

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра связей с общественностью и журналистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.4.1 История рекламы и связей с общественностью»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

(код и наименование направления подготовки)

**Общий профиль**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

**Программа прикладного бакалавриата**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра связей с общественностью и журналистики

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

связей с общественностью и журналистики

наименование кафедры

  
расшифровка подписи

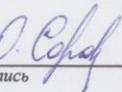
Кудашова Ю.В.

Исполнители:

Стар. преподаватель

должность

подпись



Сорокин О.Н.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

  
личная подпись

  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

  
личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Сорокин О.Н., 2018

© ОГУ, 2018

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: состоит в формировании у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению её достижения;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей

### **Задачи:**

- изучить основные этапы становления и развития рекламы и связей с общественностью, эмпирический коммуникационный материал, законы работы на рынке, методы организации коммуникации в рекламе и связях с общественностью;
- привить умение анализировать окружающую действительность; использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности, самостоятельно и обоснованно высказываться относительно возможного развития тех или иных событий;
- помочь овладеть способностью к коммуникации в профессиональной сфере.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p><b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>	общества для формирования гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> - виды коммуникационных кампаний и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль медиапланирования в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.</li> <li>- теоретические инструменты о способе творческой деятельности журналиста как совокупности процессуально-инструментальных особенностей, которые сложились в ходе развития журналистики; особенности профессионально-творческой деятельности журналиста в условиях массового информационного обмена; специфику организаторской работы журналиста и профессиональные способы, необходимые для ее осуществления;</li> <li>основные направления деятельности пресс-службы, ее этапы, виды, с функциями, цели и задачи работы пресс-службы; технологии, формы и методы работы пресс-службы, специфику и структуру спортивной пресс-службы; об основных формах участия пресс-службы в планировании, организации, конструировании массовых информационных потоков;</li> <li>- место и роль массовой информации, СМИ в структуре массовых коммуникаций; особенности технических средств массовой коммуникации; основные положения теории и практики массовой информации</li> </ul>	ПК-7 способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий
<p><b>Уметь:</b> - учитывать результатов исследований в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять возможности медиапланирования в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.</li> <li>- осваивать на практике все процедуры профессионального анализа журналистского текста с последующей оценкой его качества; выявлять специфические черты журналистского произведения; использовать знания о сущности средств массовой информации в практической деятельности;</li> <li>- создавать тексты и документы, используемые в сфере связей с общественностью и рекламы с учетом особенностей функционирования конкретного вида СМИ, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; проводить необходимые мероприятия для СМИ;</li> <li>- применять в практической деятельности специалиста по связям с общественностью произведения журналистского творчества; осуществлять постоянное взаимодействие и поддерживать контакты с представителями СМИ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью принимать участие в планировании,</p>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать возможности медиапланирования в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий</li> <li>- общими закономерностями развития журналистики как творческой деятельности в практически значимых проявлениях; системой понятий, представляющих журналистское творчество как профессиональную деятельность со сложной структурой, определяющей многообразие профессиональных обязанностей журналиста; современной методологией и методикой анализа как отдельной журналистской статьи, так и журналистского процесса в целом</li> <li>- принципами взаимодействия со СМИ, навыками работы в пресс-службе;</li> <li>- навыками журналистского творчества; основами законодательства о СМИ, рекламе и деятельности структур связей с общественностью; профессионально-этическими нормами и правилами журналистской деятельности; формами взаимодействия СМИ и служб связей с общественностью.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b> основные этапы процесса разработки и производства рекламного продукта</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать качество креативных разработок рекламного агентства и выбирать оптимальный вариант для решения конкретной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> - технологиями разработки текста и визуального ряда «продающей» рекламы и особенности создания креатива для основных медианосителей</p>	ПК-14 способностью реализовывать знания в области рекламы как сферы профессиональной деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям;		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный</b>	<b>экзамен</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>зачет)</b>		

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общие теоретико-методологические проблемы истории рекламы и паблик рилейшнз. Связи с общественностью и реклама как социальное явление. Социальные связи традиционного общества.	4	4	-	25
2	Связи с общественностью и реклама в период зарождения и оформления их современных принципов в эпоху Нового времени.	3	4	-	20
3	Современные модели рекламы и паблик рилейшнз в зарубежных странах.	4	4	-	30
4	История зарождения и оформления российских общественных связей и рекламы.	6	4	-	35
	Итого:	144	18	16	-
	Всего:	144	18	16	-
					110

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел №1. Общие теоретико-методологические проблемы истории рекламы и паблик рилейшнз. Связи с общественностью и реклама как социальное явление. Социальные связи традиционного общества.**

1. Историография паблик рилейшнз, ее развитие, методы и достижения
2. Первобытные формы рекламы и связей с общественностью
3. Протореклама как коммуникационная система
4. Формирование паблик рилейшнз и рекламы цивилизованного общества. Египет, Индия, Китай, Япония
5. Рекламные коммуникации в античных городах. Глашатаи как «рекламоносители».

**Раздел №2. Связи с общественностью и реклама в период зарождения и оформления их современных принципов в эпоху Нового времени.**

1. Зарождение современных принципов паблик рилейшнз в Западной Европе
2. Западной Европы и система паблик рилейшнз. Абсолютизм и его политика. Формирование бюрократической культуры
3. Революции XVI-XVII вв. в Западной Европе и их влияние на развитие паблик рилейшнз и рекламы
4. Первые организации, занимающиеся профессиональной рекламной деятельностью
5. Революционный процесс в Европе в XIX в. и его влияние на развитие паблик рилейшнз
6. Американская и Великая Французская революции и их влияние на развитие рекламы и паблик рилейшнз.

**Раздел № 3. Современные модели рекламы и паблик рилейшнз в зарубежных странах.**

1. Появление современных моделей политики в сфере паблик рилейшнз
2. Массовая пропаганда. Паблисити
3. Паблик рилейшнз и реклама в условиях тоталитарного строя
4. Развитие системы и науки PR в США
5. Корпоративные структуры рекламного сообщества и корпоративная этика
6. Реклама как часть массовой культуры и как коммерческое искусство

## **Раздел № 4. История зарождения и оформления российских общественных связей и рекламы.**

1. Роль литературы и искусства Древней Руси в системе общественных связей
2. Политический строй Московского государства и изменение в системе общественных связей в Древней Руси
3. Развитие самодержавного строя и общественные связи
4. Изменение принципов общественных связей в период Петровских реформ
5. Политика «Пресвященного абсолютизма» в сфере связей с общественностью.
6. «Серебряный век» рекламы или основные стилистические направления русской рекламы конца XIX-начала XX века
7. Первая мировая война и развитие в системе паблик рилейнз
8. Роль паблик рилейнз и рекламы в развитии социально-экономической системы СССР
9. Перспективы развития рекламы и паблик рилейнз в современной России

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	<p><i>Рекламные коммуникации в античных городах. Глашатаи как «рекламоносители»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные жанры античной рекламы;</li> <li>-изобразительные жанры античной рекламы;</li> <li>- письменная реклама в Античности;</li> <li>- политические рекламные кампании Античности;</li> <li>- Цезарь: образ римского диктатора;</li> <li>- Александр Македонский: политические акции;</li> <li>- принципы и цели общения в античной мысли.</li> </ul>	4
3-4	2	<p><i>Революции XVI-XVII вв. в Западной Европе и их влияние на развитие паблик рилейнз и рекламы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности западноевропейской печатной рекламы Нового времени;</li> <li>- первые информационные агентства Европы и их роль в формировании рекламного процесса;</li> <li>- реклама в Североамериканских колониях Нового времени;</li> <li>- ведущие особенности рекламного дела в Англии XIX века.</li> </ul>	4
5-6	3	<p><i>Паблик рилейнз и реклама в условиях тоталитарного строя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идеология и идеологическая борьба;</li> <li>- особенности пропагандистской деятельности в тоталитарных режимах XX века;</li> <li>- модель фашистской пропаганды</li> </ul> <p><i>Реклама как часть массовой культуры и как коммерческое искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расцвет визуальной рекламы;</li> <li>- рекламный фильм как искусство;</li> <li>- рекламный плакат в XX веке;</li> <li>-рекламная фотография;</li> <li>- реклама и электрический свет. Витрина как жанр;</li> <li>- эстетика поп-арта: прославление или критика общества потребления;</li> </ul>	

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «визуальная социология» рекламы;</li> <li>-значимые рекламные кампании и «рекламные персонажи» XX века;</li> <li>-рекламный креатив. Конкурсы и фестивали рекламы;</li> <li>- реклама в ситуации постмодерна;</li> <li>- распределенная и индивидуализированная реклама.</li> </ul>	
7-8	4	<p><i>Первая мировая война и развитие в системе паблик рилейнз:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая русская революция и преобразования в политической и социальной системе Российской империи.;</li> <li>- оформление современных субъектов паблик рилейнз в России;</li> <li>- российский парламентаризм в начале XX в. Развитие средств массовой информации.</li> <li>- первая мировая война и развитие системы паблик рилейнз и рекламы;</li> <li>- паблик рилейнз и реклама в условиях кризиса политического строя России;</li> <li>- политика Временного правительства в сфере паблик рилейнз. Деятельность партий и советов в сфере общественных связей. Паблик рилейнз и электоральные кампании;</li> </ul> <p><i>Перспективы развития рекламы и паблик рилейнз в современной России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PR-деятельности в современной России. Субъекты паблик рилейнз в современной России;</li> <li>- институты, осуществляющие политику в сфере паблик рилейнз в современной России. Подготовка кадров специалистов;</li> <li>- региональное развитие в сфере паблик рилейнз;</li> <li>- паблик рилейнз и теневая сфера;</li> <li>-либерализация экономической и политической жизни в России как условие формирования рекламной отрасли;</li> <li>-особенности становления рекламы как новой области деятельности;</li> <li>-взаимоотношения российской рекламы и мировой рекламной индустрии. «Рекламный гламур»;</li> <li>- перспективы развития рекламы и паблик рилейнз в современной России.</li> </ul>	4
		Итого:	16

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Е.Н. Бузни. История связей с общественностью [Текст]: Учебное пособие / / Е.Н. Бузни. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. ISBN 978-5-9558-0347-0
2. Васильев, Г. А. Основы рекламы [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Васильев, В. А. Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 407 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-9558-0078-3. - ISBN 978-5-16-004228-2.
- 3.О. Я. Гойхмана. Реклама: язык, речь, общение [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред., В. М. Лейчика. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 257-260. - Глоссарий: с. 261-269. - Прил.: с. 270-289. - ISBN 978-5-16-003389-1.
4. Панкратов, Ф. Г. Основы рекламы [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Реклама" / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин.- 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 540 с. - Крат. слов. терминов: с. 503-535. - Библиогр.: с. 536-538. - ISBN 978-5-394-01804-6
5. Синяева, И.М. Реклама и связи с общественностью [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, Д. А. Жильцов; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: Юрайт, 2014. - 552 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 550-552. - ISBN 978-5-9916-3181-5.
6. Трушина Л. Е. История отечественной и зарубежной рекламы: учебник. -М.: Дашков и Ко, 2014
7. Учёнова В. В., Старых Н. В. История рекламы. Учебник. –М.: Юнити-Дана, 2012
8. Учёнова В. В. История рекламы. –М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012
9. Евстафьев В. А., Пасютина Е. Э. История российской рекламы: современный период. –М.: Дашков и К, 2017
- 10 Евстафьев В. А. История российской рекламы: современный период: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. –М.: Дашков и К, 2017

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Гусаров, Ю. В.Менеджмент рекламы [Текст] : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / Ю. В. Гусаров. - М. : Экономика, 2009. - 527 с. : ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 517-526. - ISBN 978-5-282-02683-2.
2. Девлетов, О.У. История отечественной рекламы за 150 лет (1840–1990): учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 348 с. ISBN 978-5-4475-6473-5
- 3.Мишулин, Г. М. Рекламная среда в периодических печатных изданиях: история регулирования, опыт правовой оценки, взгляд на совершенствование рекламного законодательства / Г. М. Мишулин, К. Э. Хачатурян, М. В. Рославлева // Современное право, 2009. - N 12. - С. 72-78. - Библиогр. в примеч.
4. Мокшанцев, Р. И.Психология рекламы [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Мокшанцев . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 230 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-16-000135-7. - ISBN 978-5-8479-0014-0.
- 5.Ромат, Е. В.Реклама: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов / Е. В. Ромат, Д. В. Сендеров.- 8-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - Прил.: с. 477-505. - ISBN 978-5-496-00114-4.
6. Панкратов, Ф. Г. Основы рекламы [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Реклама" / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин.- 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015. - 538 с. : ил. - Крат. слов. терминов: с. 503-535. - Библиогр.: с. 536-538. - ISBN 978-5-394-01804-6.

7. Трушина, Л. Е. Генеративные модели рекламы и их метаморфозы в истории культуры / Л. Е. Трушина // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2009. - N 2. - С. 23-28. - Библиогр.: с. 28 (6 назв.).

9. Чумиков, А. Н. Актуальные связи с общественностью: сфера, генезис, технологии, области применения, структуры [Текст] : учеб.-практ. пособие / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 722 с. : ил. - (Прогрессивный учебник). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9692-0467-6.

9. Шарков, Ф. И. Реклама и связи с общественностью: коммуникативная и интегративная сущность кампаний [Текст] : учеб. пособие / Ф. И. Шарков, А. А. Родионов; Акад. труда и соц. отношений, Каф. связей с общественностью. - Екатеринбург : Деловая книга ; М. : Акад. проект, 2007. - 301 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 296-298. - ISBN 5-8291-0788-0. - ISBN 5-88687-175-6.

### **5.3 Периодические издания**

#### **Журналы:**

- «Время рекламы»;
- «PR в России»;
- «Советник»;
- «Пиар в России»;
- «Outdoor Media»;
- «Реклама. Теория и практика».

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. «История рекламы» (<http://virtuos.ru/ads-history>)
2. «История развития рекламы в России» ([http://line-image.ru/post/history\\_of\\_development\\_of\\_advertising\\_in\\_russia](http://line-image.ru/post/history_of_development_of_advertising_in_russia))
3. «ProReklamu.com» (<http://www.proreklamu.com>)
4. « Sostav.ru» (<http://www.sostav.ru>)
5. « PR. История возникновения паблик рилейшнз» (<http://pr.web-3.ru/pr/historypr/>)
6. <https://www.coursera.org> - «Coursera»;
- 7.<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
- 8.<https://universarium.org/> - «Универсариум»;
- 9.<https://www.edx.org/> - «EdX»;
- 10.<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Издательская система для верстки и предпечатной подготовки разных публикаций Adobe PageMaker 7.0.2

#### **Свободное программное обеспечение**

##### **1. Служебное и офисное ПО:**

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кросплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

## 2. Графические редакторы, издательские системы:

- Свободный, профессиональный пакет для создания трёхмерной компьютерной графики Blender. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Blender Foundation. Режим доступа: <https://www.blender.org/download/>.

- Свободно распространяемый растровый графический редактор GIMP (GNU Image Manipulation Program). Предоставляется по лицензии GNU LGPLv3. Авторы: Питер Маттис и Спенсер Кимбелл. Разработчики: GNOME Foundation. Режим доступа: <https://www.gimp.org/downloads/>.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

## **1. Вопросы к экзамену по дисциплине « История рекламы и связей с общественностью»**

1. Понятие проторекламы.
2. Начало знаково-символической деятельности человека. Протореклама как коммуникационная система.
3. Социокультурные предпосылки профессиональной рекламной деятельности.
4. Становление принципов рекламы и базовых рекламных технологий в античности.
5. Рекламная коммуникация в античных городах.
6. Особенности рекламного процесса в античности.
7. Устные жанры античной рекламы.
8. Изобразительные рекламные жанры Античности.
9. Письменная реклама в Античности.
10. Политические рекламные кампании античного периода.
11. Устное рекламирование в западноевропейском средневековье.
12. Изобразительная реклама в Западной Европе средних веков.
13. Письменная реклама средневекового периода.
14. Особенности западноевропейской печатной рекламы Нового времени.
15. Первые информационные агентства Европы и их роль в формировании рекламного процесса.

16. Реклама в Североамериканских колониях Нового времени.
17. Своеобразие российской проторекламы.
18. Виды устного рекламирования в России.
19. Русская геральдика как отражение социально-исторических особенностей системы власти в России.
20. Русский государственный герб как отражение статуса страны.
21. Эволюция общественных связей на Востоке до эпохи Нового времени: принципы, достижения, последствия.
22. Социально-политический строй античного общества и система общественных связей.
23. Политический и социально-экономический строй Европы в Средние века и связи с общественностью.
24. Общественные связи Византийской империи.
25. Общественные связи и государственная политика в Западной Европе в Средние века.
26. Церковь в Средние века и ее роль в системе общественных связей.
27. Городская культура средневекового общества. Обмирщение и индивидуализация сознания.
28. Особая роль знако-символической составляющей в сознании средневекового человека и становление геральдической системы.
29. Коммерция в средние века. Коммерческая коммуникация на пространстве средневековых городов.
30. Особенности рекламы Нового времени.
31. Зарождение современных принципов общественных связей в Западной Европе в XVI-XVIII вв.
32. Абсолютизм в Западной Европе XVI-XVIII вв. и система общественных связей.
33. Революции XVI-XVII вв. в Западной Европе и их влияние на развитие общественных связей.
34. Американская революция и ее влияние на развитие паблик рилейшнз.
35. Великая Французская революция и ее влияние на развитие паблик рилейшнз.
36. Идейные и политические течения в Европе в XIX – начале XX в. и система общественных связей.
37. Развитие средств массовой информации в Европе в XIX – начале XX в. и система паблик рилейшнз.
38. Революционный процесс в Европе в XIX в. и его влияние на развитие паблик рилейшнз.
39. Государственный реформизм в Европе в XIX – начале XX в. и система паблик рилейшнз.
40. Государственная политика зарубежных стран в сфере паблик рилейшнз в период Первой мировой войны.
41. Появление современных моделей политики в сфере паблик рилейшнз в I трети XX в.
42. Паблик рилейшнз в условиях тоталитарного строя. Фашистская Италия. Нацистская Германия.
43. Основные рекламные каналы в дореволюционной и послереволюционной России.
44. Организация рекламного дела в России: исторический аспект.
45. Древнерусская государственность и его влияние на развитие общественных связей.
46. Церковь и система общественных связей в Древней Руси.
47. Политический строй Московского государства и изменения в системе общественных связей в Древней Руси.
48. Смутное время и его влияние на систему общественных связей.
49. Развитие самодержавного строя в России в XVII в. и общественные связи.
50. Преобразования Петра Великого и изменения в принципах общественных связей.
51. Политика «просвещенного абсолютизма» в сфере паблик рилейшнз.
52. Преобразования I половины XIX в. в системе общественных связей.
53. Сословный строй общества в России в XVIII – I половине XIX вв. и паблик рилейшнз.
54. Русская интеллигенция XIX в. в системе паблик рилейшнз.
55. Наука, литература и искусство в России XIX в. в системе общественных связей.
56. Изменения в системе общественных связей в эпоху Великих реформ 60-70-х гг. XIX в. и в пореформенный период.
57. Оформление современных субъектов паблик рилейшнз в России в начале XX в.
58. Российский парламентаризм начала XX в. в системе паблик рилейшнз.
59. Развитие системы паблик рилейшнз в России в ходе Первой мировой войны и Февральской революции.
60. Социально-политические условия после Февральной революции и система паблик рилейшнз.