Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.23 Логика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа прикладного бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии культурологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "24"января 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент И.Р. Габдуллин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Габдуллин И.Р., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к использованию в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики, методов и приемов логического анализа научных текстов, логически правильного устного и письменного изложения базовых знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции,

Задачи:

- усвоить базовые понятия, принципы и законы современной логической теории;
- иметь представление об основных проблемах в истории логики в связи с основными этапами и закономерностями исторического развития общества;
- различать истинность и правильность рассуждений, опираясь на их форму и отвлекаясь от их содержания;
- уметь логически правильно анализировать научные тексты.
- владеть основными методами и приемами построения логически правильного рационального познания при выборе актуальных тем, проблем для публикаций,
- владеть логически обоснованными методами сбора информации, её проверки и логического анализа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Математика и информатика, Б.1.Б.11 Концепции современного естествознания*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Основы аналитической журналистики*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - логическое обоснование мировоззренческой функции философии; - место и роль логической культуры в общей системе мировоззренческих позиций; **Уметь:** - логически правильно формулировать личные мировоззренческие позиции; **Владеть:** - формально-логическими способами выражения мировоззренческой позиции.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать: - логические критерии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; **Уметь:** - логически обосновывать занимаемую гражданскую позицию и логически непротиворечиво соотносить с историческим развитием общества **Владеть:** - методами и приемами логического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать:	ОК-8 способностью к

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- критерии логически правильной организации самостоятельной образовательной интеллектуальной деятельности; **Уметь:** - самостоятельно осуществлять последовательную и рационально обоснованную учебную, научно-исследовательскую и профессионально ориентированную деятельность; **Владеть:** - первичным формально-логическим инструментарием самоорганизации и самообразования.	самоорганизации и самообразованию
Знать: - логические принципы анализа и оценки отбора актуальных тем и проблем для публикаций; **Уметь:** - распознавать логически когерентную информацию; - логически анализировать и проверять собранную информацию на предмет соответствия базовым логическим законам **Владеть:** - методами дедуктивного вывода, индуктивного обобщения и формировании логически аргументированной профессиональной позиции при обработке собранной информации.	ПК-1 способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академ. часов	
	3 сем.	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ разде-	Наименование разделов	Количество часов

ла		всего	аудитор. работа		внеауд работа
			Л	ПЗ	
1	Предмет логики и логический анализ языка.	14	2	2	10
2	Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов.	14	2	2	10
3	Основные формы мышления	18	4	2	12
4	Дедуктивные выводы	18	4	4	10
5	Правдоподобные рассуждения	16	2	2	12
6	Логические основы аргументации	14	2	2	10
7	Логика научного познания.	14	2	2	10
	Итого:	108	18	16	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет логики и логический анализ языка. Структура познавательной деятельности. Абстрактно-логическая форма сознания как ядро рациональной познавательной деятельности. Рассуждение как форма познания. Понятия логической формы, логического следования и логической правильности. Основные логические законы-принципы и требование к логической культуре мышления. Язык как знаковая система. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Основные семантические категории языка. Основные типы языковых выражений.

2. Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов. Алфавит логики высказываний. Понятие формулы логики высказываний. Виды формул логики высказываний. Таблицы истинности и общие принципы их построения. Способы проверки истинностных значений формул и правильности умозаключений в логике высказываний. Базовые категории синтаксиса логики предикатов. Категории переменной, логической константы, терма и формулы в логике предикатов. Интерпретация языковых выражений на языке логики предикатов.

3. Основные формы мышления. Понятие как форма мышления. Процесс образования понятий. Логическая структура и основные характеристики понятий. Полная логическая характеристика понятия. Виды логических отношений между понятиями. Операция ограничения и обобщения понятий. Деление понятий и логические правила деления понятий. Классификация как прием познания. Операция определения. Правила определения понятий. Суждение как форма мышления. Суждение и высказывание. Виды суждений. Простое категорическое суждение. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений. Операции логического отрицания для простых и сложных суждений. Рассуждение как форм мышления. Умозаключение как основная форма логического рассуждения. Общелогическая структура рассуждения.

4. Дедуктивные выводы. Демонстративные и недемонстративные рассуждения. Умозаключения из простых высказываний. Непосредственные выводы по логическому квадрату. Непосредственные умозаключения путем преобразования посылок. Простой категорический силлогизм: структура, правила, фигуры и модусы. Основные виды умозаключений из сложных высказываний.

5. Правдоподобные рассуждения. Понятия индуктивного следования и правдоподобного вывода. Вывод путем обратной дедукции и гипотетико-дедуктивный метод в научном познании.

Виды индуктивных выводов. Полная и неполная индукция. Статистическая индукция. Причинная зависимость и причинная связь. Исключающая индукция и методы установления причинных связей. Умозаключения по аналогии.

6. Логические основы аргументации. Аргументация как форма мыслительной деятельности. Общая логическая структура аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Виды доказательств. Опровержение и критика в аргументации. Основные правила аргументации. Типичные логические ошибки в аргументации. Логико-эпистемические и социально-психологические аспекты аргументации.

7. Логика научного познания. Основные формы развития научного познания: проблема, гипотеза, теория. Понятие познавательной проблемной ситуации. Вопросно-ответная форма рассуждения. Виды и функции гипотез в научном познании. Теория как форма и система знания. Виды и способы построения теорий.

4.3 Практические занятия (семинары):

№. занятия	№. раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет логики и основные категории логической теории.	2
2	2	Логика высказываний и логика предикатов	2
3	3	Понятие как форма мышления	2
4	3	Простые и сложные высказывания	2
5	4	Дедуктивные умозаключения	2
6	5	Правдоподобные рассуждения.	2
7	6	Логические основы аргументации	2
8	7	Основные формы развития научного познания	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. *Ивлев, Ю. В.* Логика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев - М. : Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16776-0.

2. *Ивин А. А.* Логика: учебник [Электронный ресурс] / Ивин А. А. - Директ-Медиа, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022 (посл. дата обр. 25.01.2018).

5.2 Дополнительная литература

1. Войшвилло, Е. К. Логика как часть теории познания и научной методологии. Кн. 1 [Текст] : фундаментальный курс: учеб. пособие для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : Наука, 1994. - 312 с. –– 1994.

2. Грядовой, Д. И. Логика. Общий курс формальной логики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с. - ISBN 978-5-238-01832-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115407 (посл. дата обр. 25.01.2014).

3. Кислов А. Г. Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кислов А. Г., Ольховиков Г. К., Уколов С. Ю. - Издательство Уральского университета, 2012. . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239636 (посл. дата обр. 25.01.2015).

4. Кириллов, В. И. Логика [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко.- 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2014. - 240 с.- ISBN 978-5-392-11689-8.

5.3 Периодические издания

1. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017
2. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gumfak.ru/logika.shtml - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.

2. http://iph.ras.ru/login - «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии)

3. http://www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.

4. https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Логика и теория аргументации»;

5. https://universarium.org/course/811 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Научный метод Шерлока Холмса: наблюдай, аргументируй, оценивай»;

6. https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded - «Лекториум», МООК: Медиатека_Логика_ «Курс лекций»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика»;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Габдуллин, И. Р. Логика : методические указания / И. Р. Габдуллин. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017 - 34 с..

2. Габдуллин, И. Р. Логика [Текст] : методические указания / И. Р. Габдуллин, Я. В. Парусимова; - Оренбург : ОГУ, 2013. - 80 с.

3. Габдуллин, И. Р. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Логика" [Текст] / И. Р. Габдуллин, В. Г. Недорезов. - Оренбург : ОГУ, 2001. - 115 с.

4. Кириллов, В.И. Упражнения по логике [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. - М. : Проспект, 2005. - 184 с. - ISBN 5-98032-758-4.

5. Хаджаров, М. Х. Логика [Текст] : метод. указания по выполнению контрол. работы / М. Х. Хаджаров. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 36 с. - ISBN 978-5-7410-1063-1.Писарчик, Л. Ю. Логика [Текст] : метод. указания / Л. Ю. Писарчик; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории философии. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 46 с