

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.10 Теории личности в современной психологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 5 от "26" 02 2019г.

Заведующий кафедрой

общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой общей психологии и психологии личности

должность

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Зубова Л.В., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

1. Овладеть методологическими принципами исследования человека как целостности; видеть связь основных индивидуальных потребностей человека с социальной активностью;
2. Знать теоретические и практические особенности обеспечения овладения методологической культурой исследовательской и консультативной деятельности психологов с учетом природных и социальных факторов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных принципах исследования личности в психологии
2. Дать развернутое представление о специфике состояния психологии личности в системе психологического знания;
3. Рассмотреть основные концепции и направления психологии личности;
4. Раскрыть содержание основных этапов развития психологии личности;
5. Охарактеризовать уникальность, парадоксальность поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологию бессознательного;
6. Показать единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности;
7. Освоить основные методики, направленные на изучение отдельных элементов целостной структуры личности;
8. Формирование профессионально-значимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.Б.14 Психология развития и возрастная психология, Б.1.Б.17 Психология самопознания и саморазвития, Б.1.Б.21 Психология личности*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Теория и практика психотерапии, Б.1.Б.16 Психология семьи и семейное консультирование, Б.1.В.ОД.3 Практикум по применению психотерапевтических методов, Б.1.В.ОД.5 Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности, Б.1.В.ОД.6 Теория и практика личностного консультирования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные концепции и направления психологии личности; содержание основных этапов развития психологии личности; проблематику соотношения понятий индивида, индивидуальности, личности; единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности. Уметь: объяснять уникальность и особенности поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологии бессознательного. Владеть: навыками объяснения феномена человека как индивидуальности в контексте персонотипической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	54,5	54,5
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	89,5 +	89,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психодинамическое направление в теории личности	49	6	11		30
2	Диспозициональное направление в теории личности и научающее – бихевиоральное	48	6	11		31
3	Социально-когнитивное и гуманистическое направление в психологии личности	47	6	12		31
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психодинамическое направление в теории личности.

Психодинамическое направление в психологии личности. Методологические принципы психоанализа З. Фрейда, структура личности. Теоретико-методологические обоснования индивидуальной психологии А. Адлера. Аналитическая психология К. Юнга.

Раздел 2. Диспозициональное направление в теории личности и научающее – бихевиоральное.

Теоретико-методологические положения теории личности Г. Олпорта. Принципы построения теории личности. Наличие черт личности как устойчивых личностных характеристик. Теоретико-методологические положения теории личности Р. Кеттелла. Принципы построения теории личности. Наличие черт личности как устойчивых личностных характеристик. Теоретико-методологические положения теории личности Г. Айзенка. Принципы построения теории личности. Наличие черт личности как устойчивых личностных характеристик.

Раздел 3. Социально-когнитивное и гуманистическое направление в психологии личности.

Теория личности, принципы и основные идеи А.Бандура. Принципы подкрепления и саморегуляции поведения. Основные процессы сохранения и мотивации поведения. Теория личности, принципы и основные идеи Дж. Роттера. Основные положения относительно природы человека. Интернальный и экстернальный локус-контроля. Основные принципы гуманистической психологии. Теория личности А. Маслоу. Теория личности К. Роджерса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Психодинамическое направление в психологии личности. Уровни сознания по З. Фрейду. Психосексуальные стадии развития личности. Внутриличностный конфликт.	3
3, 4	1	Индивидуальная психология А. Адлера.	3
5, 6	1	Аналитическая психология К.Юнга. Психологические типы. Архетипы и символы по К.Юнгу.	3
7, 8	1	Гуманистическая теория личности Э. Фромма	3
9	1	Социокультурная теория личности К. Хорни.	2
10	2	Диспозициональное направление в теории личности: Г. Олпорт.	2
11, 12	2	Диспозициональное направление в теории личности: Р. Кеттелл	3
13, 14	2	Диспозициональное направление в теории личности: Г. Айзенк.	3
15	3	Научающее – бихевиоральное направление в теории личности: Б.Ф. Скиннер.	2
16, 17	3	Социально-когнитивное направление в теории личности: А. Бандура.	3
18, 19	3	Социально-когнитивное направление в теории личности: Дж. Роттер.	3
		Итого:	34

4.4 Курсовая работа (5 семестр)

1. Теоретические проблемы психологии личности.
2. Личность как структура черт.
3. Темперамент и личность.
4. Когнитивные теории личности.
5. Смысловая сфера личности.
6. Понятие личности в аспектах нормы и патологии.
7. Личность в процессе общения.
8. Исследование научных и житейских понятий личности.
9. Представление о личности в психоанализе.
10. Представления о личности в аналитической психологии К.Г. Юнга.
11. Представления о личности в концепции Карен Хорни.
12. Представления о личности в индивидуальной психологии А. Адлера.
13. Представления о личности в концепции Э. Фромма.
14. Представления о личности в концепции Г. Олпорта.
15. Представления о личности в концепции А. Маслоу.
16. Представления о личности в концепции К. Роджерса.
17. Представления о личности в бихевиористических концепциях.
18. Представления о личности в теории С.Л. Рубинштейна.
19. Представления о личности в отечественной психологии.
20. Представление о личности в Санкт-Петербургской психологической школе.
21. Метапсихологический подход к личности А.Г. Асмолова.
22. Подход к проблемам личности К.К. Платонова.

23. Принцип субъектности в современной психологии личности (К.А. Абульханова-Славская, А.В. Брушлинский).
24. Феноменология бытия и развития личности в концепции В.С. Мухиной.
25. Человек как личность, индивидуальность и универсальность.
26. Самосознание в психической организации жизни человека.
27. Эрик Берн: три аспекта личности.
28. Личность в современной культуре.
29. Адаптивный и неадаптивный типы активности в развитии личности В.А. Петровского.
30. Психологический возраст личности.
31. Социализация личности.
32. Жизненный путь личности.
33. Основные подходы к изучению характера.
34. Основные методы изучения личности.
35. Факторы развития личности.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гусев, А.Н. Психологические измерения: теория. Методы : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 320 с. : ил. - (Серия «Общепсихологический практикум»). - ISBN 978-5-7567-0611-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104417>
2. Джеймс, У. Психология [Текст] / У. Джеймс. - Москва: Акад. проект, 2011. - 318 с. - (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-1312-4.
3. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / ред. С.А. Капустин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0653-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540>

5.2 Дополнительная литература

1. Адлер А. Лекции по аналитической психологии. - М.: Рефл-бук; К.: Ваклер, 1996. - 282 с.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. - М.: МГУ, 1990. – 428 с.
3. Блюм, Дж. Психоаналитические теории личности [Текст] : пер. с англ: учеб.-практ. пособие: [моногр.] / Дж. Блюм; Проф. психотерапевт. лига. - М. : Акад. проект : Культура, 2009. - 223 с. - (Психотерапевтические технологии). - Библиогр.: с. 213-217. - ISBN 978-5-8291-1058-1. - ISBN 978-5-902767-43-5.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: ПИТЕР, 2001. – 705 с.
5. Фресс, П. Экспериментальная психология. VI. Восприятие / П. Фресс, Ж.В.Ф. Пиаже. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 666 с. - ISBN 978-5-9989-0377-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39245>

5.3 Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия: психология.
2. Психологический журнал.
3. Вестник ОГУ

5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология сознания»;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Введение в практики осознанности»;

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека (НЭБ);

<http://psychology.pu.ru/> - Электронная библиотека психологического факультета СПбГУ;

<http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление;

<http://www.jourclub.ru/6/> - коллекция ссылок на статьи по педагогик и психологии;

<https://aldebaran.ru> - Библиотека OCR Альдебаран;

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология);

<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

3. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH . - Режим доступа: <https://link.springer.com/>. - Загл. с экрана.

4. American Chemical Society [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <https://www.acs.org/content/acs/en.html>. - Загл. с экрана.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.