С.1.Б.31 Этнопсихология, С.1.Б.40 Социология и политология, С.1.Б.45 Психология конфликта*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.46.1 Криминальные опасности и защита от них*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности и основные закономерности эффективности взаимодействия в группе, с учетом социально – психологических особенностей личности, а так же в различные сложные и экстремальные условия (толпа, беспорядки, паника). Уметь: организовывать процессы взаимодействия в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Владеть: навыком организации, поддержания эффективного взаимодействия в сложных и экстремальных условиях; подбора методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
Знать: Особенности и основные закономерности психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (толпа, беспорядки, паника) Уметь:	ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Организовать эффективное взаимодействие личного состава в экстремальных условиях (толпа, беспорядки, паника) Владеть: Навыком организации взаимодействия личного состава в экстремальных условиях (толпа, беспорядки, паника)	состава в экстремальных условиях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	54,25	54,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	53,75	53,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину. Предмет, объект, методы	12	2	4		6
2	Психология толпы: понятие толпы. Основные теоретические подходы	16	2	6		8
3	Механизм формирования толпы и состав толпы	20	4	6		8
4	Психологические свойства толпы	14	2	4		8
5	Психологические особенности индивида в толпе	16	2	6		8
6	Лидер в толпе и механизмы управления толпой	16	4	6		8
7	Массовые беспорядки	14	2	4		8
	Итого:	108	18	36		54
	Всего:	108	18	36		54

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Предмет, объект, методы. Место дисциплины в разрезе социально-психологической науки. Основные методы исследования: эксперимент, наблюдение, диагностика

Раздел 2. Психология толпы. Понятие и виды толпы. Изучение феноменов толпы в социальной психологии. Западноевропейская традиция изучения толпы (Г.Ле Бон, Г.Тард, З.Фрейд, С. Московичи и др). Изучение толпы в России: Н.К. Михайловский, В.М. Бехтерев, Б.Д. Парыгин, А.М. Зимичев, Л.Г. Почебут и др. Американская традиция изучения толпы: Н. Мейер, Дж. Мененга, Дж.Френч, Г.Келли, Б.Латане, С. Милграм.

Раздел 3. Механизм формирования толпы и состав толпы. Образование ядра толпы. Процесс кружения. Появление нового общего объекта внимания. Активизация индивидов через возбуждение. Циркулярная реакция. Слухи.

Раздел 4. Психологические свойства толпы. Когнитивная сфера толпы. Эмоционально-волевая сфера толпы. Паника и толпа. Моральная сфера толпы.

Раздел 5. Психологические особенности индивида в толпе Идеи и исследования Г. Ле Бона, Г. Тарда, З.Фрейда, К Юнга, К. Левина. Ф.Оллпорта Т. Ньюкома. Анонимность. Инстинктивность. Бессознательность. Состояние единения. Состояние гипнотического транса. Аморфность. Безответственность. И др.

Раздел 6. Лидер в толпе и механизмы управления толпой. Лидер в группе и лидер в толпе. Роль вожака. Влияние вожака на толпу. Виды лидеров в толпе. Особенности лидера в толпе. Структура социально-психологического воздействия. Факторы влияющие на поведение толпы. Средства воздействия на толпу.

Раздел 7. Массовые беспорядки Понятие и классификация массовых беспорядков. Классификация массовых беспорядков. Психологические особенности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ ПЗ	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-2	1	Методы исследования: эксперимент, наблюдение, диагностика	4
3-5	2	Особенности конвенциональной толпы, организованной, ведомой, стихийной, экспрессивной, экстатической, действующей.	6
7-9	3	Методы изучения толпы: опрос, вторичные источники, проективные методики, естественный эксперимент, лабораторный эксперимент	6
10-11	4	Физическая активность и диффузность толпы. Плотность толпы Формула Джекобса	4
12-14	5	Двойственность влияния массы на человека	6
15-16	6	Способы действия вожаков: утверждение, повторение, заражение, обаяние	6
17-18	7	Условия возникновения толпы и массовых беспорядков	4
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кантицкий О.В. Психология толпы и массовых беспорядков: Учебное пособие / О.В. Кантицкий, А.М. Лафуткин - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 182 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774688>
2. Кантицкий О.В. Психология толпы и массовых беспорядков: Практикум / О.В. Кантицкий, А.М. Лафуткин - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 90 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774689>

5.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Г. Социальная психология [Текст] : учебник для вузов / Г. М. Андреева.- 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007.
2. Бендас, Т.В. Гендерная психология [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Бендас . - СПб. : Питер, 2007.
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности : теория и практика: учеб.пособие для вузов / Н. И. Непомнящая. - М. :Владос, 2003. - 192 с.
4. Немов, Р. С. Психология : в 3 кн.: учеб. для вузов / Р. С. Немов . - М. : Просвещение Владос, 1995. Кн. 3 : Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. - 1995. - 512 с
5. Хозиев В.Б Практикум по общей психология: учеб. Пособие для вузов/ В.Б. Хозиев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.
2. Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/>- Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная системаMicrosoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.