

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.23 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: раскрыть особенности различных активных методов обучения и проанализировать возможности их использования в преподавании занятий – на лекции, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе организации самостоятельного изучения студентами научной литературы.

Задачи:

- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы учащихся в средних учебных заведениях;
- подготовка студентов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов (программа курса, план лекции, план семинарского, практического занятия, других технологий учебной работы);
- формирование у будущих преподавателей психологии навыков и умений управлять педагогическим процессом учащихся средних учебных заведений;
- развитие у обучающихся стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.1.Б.14 Психология развития и возрастная психология, Б.1.Б.20 Педагогика

Постреквизиты дисциплины: Б.1.Б.25 Педагогическая психология, Б.2.Б.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	91,75	91,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Психологические особенности учебной деятельности учащихся.	26	4	4	-	18
	Формы и методы преподавания психологических дисциплин.	110	12	28	-	70
	Управление самостоятельной работой учащихся. Контроль и коррекция учебной деятельности учащихся.	8	2	2	-	4
	Итого:	144	18	34	-	92
	Всего:	144	18	34	-	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Психологические особенности учебной деятельности учащихся. Цели обучения психологии для специалистов психологов, для осваивающих психологию в системе овладения педагогической деятельностью, для учащихся средних учебных заведений. Учебная деятельность как научное понятие в психологии. Содержание учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Обзор теорий учебной деятельности и обучения. Развивающее и проблемное обучение в ВУЗе. Психологические аспекты развивающего обучения в средних учебных заведениях. Проблема структурирования содержания в системе учебных задач, заданий. Проектирование дидактических стратегий управления процессом формирования познавательной деятельности в курсе психологии для учащихся средних учебных заведений.

Раздел 2 Формы и методы преподавания психологических дисциплин. Лекция как форма обучения. Практические, семинарские, лабораторные занятия в учебных группах. Основные

методические приемы чтения лекции. Групповые занятия как формы отработки практических действий. Дискуссия как основной интерактивный метод обучения. Психология активных методов обучения. Игровой метод в учебном процессе. Технологии построения учебных игр. Классификация интерактивных методов: эвристическая беседа, метод «круглого стола», метод дискуссии, «мозговая атака», метод «деловой игры», «кейс», конкурсы практических работ с их обсуждением. Преподавание психологии как науки теоретической и прикладной. Методические особенности преподавания теоретической психологии. Использование знаний прикладных психологических дисциплин для преобразования психологических фактов.

Раздел 3 Управление самостоятельной работой учащихся. Контроль и коррекция учебной деятельности учащихся. Управление самостоятельной работой учащихся. Формирование умений к самостоятельной работе учащихся как основная цель преподавателя психологических дисциплин. Формирование умения учащегося самостоятельно работать с литературой. Особенности исследовательской работы в рамках изучения психологических дисциплин. Организация исследовательских проектов, проведение научно-практических конференций. Контроль учебной деятельности обучающихся. Проверка качества усвоения пройденного материала и оценка этого качества. Планирование основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов. Особенности подготовки психологов в образовательном учреждении. Функции преподавателя психологии. Знания, умения и способности преподавателя психологии. Профессионально важные личностные качества преподавателя психологии. Формы и средства профессиональной деятельности психолога. Пути профессионального самосовершенствования психологов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.		История преподавания психологии и современное психологическое образование.	2
2.		Методология и методы преподавания психологии.	2
3.		Формы и виды учебных занятий по психологии.	2
4,5,6		Организация и проведение деловых игр.	6
7,8,9.		Кейсовые методы в преподавании психологии.	6
10,11,12.		Тренинги как форма учебных занятий по психологии.	6
13,14,15.		Практические методы обучения психологии.	6
16..		Особенности контроля учебной деятельности обучающихся.	2
17.		Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии.	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие / авт.-сост. Н.И. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449>

2 Соколов, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е.А. Соколов. - Москва : Логос, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84760>

3 Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Я. Ляудис. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1989. - 77 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Воробьева А. В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов, М: Лаборатория книги, 2010 – 80 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>

2. Соломанидина Т.О. Мотивация трудовой деятельности персонала: учебное пособие для вузов /Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 313 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115175>

3. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте /Российская академия наук, Институт психологии; [ред. кол.: Г.А. Виленская и др.]; под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. – Москва: Изд-во Института психологии, 2011. – 511 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285>

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015, 2016 ,2017, 2018 ,2019.

Психологический журнал: журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2015, 2016 ,2017, 2018 ,2019.

Педагогика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015, 2016 ,2017, 2018 ,2019.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы

<http://koob.ru> – электронная библиотека. Саморазвитие и самосовершенствование.

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://psychology.net.ru> - Психология

<http://www.psycho.all.ru> – Мир психологии

<http://www.list.ru/catalog/10199.html> - «Psychology Online Russia»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.