Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.8.2 Программно-целевые методы финансирования инноваций»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов
наименование кафедры

протокол № 11 от "18" февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра финансов _____ А.М. Балтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент _____ М.П. Болодурина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика _____ Е.В. Смирнова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Н.А. Тычинина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Болодурина М.П., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование комплекса профессиональных компетенций в области программно-целевых методов финансирований инноваций.

Задачи:

– сформировать систематизированное представление о теоретических основах экономики инноваций;

– изучить основные направления государственной инновационной политики – масштабы, динамику и структуру национальной инновационной системы РФ;

– приобрести умения прогнозировать, планировать и применять на практике инструменты финансовой и организационно-правовой поддержки инноваций в рамках научно-технической и инновационной политики;

– приобрести навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для выбора и обоснования метода финансирования инновационной деятельности;

– сформировать четкое представление о механизме государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Корпоративные финансы, Б.1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент, Б.1.В.ОД.12 Бюджетная система Российской Федерации*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Содержание и характеристики глобальных тенденций и факторов, влияющих на инновационное развитие экономики и компаний; возможности экономических агентов по привлечению источников финансирования инновационной деятельности; основные тенденции в развитии инновационного потенциала Российской Федерации; основные положения Стратегии инновационного развития РФ; **Уметь:** применять в решении практических задач опыт и лучшие практики управления инновационными проектами как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельности; выполнять необходимые для оценки эффективности инновационного проекта расчеты, обосновывать полученные результаты; **Владеть:** навыками прогнозирования, планирования и использования программно-целевых методов финансирования инноваций; методами оценки влияния реализации инновационных проектов на результаты деятельности;	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать: основные функции, экономических агентов (государство, бизнес, наука), каналы взаимодействия между ними, механизмы реализации государственной инновационной политики и стимулирования инновационной деятельности;	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: на основе полученных знаний найти информацию, характеризующую текущее состояние инновационной сферы, выявить перспективные области инновационного развития, обработать статистическую информацию, которая необходима для аналитической оценки эффективности программно-целевых методов финансирования инноваций; **Владеть:** навыками содержательного анализа методик расчета характеристик инновационного развития, отбора статистических показателей и оценкой их сопоставимости, информацией о базах данных и источниках, позволяющих определить лучшие практики программно-целевого финансирования инновационной деятельности.	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**9,5**	**9,5**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к экзамену*	**134,5** +	**134,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль инновационной деятельности в развитии современной экономики	44	2	2		40
2	Национальная инновационная система. Инфраструктура рынка инноваций	50	2	2		46
3	Программно-целевые методы финансирования инновационной деятельности	50				50
	Итого:	144	4	4		136
	Всего:	144	4	4		136

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Роль инновационной деятельности в развитии современной экономики

Понятие и содержание инноваций, инновационной деятельности, инновационного процесса. Источники, компоненты, категории и отличительные признаки инноваций. Виды инноваций. Формы и виды инновационной деятельности. Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности, ее назначение и основные элементы. Уровень развития научно-технического прогресса: научно-технический потенциал и характеристика его составляющих элементов. Четвертая промышленная революция и переход к цифровой экономике.

2. Национальная инновационная система. Инфраструктура рынка инноваций.

Национальная инновационная система (зарубежная практика и российский опыт): финансирование инновационной деятельности, наука, кадры, законодательство, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции. Индикаторы и метрики инноваций. Значение прогнозирования развития науки, технологий и техники. Инновационная инфраструктура: финансовая, организационно-производственная, информационная, образовательная, консалтинговая. Инструменты финансовой и организационно-правовой поддержки инноваций в рамках научно-технической и инновационной политики.

3. Программно-целевые методы финансирования инновационной деятельности

Государственная инновационная политика: цели, задачи и принципы. Система государственного стимулирования инноваций в экономике (гражданско-правовые и налоговые механизмы стимулирования). Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности. Основные механизмы государственной поддержки инноваций. Классификация форм и методов государственной финансовой поддержки инновационной деятельности. Программы инновационного развития государственных компаний и компаний с государственным участием. Субъекты научно-исследовательской деятельности, нуждающиеся в прямой государственной поддержке. Формы прямой государственной поддержки инновационных проектов. Источники финансирования государством инновационных проектов. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР. Практика по созданию бюджетных фондов финансирования инноваций. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы. Методы косвенного финансирования государством инноваций.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Роль инновационной деятельности в развитии современной экономики	2
2	2	Национальная инновационная система. Инфраструктура рынка инноваций	2
		Итого:	4

4.4 Примерная тематика контрольных работ (7 семестр)

Охарактеризуйте задачи государственного регулирования в инновационной сфере.

Раскройте содержание механизмов государственного регулирования инновационной деятельности

Проведите сравнительный анализ эффективности косвенного и прямого регулирования инноваций.

Проведите анализ программ инновационного развития государственных компаний и компаний с государственным участием.

Характеристика и содержательный анализ мирового рынка высоких технологий и его структуры.

Характеристика государственных программ развития кадров.

Научно-образовательные центры как инструмент развития регионального человеческого капитала.

Роль российских государственных корпораций в сфере высоких технологий.

Особенности интернационализации российского сектора высоких технологий: динамика и перспективы.

Политика российских высокотехнологических компаний на мировых рынках.

Инновационная политика сырьевых ТНК. Создание госкорпораций.

Прямые иностранные инвестиции, кооперация, создание сложных интегрированных инновационных комплексов «наука-бизнес-государство».

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Болодурина, М. П. Программно-целевые методы финансирования инноваций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Болодурина. - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 235 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/94915_20190603.pdf

5.2 Дополнительная литература

Болодурина, М.П. Программно-целевые методы финансирования инноваций [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / М.П. Болодурина - Оренбург: ОГУ. - 2018. - 27 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/66231_20180510.pdf

Болодурина, М.П. Программно-целевые методы финансирования инноваций [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке контрольных работ / М.П. Болодурина; - Оренбург: ОГУ. - 2018. - 42 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/64306_20180510.pdf

Плотников А.Н. Финансирование инновационной деятельности: учебное пособие / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754393 – ЭБС «ZNANIUM.COM»

Инвестиции и инновации: учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 658 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565 – ЭБС «Университетская библиотека online»

Болодурина, М.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Болодурина - Оренбург: ОГУ. - 2017. - 351 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/61521_20180115.pdf

5.3 Периодические издания

Вопросы экономики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Российское предпринимательство : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Справочник экономиста : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Региональная экономика: Теория и практика : журнал. - М. : ООО "Издательский дом Финансы и Кредит", 2019.

Российский экономический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Рынок ценных бумаг : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Финансовая аналитика: проблемы и решения : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Финансовый директор : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит", 2019.

Финансовый менеджмент : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит", 2019.

Финансы : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Финансы и бизнес : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит", 2019.

Финансы и кредит : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит", 2019.

Экономический анализ: теория и практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации;
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
www.iep.ru – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара;
https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Инвестиции в будущее»
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: Анализ инвестиционных проектов и программ

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. AdobeReader - бесплатное средство просмотра файлов PDF.
4. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон.дан. – Москва, [1990–2019]. – URL: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe, в локальной сети ОГУ.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992–2019]. – URL: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), URL: http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.