

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»*

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки  
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика профессионального образования  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

Исполнители:

Д.п.н., профессор

должность

подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Теория и методика профессионального образования

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Ольховая

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

О.Л. Перасова

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Кирьякова А.В., 2017

© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Целями научных исследований являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

**Задачи:**

Задачами научных исследований являются:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.
3. Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.
4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.Б.2 История и философия науки, А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Знать:</u></b><br>методологию научного исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br><b><u>Уметь:</u></b><br>применять методы научного познания для решения проблем в сфере образования; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности/риски реализации этих вариантов<br><b><u>Владеть:</u></b><br>методологией научно-исследовательской деятельности в области педагогики; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| <b><u>Знать:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2 способностью                                                                                                                                                                                       |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>                                                                 | <p>проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>                            |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> | <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>                                                                                    |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности</p>      | <p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>способы осуществления анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>                                                                                                                                                                         | <p>ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>                                                                                    |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>способы осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>УК*-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей</p>                                                                                                                         |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                           |
| <p><b>Знать:</b><br/>актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения; современное состояние и тенденции развития высшего профессионального образования; педагогические технологии, используемые в высшей школе</p> <p><b>Уметь:</b><br/>квалифицированно анализировать основные подходы, теории и концепции педагогической науки, осуществить отбор содержания, необходимого для научного самоопределения соискателя</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы</p> | ПК*-1 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 61 зачетных единиц (2196 академических часов).

| Вид работы                                                   | Трудоемкость,<br>академических часов |            |            |           |             |            |             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|
|                                                              | 1 семестр                            | 2 семестр  | 3 семестр  | 4 семестр | 5 семестр   | 6 семестр  | всего       |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                    | <b>108</b>                           | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>1080</b> | <b>756</b> | <b>2196</b> |
| <b>Контактная работа:</b>                                    | <b>2</b>                             | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>  | <b>13</b>   | <b>9</b>   | <b>29</b>   |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий  | 1,85                                 | 1,85       | 1,85       | 0,85      | 12,85       | 8,85       | 28,1        |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                    | 0,15                                 | 0,15       | 0,15       | 0,15      | 0,15        | 0,15       | 0,9         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуально | <b>106</b>                           | <b>106</b> | <b>106</b> | <b>35</b> | <b>1067</b> | <b>747</b> | <b>2167</b> |

| Вид работы                                                                                                                                           | Трудоемкость,<br>академических часов |                  |                  |                  |                  |                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
|                                                                                                                                                      | 1 семестр                            | 2 семестр        | 3 семестр        | 4 семестр        | 5 семестр        | 6 семестр        | всего |
| <i>го творческого задания (ИТЗ);<br/>- самоподготовка (проработка и повторение учебников и учебных пособий;<br/>подготовка к рубежному контролю)</i> |                                      |                  |                  |                  |                  |                  |       |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                             | <b>диф. зач.</b>                     | <b>диф. зач.</b> | <b>диф. зач.</b> | <b>диф. зач.</b> | <b>диф. зач.</b> | <b>диф. зач.</b> |       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                            | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Работа над выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br>Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) | 54               |                   |    |    | 54             |
| 2         | Отбор, изучение и анализ материалов для написания научно-квалифицированной работы (диссертации)                                                                                  | 54               |                   |    |    | 54             |
|           | Итого:                                                                                                                                                                           | 108              |                   |    |    | 108            |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                        | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                                              | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 3         | Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации)                                                               | 36               |                   |    |    | 36             |
| 4         | Определение и изучение современных научных и практических проблем по теме научно-квалификационной работы (диссертации)       | 36               |                   |    |    | 36             |
| 5         | Участие в научно-практических конференциях по теме научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка тезисов докладов | 36               |                   |    |    | 36             |

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
|              | Итого:                | 108              |                      |    |    | 108               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                     | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                                                                                                                           | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                                                                                                                           |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 6            | Подготовка первой главы научно-квалифицированной работы (диссертации)                                                                                                     | 54               |                      |    |    | 54                |
| 7            | Подготовка и опубликование научных статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах из перечня ВАК и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus | 54               |                      |    |    | 54                |
|              | Итого:                                                                                                                                                                    | 108              |                      |    |    | 108               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                 | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 8            | Подготовка второй главы научно-квалифицированной работы (диссертации) | 36               |                      |    |    | 36                |
|              | Итого:                                                                | 36               |                      |    |    | 36                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                      | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                                                                                                                            | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                                                                                                                            |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 9            | Подготовка и опубликование научных статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах из перечня ВАК и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus. | 360              |                      |    |    | 360               |
| 10           | Участие в научно-практических конференциях по теме научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка тезисов докладов                                               | 360              |                      |    |    | 360               |
| 11           | Работа над 3-й главой научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                         | 360              |                      |    |    | 360               |
|              | Итого:                                                                                                                                                                     | 1080             |                      |    |    | 1080              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                            | Количество часов |                      |    |                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|-------------------|
|              |                                                                                                  | всего            | аудиторная<br>работа |    |                   |
|              |                                                                                                  |                  | Л                    | ПЗ | внеауд.<br>работа |
| 12           | Завершение работы над научно-квалификационной работы (диссертацией)                              | 378              |                      |    | 378               |
| 13           | Подготовка научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) | 378              |                      |    | 378               |
|              | Итого:                                                                                           | 756              |                      |    | 756               |
|              | Всего:                                                                                           | 2196             |                      |    | 2196              |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Работа над выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)**

Осуществляется определение и выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Раздел 2. Отбор, изучение и анализ материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации)**

Отбор, изучение и анализ научной литературы. Изучение научных работ выдающихся ученых, работающих в данном направлении. Обсуждение с научным руководителем подобранной обучающимся литературы с целью применения ее в научно-квалификационной работе.

### **Раздел 3. Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации)**

Разработка, обсуждение и утверждение плана научно-квалификационной работы (диссертации) исходя из необходимости раскрытия содержания темы научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Раздел 4. Определение и изучение современных научных и практических проблем по теме научно-квалификационной работы (диссертации)**

Сбор и анализ информации, обзор научных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, научных источников из базы крупнейших электронных библиотек научных публикаций (КиберЛенинка, eLIBRARY.RU и др.).

Анализ нормативных правовых актов по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Обсуждение найденной обучающимся научной литературы с целью возможности их использования в научно-квалификационной работе (диссертации).

### **Раздел 5. Участие в научно-практических конференциях по теме научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка тезисов докладов**

Определение темы доклада на научно-практической конференции, исходя из направления научного исследования обучающегося. Подбор научной литературы по теме доклада. Обсуждение представленного рабочего варианта доклада с научным руководителем. Внесение корректировок, исходя из замечаний научного руководителя. Подготовка к докладу и выступление на научно-практической конференции. Подготовка тезисов доклада к опубликованию.

### **Раздел 6. Подготовка первой главы научно-квалификационной работы (диссертации)**

На данном этапе обучающийся предоставляет научному руководителю первую главу работы, консультируется по проблемным вопросам, возникшим в процессе подготовки первой главы научно-квалификационной работы.

## **Раздел 7. Подготовка и опубликование научных статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах из перечня ВАК и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus**

Определение темы научной статьи, исходя из направления научного исследования обучающегося. Подбор научной литературы по теме статьи. Обсуждение представленного рабочего варианта научной статьи с научным руководителем.

Внесение корректировок, исходя из замечаний научного руководителя. Проверка статьи по системе «Антиплагиат. Вуз» на наличие заимствований.

Подготовка к опубликованию и опубликование научной статьи в журнале из перечня ВАК и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.

## **Раздел 8. Подготовка второй главы научно-квалификационной работы (диссертации)**

На данном этапе обучающийся готовит вторую главу диссертации. Корректировка плана научного исследования в соответствии с полученными результатами. Консультация по проблемным вопросам, возникшим в процессе подготовки второй главы научно-квалификационной работы.

## **Раздел 9. Подготовка и опубликование научных статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах из перечня ВАК и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus**

Определение темы научной статьи, исходя из направления научного исследования обучающегося. Подбор научной литературы по теме статьи. Обсуждение представленного рабочего варианта научной статьи с научным руководителем.

Внесение корректировок, исходя из замечаний научного руководителя. Проверка статьи по системе «Антиплагиат. Вуз» на наличие заимствований.

Подготовка к опубликованию и опубликование научной статьи в журнале из перечня ВАК и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.

## **Раздел 10. Участие в научно-практических конференциях по теме научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка тезисов докладов**

Определение темы доклада на научно-практической конференции, исходя из направления научного исследования обучающегося. Подбор научной литературы по теме доклада. Обсуждение представленного рабочего варианта доклада с научным руководителем. Внесение корректировок, исходя из замечаний научного руководителя. Подготовка к докладу и выступление на научно-практической конференции. Подготовка тезисов доклада к опубликованию.

## **Раздел 11. Подготовка третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации)**

На данном этапе обучающийся готовит третью главу диссертации. Корректировка плана научного исследования в соответствии с полученными результатами. Консультация по проблемным вопросам, возникшим в процессе подготовки второй главы научно-квалификационной работы.

## **Раздел 12. Завершение работы над научно-квалификационной работой (диссертации)**

На данном этапе обучающийся под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

## **Раздел 13. Подготовка научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

Составление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Внесение необходимых корректировок в текст автореферата научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, исходя из замечаний научного руководителя.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.

2. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Методология педагогики: понятийный аспект : монографический сборник / под ред. Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова: [Электронный ресурс] / Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузов. – М. : Институт эффективных технологий, 2014. – 212 с. // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305&sr=1>.

2. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334>.

3. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Н. Беленчук. – М. : Институт эффективных технологий, 2014. – 120 с. // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198&sr=1>.

4. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии [Электронный ресурс] / М.В. Богуславский. – М. : Институт эффективных технологий, 2012. – 434 с. // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199&sr=1>.

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2016, 2017
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017
3. Высшее образование в России: журнал. –М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017
4. Педагогика: журнал . - М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. <http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ. Ежедневное новостное интернет-издание, освещающее проблемы науки и техники, инновации, научные замечания, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов;
3. [http://artlib.osu.ru/site\\_new](http://artlib.osu.ru/site_new) - научная библиотека ОГУ;
4. <http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента;

5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам;
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам;
7. <http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

### ***Перечень лицензионного программного обеспечения***

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### ***Профессиональные базы данных***

1. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
2. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH . – Режим доступа : <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.
3. Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: [https://dl.acm.org/contents\\_dl.cfm](https://dl.acm.org/contents_dl.cfm). – Загл. с экрана.
4. Royal Society of Chemistry [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / Королевское химическое общество Великобритании. – Режим доступа : <http://pubs.rsc.org/>. – Загл. с экрана.
5. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>. – Загл. с экрана.

### ***Информационные справочные системы***

1. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe>
3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа <\\fileserver1\\GarantClient\\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

## **6 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки  
код и наименование

Направленность: Теория и методика профессионального образования

Год набора 2017

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 1 от "30" 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры



А.В.Кирьякова

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

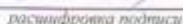
  
личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

  
личная подпись

  
расшифровка подписи

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Логос, 2012. - 448с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119459](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119459)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Кирсанов, К.А. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430367>.

2. Эмих, Н.А. Культурная парадигма современного образования. Философско-антропологические основания / Н.А. Эмих. - Москва : Логос, 2012. - 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119454>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018
4. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018

### **5.4 Интернет-ресурсы**

Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий – <http://www.pedlib.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

#### ***Профессиональные базы данных***

1. Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: [https://dl.acm.org/contents\\_dl.cfm](https://dl.acm.org/contents_dl.cfm). – Загл. с экрана.

#### ***Информационные справочные системы***

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\filesver1\CONSULT\cons.exe>
2. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа <\\filesver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки  
код и наименование

Направленность: Теория и методика профессионального образования

Год набора 2017

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 1 от "20" 08 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры



А.В.Кирькова

подпись

расшифровка подписи

### СОГЛАСОВАНО:

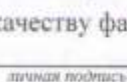
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

  
личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

  
личная подпись

расшифровка подписи

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0.

2. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): Монография / В.И. Кондауров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413176>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2019
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019
4. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019

### **5.4 Интернет-ресурсы**

Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий – <http://www.pedlib.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

#### ***Профессиональные базы данных***

1. Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: [https://dl.acm.org/contents\\_dl.cfm](https://dl.acm.org/contents_dl.cfm). – Загл. с экрана.

#### ***Информационные справочные системы***

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

2. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.